



# విప్లవపాఠ్యం



సావిత్రీ!  
పతి వ్రాణము తీసికొమ్మ  
ఎత్తకెని నీటు రెను పామ్మ

(‘ఉదయం’ సౌజన్యంతో)

సీట కోసం ఎన్నెన్ని పడరాని పాట్లో!  
నోట్లు పెట్టికొన్నా, వసివాళ్ళ చదువులతెన్ని కాట్లో!!

జులై 1985  
ము. 1.25

క్రిందవ్రేళ్ళ విప్లవపాఠ్యం పేరకర్త  
—అధికార ఏమైనా

నంపుటి 11  
నంబిక 7

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY





# సంపాదక లేఖలు

## వృద్ధాప్యంలో ఉన్న ఉపాధ్యాయుల పాట్లు

సుప్రీంకోర్టు 58 సం॥లు నిండని ఉద్యోగులందరిని తిరిగి ఉద్యోగములో చేర్చుకొనుటకు ఆదేశమిచ్చియున్నది. దాని ప్రకారము సమితులు, జిల్లా పరిషత్లలోని చాల మంది ఉపాధ్యాయులను తిరిగి చేర్చుకొనియున్నారు. కొన్ని సమితులు ఆయా ఉపాధ్యాయులను వారి యథాస్థానములలో చేర్చుకొనియుండగా తూర్పుగోదావరి జిల్లాపరిషత్ హైస్కూల్స్ లో పనిచేయుచున్న కొందరు 57, 58 సం॥లు దాటివున్న ఉపాధ్యాయులను సమితులకు మార్చి సుమారు 100 కిలో మీటర్లు దూరములోవున్న మారుమూల గ్రామములోనికి నియమించియున్నారు. వారు విధిలేక తిరిగి ఉద్యోగము వచ్చినదను సంతోషము కూడ లేకుండ తిరిగి చేరియున్నారు.

వృద్ధ వయస్సువల్ల నేకాక రెండు సంవత్సరముల నుండి ఉద్యోగము కోల్పోయి అనేక ఆర్థిక, శారీరక, మానసిక యిబ్బందులకు లోనై ఆకారమాత్రముగా జీవిస్తున్న పై ఉపాధ్యాయులను సుప్రీం కోర్టు ఆదేశము ప్రకారము వారి యథాస్థానములలో నియమించి అక్కడ తాత్కాలికముగా నియమించిఉన్న ఉపాధ్యాయులను తగు చోటకు బదిలీచేసి వృద్ధులైన ఉపాధ్యాయులయెడ డయ చూపగలరని ఆశిస్తున్నాను.

ఇట్లు  
కె. యస్. నాగేశ్వరరావు  
రామచంద్రపురం

## స వ రణ

ప్రకాశంజిల్లా, యు.టి.యచ్. భవనానికి రు. 500/- విరాళం ఇచ్చిన దాత 'శ్రీ జి. వి. కృష్ణమూర్తి, కాళవరం' అని పొరపాటు పడింది. ఆ దాతపేరు 'శ్రీ యస్. జె. కృష్ణమూర్తి, గ్రేడ్ 1 హిందీ పండిట్, జడ్. పి. హెచ్. యస్., పాకం' అని ఉండాలి. వారికి జిల్లాకాళ అభివృద్ధి కమిటీ తెలుపుతున్నది.

## పెండ్లి కానుకలు

గుంటూరు జిల్లా, మండేవారిపల్లి వాస్తవ్యులు శ్రీ తురుమెళ్ళ రాఘవయ్య (రిటైర్డ్ టీచర్) తమ కుమారుడు చి॥ రవి వివాహ సందర్భంగా రు. 58 విరాళం ఇచ్చారు. ఈ వివాహాన్ని శ్రీ మండే పిచ్చయ్య (రేపల్లె సమితి అధ్యక్షుడు), సి. హెచ్. గోపాలరాజుగార్లు నిర్వహించారు.

ఆదిలాబాద్ జిల్లా యు.టి.యచ్. అధ్యక్షుడు శ్రీ టి. రాజేశ్వర రావు తమ కుమారుడు సుధీర్ వివాహ సందర్భంగా రు. 116 లు కానుక ఇచ్చారు.

నల్గొండ జిల్లా, తుంబాయి వాస్తవ్యులు కందాళ రంగారెడ్డి శ్రీమతి కనకమ్మ పుత్రిక సుశాత వివాహ సందర్భంగా రు. 100/- కానుక ఇచ్చారు.

నల్గొండ జిల్లా, పతంగి-ఆరెగూడెం నివాసి శ్రీ పి. అంజిరెడ్డి తమ కుమార్తె రేణుక వివాహ సందర్భంగా రు. 110/- కానుక ఇచ్చారు.

గుంటూరు జిల్లా, మాచర్ల నివాసి శ్రీ యం. సీతారామయ్య తమ కుమారుడు భాస్కరరావు (ఇ.సి.ఐ.యల్.) వివాహ సందర్భంగా రు. 150/- కానుక ఇచ్చారు.

నల్గొండ జిల్లా, నెరడ వాస్తవ్యులు శ్రీ సి. హెచ్. వెంకట నరసయ్య యశోద, గోవర్ధన్ వివాహ సందర్భంగా రు. 120/- కానుక ఇచ్చారు.

నల్గొండ జిల్లా, పహిల్వాన్ పూర్ వాస్తవ్యులు శ్రీ పాల్వంచ రాములు తమ కుమారుడు చి॥ జగత్ వివాహ సందర్భంగా రు. 75/- విరాళం ఇచ్చారు.

— పై వివాహాన్ని దీని సంస్కరణ పద్ధతిలో రాష్ట్ర కాళికా కార్యదర్శి శ్రీ యం. నరహరి నిర్వహించారు.

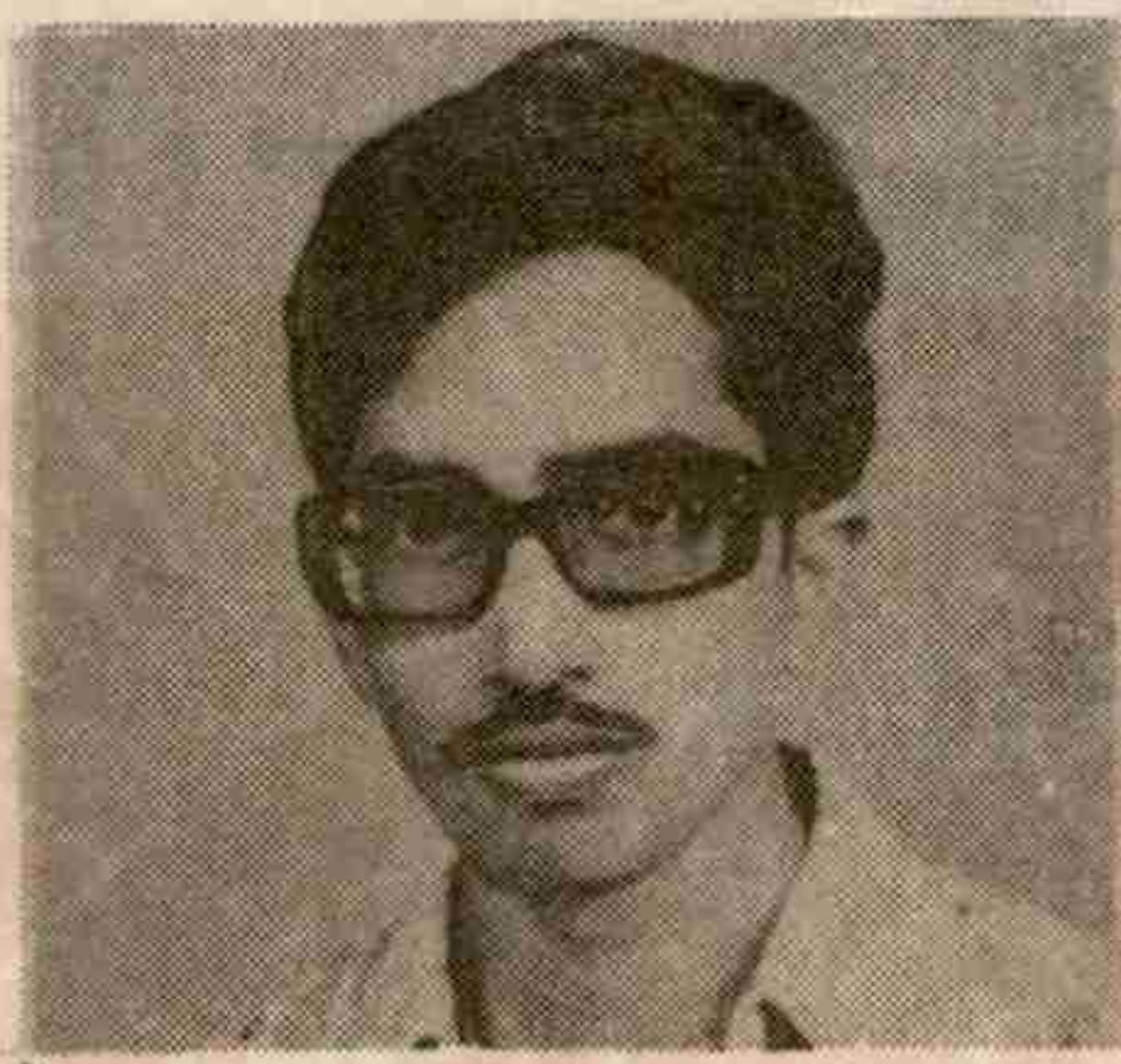
విజయవాడ నివాసి శ్రీ కడియాల వెంకటేశ్వరరావు తమ కుమార్తె కనకదర్శి వివాహ సందర్భంగా రు. 58 కానుక ఇచ్చారు.

ఆదిలాబాద్ జిల్లా, లక్ష్మేట్టిపేట వాస్తవ్యులు శ్రీ కె. వి. రామయ్యగారు (హెడ్మాష్టరు) తమ కుమారుడు మధు, పద్మల వివాహ సందర్భంగా రు. 120 కానుక ఇచ్చారు. వధువు తండ్రి శ్రీ వి. శేష గిరిగారు రు. 116/- విరాళంగా ఇచ్చారు. వీరి వివాహాలు కూడా సంస్కరణ పద్ధతిలో నిర్వహించబడ్డాయి.

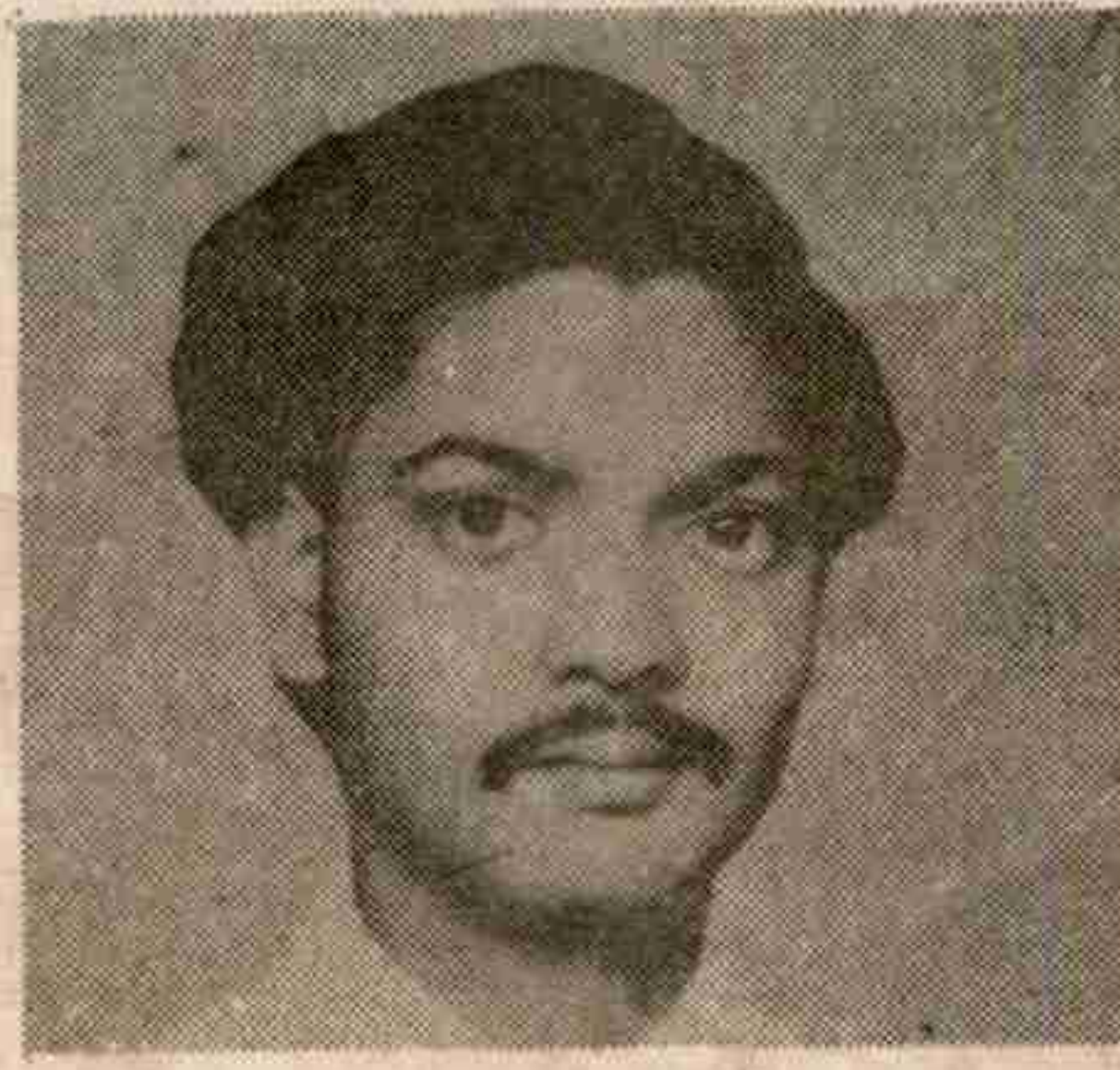
## జీవిత చందాదారులు



4587 యం. సుందరరావు  
కొనెటింక, తూ. గో.



4582 డి. రామకృష్ణారావు  
పార్వతీపురం, వికాళ



4580 యస్. నాగరాజారావు  
కావలి, నెల్లూరు



జి. సుధీర్, స్వర్ణ దంపతులు  
ఆదిలాబాద్, వివాహ కాన్ఫరెన్స్ రు. 118/-



IKYA UPADHYAYA

Life Subscription 150-00  
Yearly " 15-00  
Single copy 1-25

Ikya Upadhyaya  
Palapartivari Street  
Vijayawada  
520 002

# జాషా విధానం

సంపాదకవర్గం :

మైనేని వెంకటరత్నం

(ప్రధాన సంపాదకుడు)

అప్పారి వెంకటస్వామి

ఎన్. సీతారామాచారి

కె. శేషవరెడ్డి

సంపుటి 11

1985 జూలై

సంచిక - 7

## భాషా విధానం

ఆలిండియా కమిటీ (కోఠారి) తన సిఫార్సులలో భాషా విధానం గురించి చాల స్పష్టంగా చెప్పింది. ప్రాథమిక దశలో (1 నుండి 5 తరగతులు) విద్యార్థికి మాతృభాషద్వారానే విద్య బోధింపబడాలని, అప్రూప్రియమరి (6, 7, తరగతులు) దశలో 2వ భాషను ప్రవేశ పెట్టాలని సెకండరీ దశలో (8, 9, 10, తరగతులు) 3వ భాష బోధించాలని చెబుతూ దాని అవసరాల గురించి వివరంగా చర్చించింది.

మనడి ఫెడరల్ వ్యవస్థ. రాజ్యాంగం గుర్తించిన 14 భాషలు సమాన హోదాగలవే. వాటిలో హెచ్చుతక్కువలు లేవు. దేని ప్రాధాన్యత దానికుంది. అన్ని భాషలు సమానంగా అభివృద్ధి చెందినపుడు మాత్రమే దేశ సమగ్రత రక్షించబడుతుంది. ఒకటి మరొకదానిమీద పెత్తనంవేస్తే తలెత్తేది వైషమ్యాలేతప్ప సమైక్యతకాదు సమగ్రతరాదు.

అన్నిటి వలెనే భాషా దురభిమానంకూడా ఐనాశనకరమైనది. యావద్భారత సమన్వయానికి హిందీ భాషను వాడటం సౌలభ్యంగా వుంటుంది. అనుకున్నా, అదికూడా కాలక్రమేణా ఐచ్ఛికంగా జరుగ వలసిందేగాని, బలవంతంగా, అభిమాన, దురభిమానాలతో అమలు జరుపవలసిందికాదు.

అనేక చారిత్రక కారణాల వలన దక్షిణ భారతదేశంలో ఇంగ్లీషు ప్రేమ పాతుకుపోయివుంది. అది ఎంతవరకు వచ్చిందంటే ప్రాథమిక దశలో ఇంగ్లీషు కాన్వెంటులు పుట్టగొడుగుల్లాగా వెలిశాయి. తెలిసో తెలియకో తమ పిల్లలను బలిపశువులుగా వాటి పాలుచేస్తున్నారు. మమ్మిడాడిలంటే మురిసిపోతూ వేషాలుచూసి పొంగిపోతూ పిల్లల బంగారు భవిష్యత్తు చేతులారా నాశనం చేస్తున్నారు.

ఇంగ్లీషు ఒక సబ్జెక్టుగా 6వ తరగతి నుండి బోధించడం సరి పోతుందని విద్యావేతల అభిప్రాయం. విజ్ఞాన శాస్త్రరీత్యా అభివృద్ధి చెందిన, రష్యా, జర్మనీలలో ఇంగ్లీషు యూనివర్సిటీ దశలో మాత్రమే బోధించబడుచున్న విషయం గమనార్హం. మాతృభాష సమగ్రంగా నేర్చిన విద్యార్థికి పరభాషనేర్చుకోవడం ముచ్చటగా మూడునెలలు చాల నేడి నేటి ఆధునిక బోధనా ప్రక్రియ అనుభవసారం.

ఈ పరిస్థితులలో ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం, భాషా విధానం గురించి తన వైఖరి వివరించింది. ప్రాథమిక దశలో మాతృభాషద్వారా మాత్రమే విద్యాబోధన వుంటుందని, 5వ తరగతినుండి ఇంగ్లీషు

తొలగించి 6వ తరగతి నుండి అమలు జరుపుతామని. 6, 7 తరగతు లలో గల హిందీని తొలగించి 6వ తరగతి నుండి కొనసాగిస్తామని, ఇది రాబోయే సంవత్సరం నుండి అమలు జరుపుతామని అందువల్ల ఎవరికి రీటెంచిమెంటు జరుగకుండా చూస్తామని ప్రకటించింది.

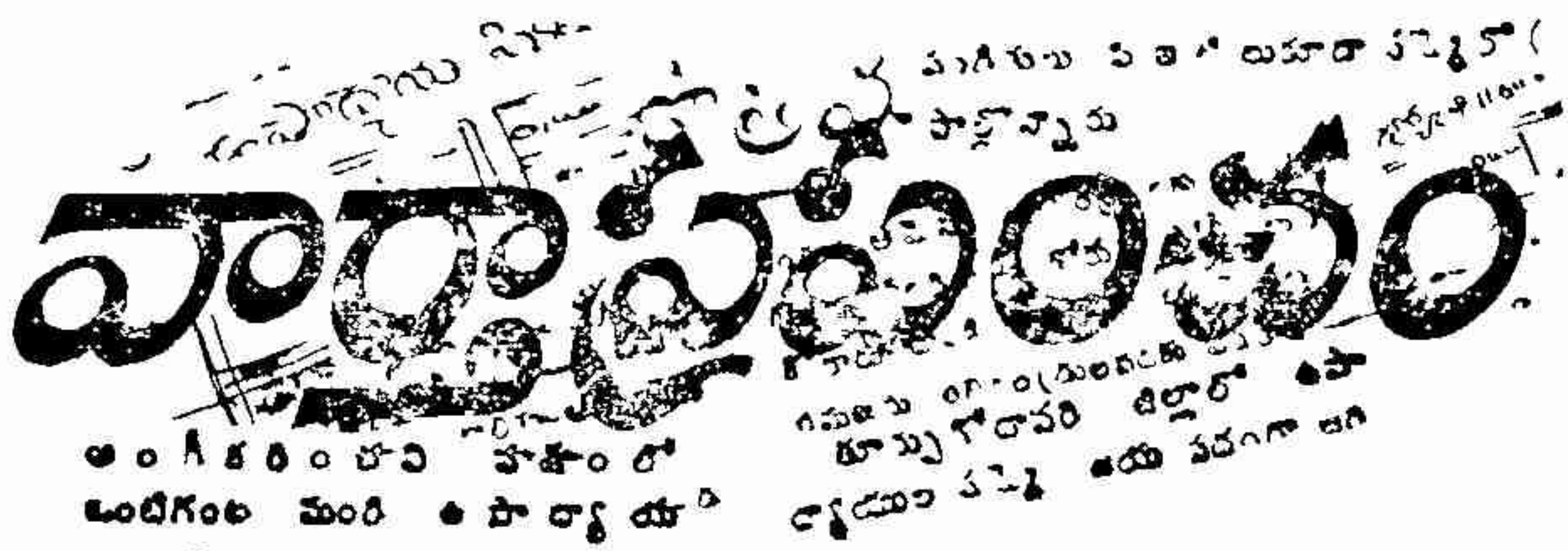
సహజంగానే ప్రభుత్వ ప్రకటన అనేక అశుభానాలకు, అపోహలకు దారితీసింది ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో విద్యార్థులపై జరిగినన్ని ప్రయోగాలు మరెక్కడా జరుగలేదనడం అతిశయోక్తికాదు. 6వ తరగతి నుండి ఇంగ్లీషు 5వ తరగతి నుండి హిందీ అన్నారు. అటు తరువాత 5 నుండి ఇంగ్లీషు, 6 నుండి హిందీ అన్నారు. ఇప్పుడు తిరిగి దానిని మార్చారు. రేపేమిచేస్తారో ఎవరికి తెలియదు. ఒక నిర్ణయం తీసుకోబోయే ముందు. దానికి సంబంధించిన వారితో ఉద్యమాలతో చర్చించడం నిర్ణయాలు తీసుకోవడం అలవాటులేని కారణంగా వస్తున్న చిక్కులేయివి.

మూడవ తరగతి నుండి ఆంగ్ల భాష ప్రవేశ పెట్టినప్పుడు దానిని బోధించే ఉపాధ్యాయులులేరు. తర్వాత దానిని 5వ తరగతి నుండి అమలు జరిపినప్పుడు ఆ యిబ్బంది రాలేదు. ఇప్పుడు 5వ తరగతి నుండి ఇంగ్లీషు తొలగించినా రీటెంచిమెంటుకు ఆసకాశంలేదు. నియమించబడే వారందరూ సెకండరీగ్రేడ్లు కాబట్టి ప్రాథమిక పాఠశాల లలో సబ్జెక్టువారీగాకుండా తరగతివారి ఉపాధ్యాయులు యామకముంది కాబట్టి ఉద్యోగాలు వూడే ఇబ్బందిలేదు.

ఇక, అప్రూప్రియమరి, సెకండరీ స్థాయిలోగల 6, 7 తరగ తులలో హిందీ తొలగించుటవల్ల కొందరు నిరుద్యోగులయ్యే ప్రమాద మున్నది. ఇప్పటికే చాలా అప్రూప్రియమరి పాఠశాలలో హిందీ పండితులు లేక 7వ తరగతి ఫలితాలు నిలపుడలచేయబడ్డాయి. అలాంటిచోట ఇబ్బందిలేదు. వున్నచోట వారిని ఎలా వుపయోగించు కోవాలన్నదే సమస్య, కాని ఎట్టిపరిస్థితులలోను ఏ ఒక్కరు ఉద్యోగం నుండి తొలగించబడకుండా రక్షణ వుండాలి.

బోధనా భాష విషయంలో యు. డి. యచ్. ఎట్టి అవకాశవాద విధానాలకు తావీయకుండా కోఠారి సిఫార్సులను ఒకపర్చుతున్నది. ఖమ్మం మహాసభలో కూడా అదే స్పష్టపరచింది. ప్రభుత్వం ప్రకటించిన విధానానికి స్వాగతం పలికింది. పెరిగతులలో కొన్ని పీరియడ్లు పెంచి, ప్రాథమిక దశలో తెలుగుబోధనకు భాషాపండితులను నియమించి, ఎవరికి రీటెంచిమెంటు జరుగకుండా ప్రభుత్వ విధానం అమలుజరిగేలా కట్టుడిట్టుమైన చర్యలుగైకొనాలని డిమాండ్ చేస్తున్నాం.





## పశువుల్లా కప్పిస్తున్న పసివాళ్ళు

ప్రపంచంలోనే నేడు 15 కోట్లమంది బాలలు గనుచు, కార్థా నాలు మొదలైన ప్రమాదకరమైన పనులలో జంతువుల మాదిరిగా వినియోగింపబడుతున్నారని, ఐదారు సంవత్సరాలలోపు పిల్లలు కూడా పనిచేస్తున్నారని ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ కార్యాలయంలో ఆరోగ్య విషయాల అధికారి డాక్టర్ ఎల్ బటాని వెల్లడించారు.

## పబ్లిక్ పరీక్షల ఫలితాలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఇంటర్ రెండవ సంవత్సరం పబ్లిక్ పరీక్షల్లో 35 శాతం, 10వ తరగతిలో 41 శాతం ఈ యేడు ఉత్తీర్ణులయ్యారు.

## విద్యావిధాన ఘోర వైఫల్యం - హెగ్డే విమర్శ

జూన్ 7న బెంగళూరులో జరిగిన అఖిల భారత విశ్వ విద్యాలయ, కళాశాల ఉపాధ్యాయుల సమాఖ్య 13వ జాతీయ సమావేశాన్ని కర్నాటక ముఖ్యమంత్రి శ్రీ రామకృష్ణ హెగ్డే ప్రారంభిస్తూ "నాలుగు దశాబ్దాల స్వాతంత్ర్యానంతరం కూడా దేశంలో ప్రస్తుతం ఉన్న నిరక్షరాస్యుల సంఖ్య స్వాతంత్ర్య కాలనాటి దేశ జనాభా సంఖ్యతో సమానంగా ఉన్నదని, దేశంలోని ప్రస్తుత విద్యావిధానం పూర్తిగా విఫలమయిందని విమర్శించారు.

పశ్చిమ బెంగాల్ ఉన్నత విద్యా శాఖా మంత్రి శ్రీ శంభు హెగ్డే ప్రసంగిస్తూ "స్వాతంత్ర్యకాలం నాటినుండి పాఠ వలస విద్యా విధానంలో కేవలం నామమాత్రంగా మాత్రమే మార్పులు జరిగాయని, కేంద్ర ప్రభుత్వం విద్యా రంగాన్ని సామాజిక, ఆర్థికాభివృద్ధిలో భాగంగా చేయడానికి ధైర్యంగా చర్యలు గైకొనలేదని, సామాజిక ఆర్థిక పరిస్థితుల్ని నిర్లక్ష్యం చేసి తప్పదు విద్యా ప్రణాళికల్ని రూపొందించటంవలన దేశంలో విద్యాస్థాయి గణనీయంగా పడిపోయింద"ని అన్నారు. విద్య రాష్ట్ర జాబితాలో వుంటే ఎవరి వనరుల ప్రకారం వారు అభివృద్ధి చేసుకోవచ్చని ఉద్ఘాటించారు.

## రాష్ట్ర జాబితాలో విద్య

విద్యను ఉమ్మడి జాబితానుంచి రాష్ట్ర జాబితాలోకి తిరిగి చేర్చాలని తమిళనాడు విద్యా శాఖామంత్రి శ్రీ సి. ఆనందనాయగం జూలై 8న హైదరాబాదులో జరిగిన దక్షిణాది రాష్ట్రాల విద్యామంత్రుల మహాసభ ప్రారంభ సదస్సులో విజ్ఞప్తి చేశారు. అందువల్ల స్థానిక స్థాయిలో విద్యా ప్రణాళిక రూపొందితానికి వీలు కలగటమేగాక, అవసరాల మేరకు ప్రయోజనకరమైన విద్య ఏర్పడటానికి ఈ చర్య తోహదపడుతుందని ఆయన అన్నారు. దక్షిణాది రాష్ట్రాలకు వేరుగా యు.టి.సి. ఏర్పడాలని ఆయన సూచించారు.

## ప్రాథమిక పాఠశాలల దుస్థితి: కేంద్రమంత్రి వివరణ

అనంతపురం శ్రీకృష్ణదేవరాయలు విశ్వవిద్యాలయంలో కేంద్ర విద్యామంత్రి శ్రీ కె. సి. పంత్ ప్రసంగిస్తూ "దేశంలోగల 5 లక్షల ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో అయిదింటు రెండు వంతుల స్కూళ్ళకు తాటాకు కప్పుబుండటమో, అసలు ఏమీ లేకపోవటమో సంభవిస్తున్నదని, 27 శాతం స్కూళ్ళకు ఒకే టీచర్ ఉన్నాడని, బ్లాక్ బోర్డులాంటి కనీస సాధనాలు లేకపోగా, పిల్లలకు త్రాగే నీళ్ళు, మరుగుదొడ్లు మొదలైన కనీస సౌకర్యాలు సైతం 38 శాతం స్కూళ్ళకు లేవని, ఈ విషయాలు అఖిలభారత విద్యా సర్వేలో వెల్లడయ్యాయ"ని ప్రాథమిక విద్యా దుస్థితిని వివరించారు.

## లెక్కరల్ల నియామకానికి తమిషన్

ప్రయివేటు, పబ్లిక్ కళాశాలల్లో అధ్యాపకుల నియామకానికి గాను రాష్ట్ర పబ్లిక్ సర్వీస్ కమిషన్ మాదిరిగా వేరే ఒక కమిషన్ ను ఏర్పాటు చేసేందుకు వీలు కల్పిస్తూ రాష్ట్ర గవర్నర్ జూన్ 28న ఆర్డినెన్స్ జారీ చేశారు. మైనారిటీ విద్యా సంస్థలకు ఉపాధ్యాయుల నియామకాన్ని ఈ ఆర్డినెన్స్ పరిధినుండి మినహాయించారు. ఈ ఆర్డినెన్స్ అన్ని ప్రయివేటు, ప్రభుత్వ కళాశాలలకు వర్తిస్తుంది. తమ తమ కళాశాలల్లో ఖాళీలు ఎన్ని ఉన్నాయో ఎప్పటికప్పుడు ఈ కమిషన్ కు తెలియపరచాల్సి ఉంటుంది. రాష్ట్రంలో మొత్తం దాదాపు 1,300 ప్రయివేటు, ప్రభుత్వ కళాశాలలున్నాయి. ఈ ఆర్డినెన్సుకు శ్రీ యం. జె. మాణిక్యారావు, ఎ. రామయ్య మొదలైన కళాశాల సంఘాల నాయకులు స్వాగతం చెప్తూ అభినందించారు.

## ఉపాధ్యాయ నియామక వయోపరిమితి పెంపు

పంచాయతీరాజ్ లో ఉపాధ్యాయుల నియామకానికి ప్రస్తుత మున్న 34 ఏండ్ల వయోపరిమితిని 38 సం॥లకు పెంచుతూ జూలై 5న రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఉత్తర్వు జారీ చేసింది.

## 'యుద్ధాలు వద్దు' : శాస్త్రజ్ఞుల ఘోష

యుద్ధాలద్వారా సమస్యలు పరిష్కరించుకొనే ధోరణి ఉన్నంతకాలం ఈ ప్రపంచానికి అణు మారణహోమ భయం తప్పదని పశ్చిమ జర్మనీకి చెందిన 350 మంది ప్రముఖ శాస్త్రవేత్తలు రీగన్ ప్రతిపాదించిన రోడసీ యుద్ధ పథకానికి తమ తీవ్ర నిరసన తెల్పారు. వాతావరణ పారిశుధ్యం, నిరుద్యోగ నిర్మూలన లాంటి అనేక తక్షణ సమస్యలుండగా అపారమైన శాస్త్ర విజ్ఞానాన్ని, అర్థ బలాన్ని ఈ విధంగా వృధా చేయటం బాధ్యతారహితమని వారు స్పష్టం చేశారు.

## యు. టి. యఫ్. కార్యకర్త అక్రమ అరెస్టు

గుంటూరు జిల్లా, తాడికొండ సమితి యు. టి. యఫ్. శాఖ అధ్యక్షుడు శ్రీ కె. ఆదినారాయణుని లేమల్లె గ్రామంలో 17-8-85 అర్ధరాత్రి నిద్రలేపి అరెస్టు చేసి ఎటువంటి వారంటు లేకుండా తీసుకునిపోయి గుంటూరు పోలీసు స్టేషనులో రిమాండ్ లో వుంచి, రెండు రోజుల తర్వాత బెయిల్ పై విడుదల చేశారు. ఈ చర్యను గ్రామ సర్పంచ్, గ్రామస్థులు, సమితిశాఖ తీవ్ర నిరసన తెల్పుతున్నారు.



# మ హా వి జ్ఞా ప న ప త్రం

గౌరవనీయ ఆంధ్రప్రదేశ్ ముఖ్యమంత్రిగారికి, హైదరాబాద్ అయ్యా!

దేశపురోభివృద్ధి విద్యారంగ అభివృద్ధి పైననే ఆధారపడివున్న దినేడి నిర్వివాదాంశం. విద్యారంగ అభివృద్ధిలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర చాల కీలకమయినది.

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు ఉద్యోగ రక్షణలేక, జీతాలు సరిగ్గా రాక ఇతర ఉద్యోగులకున్న సౌకర్యాలు వారికి అందక పడుతున్న అవమానాలు, చెందుతున్న ఊభ చెప్పతరం కాదు.

ఏజన్సీ ఉపాధ్యాయులకు సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ లేదు. అభ్యుదయ పాఠశాలల వారికి అరియర్సురావు. బాల్యాడి టీచర్ల బతుకే భారంగా వుండి. స్పెషల్ టీచర్ల పాట్లు చెప్పతరంకాదు. కాబట్టి ప్రభుత్వం వెంటనే ఈ క్రింది విషయాలను పరిశీలించి తాను ఇచ్చిన హామీలు అమలుజరిపి విద్యాభివృద్ధికి, ఉపాధ్యాయ సంక్షేమానికి సహకరించగోరుతున్నాము.

1. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులను ఆవేదనకు గురిచేసున్న ఈ క్రింది సమస్యలు వెంటనే పరిష్కరించాలని కోరుచున్నాము.

అ) ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను ఎట్టి జాప్యంలేకుండా ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకోవాలి.

ఆ) విద్యాచట్టంలో ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల రక్షణకై లోగడ వుండిన 11/75 యాక్ట్ నందలి సౌకర్యం తిరిగి పొందుపర్చాలి.

ఇ) డై రెక్టు పేమెంటు సులభతరంచేసి, చెక్కుద్వారా నెల చివరిరోజున జీతాలు చెల్లించు ఏర్పాటుచేయాలి.

ఈ) అన్ ఎయిడ్ పోస్టులు, స్కూల్స్ వెంటనే ఎయిడ్ కు అడ్మిట్ చేయాలి.

ఉ) ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు కూడా ప్రొవిన్షియల్ జేషన్ సౌకర్యాలు వర్తింపజేయాలి.

2. డిప్లొమా ప్రభుత్వం ఇచ్చిన హామీలపై వెంటనే ఉత్తర్వులు యివ్వాలి.

3. వారమునకు 5 రోజుల పనిదినములు పాఠశాలల్లో కూడా అమలుజరుపాలి.

4. ప్రభుత్వం 8వ తరగతి నుండి హిందీ ప్రవేశ పెట్టదలచిన కారణంగా 6, 7 తరగతులలోని హిందీ పండితులందరికి ఉద్యోగ భద్రత, సర్వీసు రక్షణ కల్పించాలి.

5. ప్రాథమిక పాఠశాలలలో తెలుగు బోధనకు పండితులను నియమించాలి.

6. ఫ్రీ ప్రైమరీ విద్య విద్యాశాఖ స్వాధీనంచేసుకొని బాల్యాడి టీచర్లకు టైం స్కేలు వర్తింపజేయాలి.

7. విద్యార్థులకు ఉచిత పుస్తకాలు, బట్టలు సప్లయిచేయాలి. మధ్యాహ్న భోజన సౌకర్యం పునరుద్ధరించాలి.

8. పెరిగిన విద్యార్థుల సంఖ్యకు అనుగుణంగా అదనపు ఉపాధ్యాయులు, సెక్షనులు మంజూరుచేయాలి.

9. యు. పి. పాఠశాలలలో పి. ఇ. టి. లు, భాషా పండితులను నియమించాలి. 700 సంఖ్య దాటిన ఉన్నత పాఠశాలల్లో బి.పి.ఇ.డి. లను నియమించాలి.

10. 28-2-83, 2-8-84 మధ్య రిటైరైన వారందరిని 58 సం॥రంల వరకు తిరిగి ఉద్యోగంలో నియమించి. అన్ని సౌకర్యాలు కల్పించాలి.

11. స్పెషల్ టీచర్లకు టైం స్కేలు యిస్తూ, ఇతర శలవు లన్నీ వారికి వర్తింపజేయాలి.

12. అర్థ మిలియను పథకంలో నియమించిన ఉపాధ్యాయు లకు 12 నెలల తర్వాత స్కేలుఇచ్చి నోషనల్ పద్ధతిపై వికేషను చేయాలి.

13. ఇన్ సర్వీసు బి.ఇ.డి., పండిట్స్ అందరిని అప్ గ్రేడు చేయాలి.

14. 1-4-68 పూర్వపు ఆరియర్సు, అభ్యుదయ పాఠశాలల అధ్యాపకుల బకాయిలు చెల్లించాలి. అభ్యుదయ పాఠశాలలలో నియమించిన ఉపాధ్యాయులను రెగ్యులరైజ్ చేయాలి.

15. 1-11-56కు పూర్వం, 1-11-56 తర్వాత తెలంగాణా ప్రాంతంలో 28-42½, 30-60, 30-42½ స్కేలులో నియమితు లైన మెట్రీక్యులేట్ ఉపాధ్యాయులందరికి 54-98½ మరియు 45-90 స్కేలు వర్తింపజేసి అసంబద్ధాలు తొలగించాలి.

16. 1-11-56కు పూర్వం 54-98½లో నియమింపబడి తదుపరి మెట్రీక్ ట్రయిన్ అర్హతలు సంపాదించిన ఉపాధ్యాయులకు ఒక స్టేజీ ప్రమోషన్ క్రింద 81-130 స్కేలు ఇచ్చే ఆధారాన్ని డి. యి. ఓ.లకు బదలాయించాలి.

17. మెట్రీక్యులేషన్ తో నమాన అర్హతలు 42-51/40 45-90/50 స్కేళ్ళలో 1-11-56 కు పూర్వం, తదుపరి నియ మింపబడిన ఉపాధ్యాయులందరికి మెట్రీక్యులేషన్ తోపాటు 54-98½, 55-90/45 స్కేళ్ళు వర్తింపజేయాలి.

18. 1-11-56 తర్వాత డి.యి.ఓ. లచే నియమింపబడిన ఉపాధ్యాయులను 878 జి.ఓ. ప్రకారం జిల్లా పరిషత్తు సర్వీసులోనికి విలీనం చేసుకొని, వారికంటే జూనియర్లు పొందిన స్కేళ్ళలో వారిని రెగ్యులర్ సూపర్ న్యూమరరీ-పోస్టుల్ని సృష్టిస్తూ ఉత్తర్వులీయాలి. వారిని రెగ్యులర్ ఖాళీలలోనికి భర్తీ చేయాలి. సీనియారిటీ జాబితా రివైజ్ చేయాలి.

19. ఏజన్సీ ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ కు తక్షణ చర్యలు గైకొనాలి.

20. మునిసిపల్ ఉపాధ్యాయులను ప్రొవిన్షియల్ జేషన్ చేసి, ఆ సౌకర్యాలన్నీ వారికి వర్తింపజేయాలి.

( మిగతా 8 వ పేజీలో )



# కథలు-గేయాలు

## సిద్ధుడూ - శిష్యుడూ (2)

— 'రత్నం'

సిద్ధుడు విదేశ యాత్రలకు బయలుదేరాడు.

శిష్యుడు అతని బాధ్యతలన్నీ పుచ్చుకొని సత్రంలోనే ఉండి పోయాడు.

అదివరకు సెక్స్ ప్రికలూ, చెత్తపుస్తకాలూ చదివి, బార్ కూ బీర్ కూ అలవాటయి రోడ్ సైడ్ రోమియోలా తయారైన శిష్యుడు గురువుగారి బోధలవల్ల కాస్త దారికివచ్చి, రోజూ వార్తాపత్రికలు చదవటం, మంచి చెడూ చర్చించటం - కొత్త అలవాట్లు అలవరుచుకొన్నాడు. ఆశయాలూ - ఆదర్శాలూ ఆవేశపడటం మొదలెట్టాడు. ఆ సత్రంలోనే ఓ వయోజన విద్యాలయమూ, మరో గ్రంథాలయమూ, ఓ చిన్న సైబు హాస్పిటలూ పెట్టి గురువుగారితోపాటు జనంతో నిత్య సంబంధాలు ఏర్పరచుకొన్నాడు.

ఆ రోజు అప్పుడే ప్రిక వచ్చింది. మొదటి పేజీలో వచ్చిన వార్తలు అతణ్ణి ఉల్లాసవంతుణ్ణి చేసినయ్యే.

'సిద్ధుడు స్వదేశానికి తిరిగివస్తున్నాటా?'

రష్యా ... చైనా ... బల్గేరియా ... క్యూబా... వియత్నాం సోషలిస్టు దేశాలన్నీ తిరిగి విమానమెక్కుతూ ఒక ప్రకటన కూడా చేశాడు.

అదంతా ప్రికలో వివరంగా పడింది.

'ఆ దేశాల్లో సువ్యవస్థితమైన ఆర్థిక శక్తిని పెంచుకొన్నారు. తమ ప్రజలకు ఉన్నతస్థాయి సాంఘిక సేవా పథకాలను రూపొందించారు. అక్కడ ప్రతి పౌరుడికీ విద్యా, సాంస్కృతిక కార్యకలాపాలకు పుష్కలమైన అవకాశాలున్నాయి. వృద్ధులకు పంథను సౌకర్యాలూ, గృహ వసతి, ఉపాధి, ఆరోగ్య సర్వీసులుకూడా తగినంతగా రూపొందించాయి. కాలేజీ విద్యదాకా అందరికీ ఉచితంగా లభిస్తుంది. నిరుద్యోగులు అక్కడ లేరు. అన్నార్లు, బిచ్చగాళ్ళు అక్కడ కానరాదు. బద్ధకస్తులూ, బాచోర్లూ అసలే కన్పించరు. అవినీతి, అన్యాయార్థనా అక్కడ మచ్చుకైనా లేవు. ఒకవేళ అక్కడో ... ఇక్కడో బయట పడినా వాళ్ళమీద జనానికుండే అసహ్యం అంతా ఇంతాకాదు. వాళ్ళని సమాజ శత్రువులుగా భావిస్తారు. స్వదేశీ, విదేశీ దోపిడిలను సమూలంగా తుడిచేసిన రాజ్యాంగం వాళ్ళది ... సోషలిజం అంటే అది!' అని.

గురువుగారి ప్రకటన చూసి అశ్చర్యపోయాడు శిష్యుడు.

అక్కడి సోషలిజానికి ... ఇక్కడ సోషలిజానికి ఉన్న తేడాలు అతని కళ్ళముందు కట్టినయ్యే.

మనదీ సోషలిజమే మరి ... ఆవడి సోషలిజం, ప్రజాస్వామ్య సోషలిజం, నె హూ సోషలిజం, ఇందిరా సోషలిజం, రాజీవ్ సోషలిజం-రకరకాల పేర్లతో సోషలిజానికి అర్థమే మరిపోయిందిక్కడ.

ఎన్ని ఓబుర్లు చెప్తేనేం ... దోపిడి వ్యవస్థ రాచవుండాలా సమాజాన్ని వేధిస్తూనే ఉంది. ధనిక, దరిద్ర వ్యత్యాసాలు అలాగే ఉన్నాయి. కలవాడికే అన్ని సుఖాలూ లభిస్తున్నయ్యే. లేనివాడు డిక్కు డివాణం లేక కుక్కచావు చస్తున్నాడు. మరి ఇదేం సోషలిజం?

— అర్థంగాక ఉక్కిరి బిక్కిరి అయ్యాడు శిష్యుడు.

ఆ ప్రికలోనే రకరకాల వార్తలున్నయ్యే.

'వెలుగులోకి వచ్చిన వెయ్యి కోట్ల కుంభకోణం ... కన్నె పడుచు కట్టు పిశాచికి ఆహుతయిన దాదాణం ... పబ్లిక్ షరీజా పత్రాలు బయటబడిన తతంగం ... బరోడాలో కత్తిపోట్లు ... గుజరాత్ లో ఖాసీలు ...'

— ఆ వార్తలు చూస్తుంటే తల తిరిగిపోయింది అతనికి.

మిగిలిన పేజీల నిండా రకరకాల ఆర్రణలతో పబ్లిక్ స్ట్రాళ్ళ, ట్యూటోరియల్ కాలేజీల ప్రకటనలు.

'అబ్బోబ్బో ఎన్ని స్కూళ్ళు ... ఎన్ని అవకాశాలు!' అని మురిసిపోయాడు చివరికి.

గురువుగారు రాగానే అవన్నీ చూపి 'విద్యలో మాత్రం అభివృద్ధి జరిగిందిలేండి!' అని చెప్పాలనుకొన్నాడు.

అంతలో ఎవరో ఒకాయన సత్రం ఆరుగుమీడికి ఉస్సురంటూ వచ్చి కూర్చున్నాడు. ఆయన స్థితిజూచి జాలివేసింది శిష్యుడికి. మంచిసీగిచ్చి మంచి-చెడూ అడిగాడు.

ఆయన పేరు లోకయ్యట! బిడ్డని ఊళ్ళో ఉన్న బళ్ళో వేద్దామంటే భార్య ఒప్పుకోలేదట. ఆవిడికి ఇంగ్లీషు మీద మోజట. 'పేరంటంలో ఓ ఆఫీసరుగారి భార్య కన్పించిందట. 'మమ్మీ...డాడీ' అంటూ ఆమె పిల్లలు పిలుస్తుంటే ముచ్చటేసిందట. 'మనం ఎలాగూ చదువుకోలేదు బిడ్డనైనా కాన్వెంట్ లో పడేయండి' అని తరిమితే పట్టణానికి వచ్చాడట! ఆ సీటు దొరికేసరికి పంట అమ్మిన పైకమంతా హరీమన్నదట!' అదంతా చెప్పి ... భార్యను నాలుగు తిట్లుతిట్టి లబోదిబోమన్నాడాయన. సంచిలో ఉన్న రశీదులవీ చూడమని ఇచ్చాడు.

'నెలకు ట్యూషన్ ఫీజు రు. 25, బిల్డింగ్ ఫండ్ రు. 50, మరేదో ఫీజు రు. 100' ఆ రశీదులన్నీ తిప్పాడు శిష్యుడు. 'మొత్తం నూటదెబ్బై ఐదేగా! ఎందుకంత డిగులు?' అన్నాడు లోకయ్యతో.

'అంతేగాదు బాబోయ్ ... డొనేషన్ రు. 1000, అడ్మిషన్ ఫీజు రు. 500, బిల్డింగ్ ఫండ్ రు. 500 గుంజారు. వాటికి రశీదులివ్వలేదు. మొత్తం రు. 2500 వడిలినయ్ వాటికి ... వీటికి 'ఫీ...ఫీ... అనుకోకుండా డిగాను ఈ ఊబిలోకి.'

— తనను తానే తిట్టుకొంటూ లేచి వెళ్ళిపోయాడు లోకయ్య.

'అయితే మమ్మీ ... డాడీ ఖరీదు పాతిక వందలన్నమాట! పాతిక వందలు!' — ఆ రోజంతా గుణుస్తూనే ఉన్నాడు శిష్యుడు ఆ దోపిడిని తల్చుకొంటూ.



# ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ : శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, అధ్యక్షుడు, యు. డి. యఫ్.

[ప్రతికా కార్యాలయానికి వచ్చిన లేఖల్నిబట్టి, వివిధసమావేశాల్లో వేసిన ప్రశ్నల్నిబట్టి జనరలేజ్ చేసి క్రింది జవాబులివ్వబడ్డాయి. ||సం|| ]

ప్రశ్న : 1-1-74కు పూర్వం సర్వీసులోచేరి ప్రమోషన్ పోస్టుకు అర్హత సంపాదించిన సెకండరీ గ్రేడ్ వారికి, కోర్టుకువెళ్ళినా వెళ్ళకపోయినా అందరికీ ఆర్ త సంపాదించిన తేదీనుండి ప్రమోషన్ స్కేలు ఇస్తామని మంత్రిగారు చెప్పారు. ఆ జి.ఓ. వచ్చిందా ?

జవాబు : ఈ నాటికీ రాలేదు. వివరాలు సేకరిస్తున్నామనే సాక్షతో అధికారులు జాప్యం చేస్తున్నారు.

ప్రశ్న : గ్రేడ్ I స్కేలు ఆర్ తగల భాషా పండితులు, ఆర్ తగల తేదీనుండి గ్రేడ్ I స్కేలు పొందేలా ట్రైబ్యునల్ తీర్పు తెచ్చుకొన్నా దానిని జిల్లా పరిషత్లు, సమితులు అమలుపరచటం లేదు. కారణమేమి ?

జవాబు : 1983 డిశంబరుకు పూర్వం ట్రైబ్యునల్ జడ్జిలు వీరందరికీ మొదటినుండి బి.యిడి. స్కేలు ఇవ్వాలని జడ్జిమెంటు ఇచ్చారు. ఆ తర్వాతవచ్చిన జడ్జి గారు అలా తీర్పువ్వక 'అలస్యంగా ట్రైబ్యునల్ లో దావా వేశారుగాన, జాప్యాన్ని కండోన్ చేయుటలేదని, వీరికిగూడ ప్రభుత్వంస్కేలు ఎందుకు ఇన్వర్ ని మాత్రమే చెప్తూ తీర్పు ఇస్తున్నారు. ఇందులో తమకు ఆదేశం లేదుగాన, జడ్జి తీర్పు ప్రకారం వీరికి స్కేలు ఇవ్వనవసరం లేదని విద్యాశాఖ మెమో 3158/జి/85-1 తేదీ 21-3-85కు చెందిన మెమోపంపేరు. అందుచే ఈ జడ్జిమెంటుకు ప్రభుత్వామోదం రాలేదు. కొన్ని జిల్లాలలో సమితి, జడ్.పి. అధికారులు, లోకల్ ఫండ్ అధికారులు 'అమిత దయార్థి హృదయాలై' ప్రభుత్వామోదం లేకపోయినా పై తీర్పులు అమలు జరుపుతున్నారు.

ప్రశ్న : వీరిగతి ఇంతేరా ? ఏదయినా మార్గమున్నదా ?

జవాబు : ఈ విషయమై ప్రభుత్వంతో చర్చలు జరుగు తున్నవి. పైమెమో రద్దు 'యు.కె. సంఘపక్షాన రిట్ వేసే ప్రయత్నం చేస్తున్నాం.

ప్రశ్న : 1-6-77కు పూర్వం బి.యిడి. అయిన వారందరికీ తగినన్ని బి.యిడి. పోస్టులు కొన్ని జిల్లాలలో మంజూరు చేయలేదు. తాజా పరిస్థితి ఏమిటి ?

జవాబు : జి.ఓ. 1038 విద్యా తేదీ 14-9-81లో 1327 పోస్టులు, అంతకుముందు జి.ఓ.యం.యస్. నెం. 683లో 3172 పోస్టులు మంజూరు చేశారు. అనేకజిల్లాలలో డి.యి.ఓ.లు సక్రమంగా వివరాలు పంపని కారణంగా పోస్టులు కొరవడ్డాయి. 1985 మేనెలలో కొన్ని పోస్టులు కొన్ని జిల్లాలకు ఇచ్చారు. వివరాలకు ప్రభుత్వ

ఉత్తర్వులు చూడండి. విగతిన జిల్లాలకు పోస్టుల విడదలకు కృషి జరుగుతున్నది.

ప్రశ్న : 1-6-77 తర్వాత బి.యిడి. అయిన సెకండరీగ్రేడ్ వారికి ప్రమోషన్ ఎప్పుడు దొరుకుతుంది ?

జవాబు : 1985 మార్చిలో ఫేబ్రోకు ప్రభుత్వానికి కదిలిన ఒప్పందంలో ప్రతి యు.పి. పాఠశాలలో ఇద్దరు బి.యిడి.లు ఉండా లని డిమాండ్ చేయగా ఎంతమంది బి.యిడి.లు అవసరమవుతారో ఆ మేరకు వారిని అప్ గ్రేడ్ చేయటానికి అంగీకరించారు. ఆ వాగ్దానం కార్యదూషం దాల్చాల్సివుంది.

ప్రశ్న : జిల్లా పరిషత్తులలో 45 సం॥ాలు దాటిన వి. ఇడి. లకు ప్రమోషన్ టెష్ట్ ప్యాసు కాలేదని 15 సం॥ల స్కేలు ఇవ్వటం లేదు. కారణం ఏమిటి ?

జవాబు : ప్రొవిన్షియల్ జేషన్ చేయక పూర్వం ప్రధానోపాధ్యాయుల ఆకౌంట్ టెష్ట్ గాని, 45 సం॥లు దాటినగాని స్థానిక సంస్థలలో బి. ఇడి. లు ప్రమోషన్ కు అర్హులు. అయితే ఈ సౌకర్యం ప్రభుత్వ పాఠశాలల వారికి లేదు. ప్రొవిన్షియల్ జేషన్ చేశారగాన స్థానిక సంస్థల వారికి కూడ ఈ సౌకర్యం రద్దుచేశారు. 1983 లో ప్రభుత్వంతో జరిగిన ఒప్పందం ప్రకారం ప్రొవిన్షియల్ జేషన్ నాటికి సర్వీసులో ఉన్న వారందరికీ ఈ సౌకర్యం కొనసాగాలి. ఆ మేరకు డి. ఓ. 188 విద్య (జి) తేదీ 18-3-84 విడుదల అయింది. అయితే అందులోని 3వ పేరాలో ఆంగ్ల పదాలను తప్పుగా విడదీసి, కొందరు 'ఇది ఆనాటికి 45 సం॥లు దాటినవారికే వర్తిస్తుందిగాని, ఆ తర్వాత దాటిన వారికి కాదని విపరీత అర్థాలుతీస్తున్నారు. దీనికి సరియైన క్లారిఫికేషన్ ఇప్పించే దానికి కృషి జరుగుతున్నది. కొందరు యల్. యఫ్. వారు అతి తెలివి ప్రదర్శించి ఈ మినహాయింపు రెగ్యులర్ ప్రమోషన్ కే గాని, 15 సం॥ల స్కేలుకుగాదని కుంటికాళ్ళు అడ్డంపెడతున్నారు. ప్రమోషన్ పోస్టుకు గావల్సిన అర్హత ఎలా సంపాదించుకొన్నా, వారు ప్రమోషనుకుగాని, ప్రమోషన్ స్కేలుకుగాని తప్పక అర్హులవుతారు.

ప్రశ్న : రికార్డు అసిస్టెంటు, గ్రూప్ III ఉపాధ్యాయునిగా ప్రమోషన్ చేయుటకు అర్హుడా ?

జవాబు : నాల్గవ తరగతి ఉద్యోగి అయితే అర్హుడవుతాడు. అయితే ఉపాధ్యాయులలో మిగతా వర్గాలవారు లేనపుడు మాత్రమే వీరు అర్హులవుతారు. రికార్డ్ అసిస్టెంటు కూడ ప్రభుత్వ అనుమతితో ప్రమోషన్ పొందవచ్చు.

ప్రశ్న : యల్. డి. సి. పొందుటకు సర్వీసు నిబంధన ఏమైన ఉన్నదా ?

జవాబు : 5 సం॥ల కంటిన్యూ సర్వీసు గలవారే దానికి అర్హులు. వివరాలన్నిటికీ అధ్యాపక దర్శిని 2 వభాగంలో చూడండి. దీనికి చెందిన జి. ఓ. లన్నీ ఉన్నాయి.

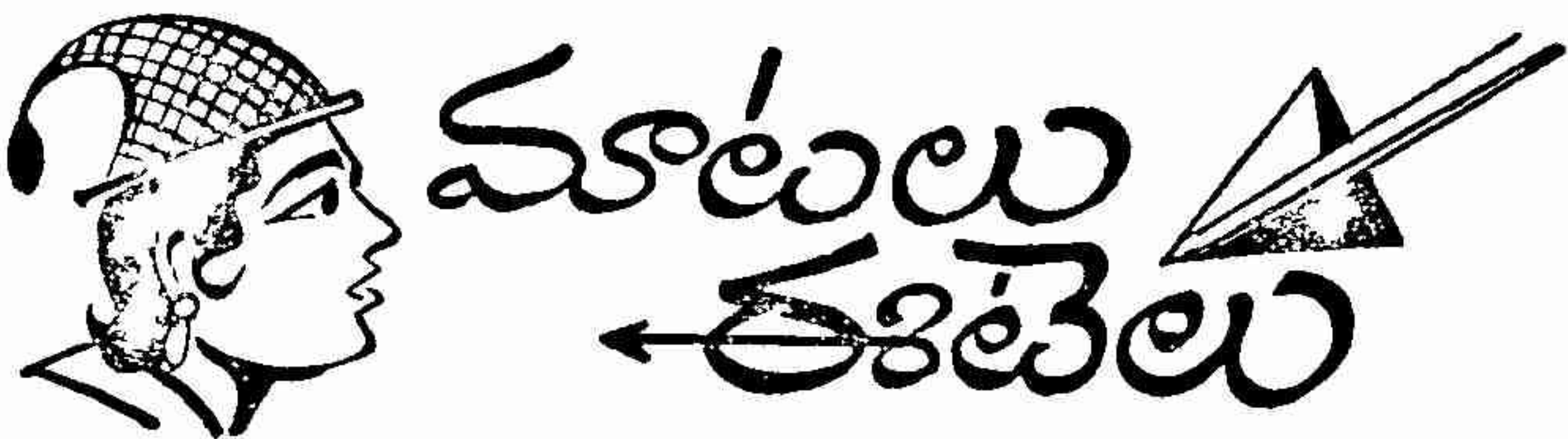
( మిగతా 8 వ పేజీలో )



# వేదాలు వల్లిస్తున్న దయ్యాలెవరు?

‘ఉపాధ్యాయ’ పత్రిక ఉడుకుమోతు వైఖరి

“అబద్ధాలు పడే పదే వల్లిస్తే ... అదే నిజం అవుతుంద”న్న గోబెర్స్ ప్రచార ధోరణి ‘ఉపాధ్యాయ’ పత్రికకు ఒక వింతజబ్బుగా పట్టుకొన్నది. పైత్యం ప్రకోపించినపుడల్లా అవాకులూ-చవాకులూ-అబాండాలతో దుమారం లేపడం దానికి అతి మామూలైపోయింది. పాఠశాలకు నిలబడటం, ప్రమాణాలు పాటించటం ఏ ఉద్యమ పత్రిక కైనా ఆరోగ్యకర లక్షణం. దానికి బదులు దుష్ప్రచారం చేయటమే పరమార్థమైతే ... అది పతనానికి పరాకాష్ఠ అవుతుంది. అందువల్ల ‘కుక్క కాటుకు చెప్పు దెబ్బల్లా’ ఆ జబ్బుకు తగిన వైద్యం తప్పని సరి అవుతున్నది.



సంగతి - సందర్భమూ

శ్రీ కేమో ‘పుస్తక పరిచయం’

సాగించిందేమో యు. డి. యఫ్. పై విష ప్రచారం.

కసి బోక మస బూసుకునే ఉడుకుమోతు వైఖరి.

ఆ పైన అసందర్భ ప్రచారాలూ :

- దానికి ప్రత్యక్షోదాహరణ ఎ. పి. డి. యఫ్. అధికార వాణి ‘ఉపాధ్యాయ’ మే నెల సంచిక.

దానిలో ‘పుస్తక పరిచయం’ శీర్షిక క్రింద ...

“విద్యారంగ వికాసానికి ... ఉపాధ్యాయ సంక్షేమానికి అనుకూల శత్రువూ ... మాయ బంధువూ శ్రీ నవీన్ ప్రత్యాష”

— అంటూ పెద్ద పెద్దగా పెట్టి సమీక్ష పేరుతో ఆ నవల ప్రచురించిన ‘ఐక్య ఉపాధ్యాయ’ పైనా, యు.డి.యఫ్. పైనా కోరలు విప్పి విషంగక్కెడు ‘శేష’ నామధేయుడు,

ఆ సమీక్షలో విషపు గాట్లు ఇలా వున్నాయి :

(1) ప్రైవేటు మేనేజిమెంటుకు వ్యతిరేకంగా జరిగే పోరాటంలో ... ఆ సమస్యలనుండి బయట పడటానికి మరో స్కూలు పెట్టుకోవటం పరిష్కార మార్గమని ‘ప్రత్యాష’ నవలలో రచయిత ‘శ్రీ నవీన్’ సూచించాడట ! అందుకని ఆ నవల ఉపాధ్యాయ సంక్షేమానికి మాయ బంధువట ! అనుకూల శత్రువట ! అభివృద్ధి నిరోధక ఉద్యమ వ్యతిరేక స్వభావం కలదట !

(2) ‘స్వాతి’ పత్రికలో ప్రచురితమైన ఆ నవల ‘ఐక్య ఉపాధ్యాయ’లో సీరియల్ గా పునర్ముద్రించడాన్ని సమీక్షకానికి పెను భూతాల్లాంటి అనుమనాలూ - అభిప్రాయాలూ ఏర్పడాయట !

(3) ‘ప్రత్యాష’ నవలా రచయిత సూచించిన పరిష్కార మార్గంలో యు.డి.యఫ్ కు వ్యతిరేకత లేనట్టు అనుకోక తప్పదట !

(4) ఆ నవల ప్రచురించి మేనేజిమెంటుకు వ్యతిరేకంగా జరుగుతున్న ఉద్యమానికి ‘శల్య సారధ్యం’ చేసినట్టు యు.డి.యఫ్. నగ్నంగా బయటపడుతున్నదట !

(5) ‘రచయిత అభిప్రాయాలు మావి కావని’ ప్రకటించు కున్నా, అది దయ్యాల వేదమోష లాంటిదట !

— ఇలా సాగింది ‘పుస్తక పరిచయం’ పేరుతో ‘శేష’ విషపు రాత !

దాన్ని మోస్తున్న ఎ.పి.డి.యఫ్. వాణి ‘ఉపాధ్యాయ’ ఉక్రోశపు కూత !

అందువల్ల ఓర్పును జలహీనతగా భావించే ప్రమాదం ఉన్నది కాబట్టి నిజానిజాలేమిటో పాఠకులకు, ఉపాధ్యాయ వర్గానికి తేటతెల్లం చేయాలని అవసరం ఏర్పడింది.

ఇక ఒక్కొక్క అంశాన్నే పరిశీలిద్దాం. ముందు సమీక్ష సంగతి చూసి, ఆ తర్వాత దయ్యాలెవరో ... అవి వల్లిస్తున్న వేదాలేమిటో తేల్చుదాం.

‘ప్రత్యాష’ నవల అభివృద్ధి నిరోధకమా ?

ప్రైవేటు మేనేజిమెంటువరకు వాటిల్లే రెండు రకాల పోస్టులుంటాయి.

(1) ఎయిడెడ్ పోస్టులు (2) అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టులు.

ఎయిడెడ్ పోస్టుల విషయంలో ప్రభుత్వ గ్రాంటులనుండే జీతనాతాలు లభిస్తాయి గాబట్టి, నిబంధనల మేరకు ఆ సమస్యలపై పోరాటం ఒక పద్ధతి ప్రకారం జరుగుతుంది.

అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టుల విషయంలో మేనేజిమెంటు పట్టు అధికంగా ఉంటుంది. కిందినుంచి మీడియా లాలూచీ వుంటుంది. అక్కడి పోరాటం క్లిష్టమైన దీర్ఘకాలిక పోరాటం. అన్ని సంఘాలకు ఈ పోరాట అనుభవాలు వున్నాయి. ప్రస్తుత నిబంధనల ప్రకారం వాళ్ళ ఉద్యోగాలకు గ్యారంటీ నామమాత్రం. అధికారులు ఆర్డర్లు ఇచ్చినా ఖాతరు చేయని ఉదాహరణలు కోకొల్లలు. అవి ఎ.పి.డి.యఫ్. వారి అనభవాల్లో కూడా అనేకం వున్నాయి.

ఇక నవలలో చిత్రించిన విషయం సంగతికి : ద్ధాం.

ఆ నవల్లో చిత్రించిన కేవలం అన్నీ అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టులున్న ఓ కాన్వెంట్ లో పని చేసే టీచర్ల దుస్థితి. వాళ్ళ ఈతి బాధలు, నోటి మాటల్లో నియామకాలు, సర్టిఫికెట్లు ముందే స్వాధీనం చేసుకోవటం, రాజీనామాపత్రాలు రాయించుకోవడం, అందర్ పేమెంట్లు, అడుగుడుగునా బెదిరింపులు, అవమానాలు, అదేమన్న వారిపై విరు



చుకు పడటం, విశృంఖలంగా దోపిడి సాగించడం, కట్టు బానిసలుగా చూడటం - ఇవన్నీ అద్దంలోలా చూపించి ఆధునిక శిల్పం పుణికి పుచ్చుకుని రచింపబడిన నవల 'ప్రత్యూష'.

అయినా నవల నవలే గనుక నవలకుండే సాధారణ లక్షణాలు దానిలోనూ లేకపోలేదు. సామాన్య పాఠకుల్ని సహితం పట్టి చదివించటానికి పరిమిత పాశ్చాత్య శృంగారం, కాలానికతలు దానిలో చొప్పింపబడ్డాయి. రుగ్మతలను ఎత్తిచూపి, జనాలను జాగృతం చేసేవరకు ఈ నవల ఆధునికంగా రూపొందింపబడింది. అన్ ఎయిడెడ్ మేనేజి మెంట్ లో పనిచేసే టీచర్ల వాస్తవ స్థితి చక్కగా చిత్రీకరింపబడింది. ముగింపులో సూత్రం నవలా ధోరణిలో సుఖాంతం చేయబడింది.

శక్తి ఉన్నంతవరకు టీచర్లు పోరాడేరు. అటు మేనేజిమెంటు ఇటు డిపార్టుమెంటు అడుగుడుగునా కల్పించే గుంట చిక్కుల్లో సతమతమవుతూ, పద్మవ్యాహుల్ని చీల్చుతూ ప్రతిఘటించారు. అంత దూరంలో కూడా 'విముక్తి' లభించే ఆశాభావాలు వాళ్ళకు కన్పించలేదు. మధ్య తరగతికి సహజమైన ఊగిసలాటలో పడ్డారు. ఇక ఆ నరకం భరించలేక ... అశాంతికి నిలవలేక 'తమ ఆధిపత్యాన మరో స్కూలు స్థాపించుకుని ఆదర్శంగా నడుపుతూ, అందరి అభిమానాన్ని పొందుతూ జీవనం దొర్లించాల'నే నిర్ణయానికి రావడంతో ఆ నవల ముగుస్తుంది.

అంతేదప్ప మేనేజిమెంటుతో లాలాచీ పడాలనిగాని, లోబడాలని గాని ఆ నవలలో ఎక్కడా లేదు. రచయితకున్న ఉద్యమానుభవం అంతవరకే పరిమితమైంది. ఉద్యమ చైతన్యాన్నిబట్టి పోరాటశక్తి ఆధారపడుతుందనేది ఆ నవల చెప్పే సారాంశం.

ఇప్పుడు చెప్పండి.

ఆ నవల అభివృద్ధి నిరోధకమో? లేక యదార్థస్థితి రూపమో?

రంగు కళాద్వారితో చూసే ఉపాధ్యాయకూ, సమీక్షకుడు 'శేష'కూ ఆ నవల అభివృద్ధి నిరోధకంగా కన్పించిందంటే ఆశ్చర్యపడాల్సినపనిలేదు.

అయితే ఇక్కడో సందేహం.

సమీక్షకుడికి 'ప్రత్యూష' నవల స్వతహాగానే నచ్చలేదా? లేక ఐక్య ఉపాధ్యాయలో పునర్ముద్రణ పొందిందిగాన నచ్చలేదా? సమీక్ష ధోరణి చూస్తే వ్యాసకర్తకు నవలకంటే దాన్ని ప్రచురించిన ఐక్య ఉపాధ్యాయపైనే ద్వేషం ఎక్కువ ఉన్నట్టు కన్పిస్తున్నది.

రచయిత తన రచన ద్వారా ముగింపులో 'పోరాటం ... పోరాటం' అని ఆరాటం చూపలేదుగాన, గావుకేకలతో కంఠశోష ప్రదర్శించలేదుగాన రచయిత చేతగానివాడే ... ప్రచురణకర్తలూ అభివృద్ధి నిరోధకులే అనేది వ్యాసకర్తభావం.

సమీక్షలో అసూయ ... అసహనం గాదు కావల్సింది. నిస్పృహపాతదృష్టి ... యదార్థ పరిశీలన. అదే కొరవడింది వ్రాసిన 'శేష'లోనూ ... ప్రచురించిన ఉపాధ్యాయలోనూ.

పోనీ శ్రీ నవీన్ అభివృద్ధి నిరోధకుడందామా?

ఆ ఉపాధ్యాయలోనే ప్రచురింపబడిన 'తెలుగునవల - ఒక

పరిశీలన' (82 ఫిబ్రవరి ఉపాధ్యాయ సంచిక) వ్యాసంలో చూడండి. ఏమని ఉన్నదో.

'ఈ శతాబ్దంలో సంఖ్యరీత్యా కాకపోయినా కొన్ని నిజంగా గొప్ప నవలలు వచ్చాయి. మారుతున్న పరిస్థితుల్ని చక్కగావివరిస్తూ విద్యార్థుల సమస్యలు, హాస్టల్ జీవిత అనుభవాలు, యవతరం ఉద్రేకం 'అంపశయ్య' నవల్లో శ్రీ నవీన్ వివరించారు. వేర్వాడు ఉద్యమాల వివరాలు 'ముళ్ళపొదలు' నవల్లో చెప్పారు. 'చైతన్య ప్రసంగి' లాంటి నవీన్ శిల్పంపున్న నవలలకూడా నవీన్ వాళాడు'.

మరి ఆ రచయితే 'ప్రత్యూష'లో మారిపోయాడా?

లేక కామెర్ల కళ్ళకి అలా కన్పించి వుంటాడా?

యు.టి.యఫ్.ది శల్య సారథ్యమా?

యు.టి.యఫ్.కు ప్రగతిశీలమైన, స్పష్టమైన లక్ష్యముంది. దానికి తగిన ఆచరణ ఉంది. పీకితోపాధ్యాయుల పక్షాన నికరంగా నిలబడిన గర్వింపదగిన చరిత్ర వుంది.

ప్రాంతీయ, కేటగిరీ, మేనేజిమెంటువారీ విభేదాలు పక్కకు నెట్టి సమైక్య ఉద్యమ సారథిగా, తనదైన పోరాటచరిత్ర యు.టి.యఫ్. స్వయంగా నిర్మించుకొన్నది.

'ఉపాధ్యాయ' ఆశించినట్టు అది ముఖ్య లో పుట్టి... పుబ్లిక్ లో అంతరించలేదు. వేలాదిమంది ఉపాధ్యాయుల ఆదరణపొంది నానాట బలోపేతమై తెలుగునాట ఒక పోరాటశక్తిగా అది పురోగమిస్తున్నది.

ఎవరిది శల్య సారథ్యమో... ఎవరిది ముఠాగిరిమో... ఎవరిది కూటనీతో... ఎవరిది చీలికవాదమో చరిత్ర గమనించేవారికి స్పష్టంగా తెలుస్తూనే వుంది.

ముఖ్యంగా ఎయిడెడ్ సమస్యలపై యు.టి.యఫ్. తన సూత్ర బద్ధ వైఖరి అడుగుడుగునా చాటింది. అవకాశవాదుల్ని మట్టి గడిపించింది. శల్య సారథ్యమని దానిపై నిందలు మోపటం సూర్యుడిపై ఉమ్మి వేయటంలాంటిదేనని ప్రతి ఎయిడెడ్ టీచర్ కూ తెలుసు.

వేదాలు వల్లించే దయ్యాలెవరు?

ఎయిడెడ్ టీచర్ల సమస్యలపై మొసలి కన్నీళ్ళు కారుస్తున్న ఎ. పి. టి. ఎఫ్., దాని వాణి 'ఉపాధ్యాయ' వల్లించిన వేదోక్తులు చూడండి:

ఎయిడెడ్ టీచర్ల డైరెక్ట్ పేమెంటు పోరాట సంవర్షంగా అవమానకరమైన అగ్రిమెంటు ప్రభుత్వం ముందుకు తెచ్చింది.

1980 అక్టోబరు 11, 12 తేదీలలో జరిగిన ఎ.పి.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కౌన్సిల్ కు సమర్పించిన కార్యదర్శి నివేదిక పరిశీలిస్తే ఆ విషయంలో వారి అవకాశవాద వైఖరి తేటతెల్లమవుతుంది (80 నవంబరు ఉపాధ్యాయ సంచిక).

'ఎయిడెడ్ టీచర్ల డైరెక్ట్ పేమెంట్ సమస్య' అనే శీర్షిక క్రింద

'ఉపాధ్యాయులు-మేనేజిమెంట్ కు సంబంధించిన ఒప్పందం, దాని అనుబంధంగా జతపరిచిన ప్రవర్తనావళిలోని నిబం



# రాష్ట్ర విద్యా, వైజ్ఞానిక మహాసభల విరాళాలపలుచోట్ల అపూర్వ ఆదరణ అవనిగడ్డలో 12వేలు వాగ్దానాలు, 2వేలు వసూలు

అవనిగడ్డ సమితిలో శ్రీయుతులు ఎ. వెంకటస్వామి, వి. గోవిందరావు, టి. వెంకటేశ్వరరావు, యం. కృష్ణమూర్తి, టి. కోటేశ్వరరావు, సి. హెచ్. రాజగోపాలరావు, కె. పాపారావు, పి. సత్యనారాయణమూర్తి, మొదలగునారు మారుమూల ప్రాంతాలకు సైకిళ్ళపై కూడా పర్యటించి విద్యాభిమానులు, ఉపాధ్యాయులను కలిసి విరాళాలు వసూలు చేశారు. ఇప్పటికి 12వేలు వాగ్దానాలు వచ్చాయి. మరోపదివేలు రానున్నాయి. ఉపాధ్యాయులలోను మహాసభలపట్ల ఉత్సాహం వెల్లివిరుస్తున్నది.

నాగాయలంక :- శ్రీయుతులు జి. శివప్రసాద్ రు. 116/-  
వి. బోసు రు. 58/- జి. గోపాలరావు 50/- జి. శివరామయ్య 20/-  
బి. బుచ్చియ్య 25/- టి. బుల్లియ్య రు. 50/- టి. కోటేశ్వరరావు  
రు. 20/- బి. రామవరావు రు. 20/- ఆలూరు బాపయ్య రు. 10/-

మోపిదేవిలో వసూళ్ళ రు. 576/-

కోడూరు :- రు. 59 చొ॥న శ్రీ జి. అమృత్యు, శ్రీ యస్. భానుప్రసాద్, రు. 10 చొ॥న యస్. శేషారావు, కె. వెంకటేశ్వరరావు.

చల్లపల్లి :- శ్రీ యస్. భీమారావు రు. 116

అవనిగడ్డ :- రు. 58 చొ॥న శ్రీయుతులు కె. రేణుకయ్య, కృష్ణామెడికల్ స్టోర్సు, రు. 50 చొ॥న వై. బి. చంద్రమోహన్ రావు, సింహాద్రి సత్యన్నారాయణ, శివాజి రేడియో స్టోర్సు రు. 30, రు. 25, చొ॥న ధరలక్ష్మి సైకిల్ షాపు, సి. హెచ్. సూర్యం, సి. హెచ్. సాంబయ్య వి. వెంకటేశ్వరరావు వి. రంగారావు, రు. 20 చొ॥న యం. బాల కోటేశ్వరరావు.

హైస్కూలు, ప్రాథమిక, యు పి పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయులు ఇచ్చిన వాగ్దానాలు తరువాత ప్రకటించగలం.

ధనాలు గర్హ నీయాలు...రాజ్యాంగ విరుద్ధాలు...చట్ట వ్యతిరేకాలు...  
అర్థ రహితాలు !

అదే నివేదికలో  
'ఒప్పందం బాండ్లపై ఎయిడెడ్ టీచర్లు సంతకాలు చేయటం ద్వారా ఎట్టి ఇబ్బందులు ఉండవని ఫెడరేషన్ సూచించటం విజ్ఞతతో కూడిన చర్య !'

— ఇంకా వ్యాఖ్యానం దేనికి ?

మాయ బంధువెవరో ... అనుకూల శత్రువెవరో ... శత్రు సారథ్యమెవరిదో ... దయ్యాలెవరో...పచ్చి అవకాశవాదమెవరిదో తేల్చుకొనే విషయం పాఠకులకే విడిచిపెడుతున్నాం.

ఇక ఈ దియ్యాల అసలు రూపమేదో ... అవి వల్లిస్తున్న వేవాల నగ్న రూపమేమిటో వచ్చే సంచికలో చూద్దాం.

(సశేషం)

## మహా విజ్ఞాపన పత్రం ( 8 వ పేజీ తరువాయి )

21. మినిమం పెన్షన్ రు. 300 లకు పెంచి వయోవృద్ధులైన రిటైర్డ్ ఉపాధ్యాయులను ఆదుకోవాలి.

22. రిక్రూట్ మెంటు సందర్భంలో ఇన్ సర్వీసు వారిని ఆప్ గ్రేడు చేసి నియమించాలి.

23 ఉపాధ్యాయుల నియామకం సందర్భంలో వయోపరిమితి నిబంధన తొలగించాలి.

24. (అ) 1-1-74 పూర్వం ప్రమోషను గ్రేడు అర్హత సంపాదించిన వారందరికి కోర్టుకు వెళ్ళకపోయినా, అర్హత పొందిన తేదీనుండి స్కేలు యివ్వాలి.

(ఆ) 1-1-74 తర్వాతవారికి కూడా ఈ సౌకర్యం వర్తింపజేయాలి.

25. ఉపాధ్యాయుల పిల్లలకు అన్ని స్థాయిలలోను ఉచిత విద్యా సౌకర్యం కల్పించాలి. వారికి వృత్తివిద్యా సంస్థలలో తగు శాతం స్కీలు కేటాయించాలి.

ఇట్లు

మకాం :- ..... సెంటరు/హైస్కూలు  
తేదీ :- ఉపాధ్యాయులు

యు.టి.యచ్. పతాన బడ్జెట్ సమావేశాలలో అసెంబ్లీకి సమర్పించనున్న మహా విజ్ఞాపన పత్రంపై లక్ష సంతకాలు చేయించి వెంటనే రాష్ట్ర కార్యాలయానికి పంపించండి.

## ప్రశ్నోత్తరాలు ( 5 వ పేజీ తరువాయి )

ప్రశ్న : సుప్రీంకోర్టు 1985 ఏప్రిల్ కు పూర్వం వయో పరిమితి తగ్గింపు ద్వారా రిటైర్ చేసినవారిలో 58 సం॥లు దాటని వారందరిని నియామకాలు జరపాలని తీర్పు ఇస్తే కొన్ని మేనేజిమెంట్లు కొందరికి ఉద్యోగాలెందుకు ఇవ్వలేదు ?

జవాబు : సుప్రీంకోర్టు తీర్పులో కొంత అస్పష్టత వుంది. ఖాళీ పోస్టులున్నంతవరకు, వారి పోస్టుల్లో తాత్కాలికంగా ఎవరినైనా ప్రమోట్ చేస్తే వారిని రివర్స్ చేసి అయినా పోస్టింగు ఇవ్వాలని మొదట చెప్పి, ఆ తర్వాత మే నెల 6, 7తేదీలలో తాత్కాలిక ప్రమోషన్ అంటే 37 ఎ (1) రూలుక్రింద ప్రమోట్ అయినవారిని అర్థం చెప్పారు. దానివలన ఇటీవల ఖాళీలలో ప్రమోట్ చేయబడిన, నియమింపబడిన వారిని రివర్స్ చేసే అవకాశం లేకపోయింది. కారణం ఏరంతా 10 ఎ (1) క్రింద నియమింపబడినారు. తీర్పులో ఇది పేర్కొనబడలేదుగానీ అందరికీ ఉద్యోగాలు రాలేదు.

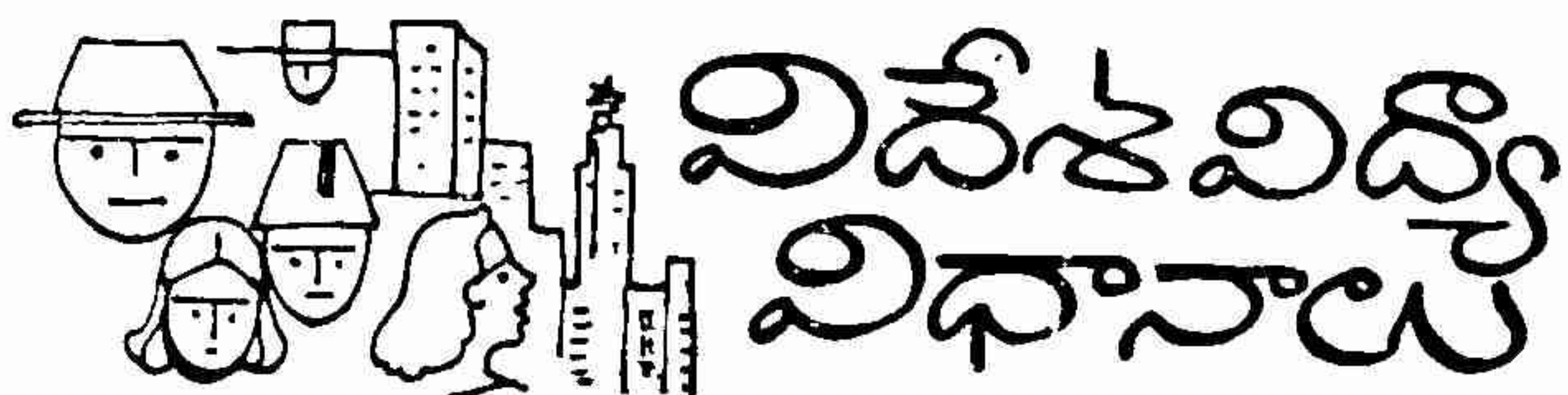


# చైనాలో విద్యాలయాలు

— శ్రీ వి. శ్రీనివాసరావు, కార్యదర్శి, డి.వై.ఎఫ్.ఐ. ఆంధ్రప్రదేశ్ కమిటీ

“ఆసియా, పసిఫిక్ ప్రాంత యువజనుల స్నేహయాత్ర” 1985 మే 10వ తేదీన చైనా రాజధాని బీజింగ్లో ప్రారంభమైంది. ఈ సందర్భంగా భారతదేశం నుండి భారత ప్రజాతంత్ర యువజన సమాఖ్య, భారత విద్యార్థి ఫెడరేషన్ తరుపున ఐదుగురం (క్రామేడ్ బేబీ నాయకత్వాన రబీంద్ర్, జాన్, మఖన్సింగ్, నేను) ప్రతినిధులుగా వెళ్ళాము. అఖిలచైనా యువజన ఫెడరేషన్, విద్యార్థి ఫెడరేషన్లు మమ్ములను ఆహ్వానించాయి. “అంతర్జాతీయ యువజన సంవత్సరం” సందర్భంగా ఈ కార్యక్రమం నిర్వహించబడింది.

మే 24 వరకు జరిగిన ఈ పర్యటనలో మేము అనేక ప్రాంతాలను సందర్శించాము. చైనా ప్రజల జీవన పరిస్థితులను, సామాజిక స్థితిగతులను తెలిసికొనేందుకు ప్రయత్నించాము. ఈ సందర్భంగా మేము కొన్ని పాఠశాలలను, ఒక విశ్వవిద్యాలయాన్ని సందర్శించాము. అచ్చట విద్యార్థులతోను, ఉపాధ్యాయులతోను మాట్లాడాము. నేను గమనించిన కొన్ని విషయాలను ఇక్కడ ప్రస్తావిస్తాను.



## మిడిల్ స్కూలు - దాని రూపం

బీజింగ్లోని నెం. 2 మిడిల్ స్కూలుకి వెళ్ళాము. ఆ స్కూలు ఉపాధ్యక్షుడు ‘లియో’ మాకు స్వాగతం చెప్పారు. ఇది 1953లో ప్రారంభించబడింది. ఇందులో 1,300 మంది విద్యార్థులున్నారు. 108 మంది ఉపాధ్యాయులతో సహా మొత్తం 180 మంది సిబ్బంది వున్నారు. బోధనా భాష చైనీస్. ఏదైనా ఒక విదేశీ భాష (ఇంగ్లీష్, లేదా రషియన్, జెపనీస్) వుంటుంది.

ఈ స్కూల్లో జూనియర్ 3 గ్రేడ్స్, సీనియర్ 4 గ్రేడ్స్ వున్నాయి. ప్రతిగ్రేడుకు 7 లేక 8 సబ్ క్లసులున్నాయి. చైనీస్, లెక్కలు, మరొక విదేశీ భాష అందరూ నేర్చుకుంటారు. (ఇంగ్లీష్, రష్యన్, జపనీస్) సీనియర్ 1 గ్రేడు ఇంగ్లీష్ లో మొదటి పాఠం “మార్క్స్ విదేశీ భాషలనెలా అధ్యయనం చేశాడు” అనేది. ఇవిగాక మ్యూజిక్, చిత్రలేఖనం, వ్యాయామం, ఆటలు తదితరాలు కూడా సిలబస్ లో భాగంగానే వుంటాయి. ప్రతిరోజు ఉదయం 4 క్లాసులు, మధ్యాహ్నం 2 క్లాసులు జరుగుతాయి. ప్రతిక్లాసు 45 నిమిషములుంటుంది. సంవత్సరమునకు 30 వారాలు స్కూలు వుంటుంది. మొత్తం శెలవులు 9 లేదా 10 వారాలుగా వుంటాయి. శెలవుడినాల్లో కూడా విద్యార్థులు ఏదో ఒక కార్యక్రమంలో పాల్గొంటారు. దూర ప్రాంతం నుండి వచ్చే విద్యార్థులకు మధ్యాహ్నం భోజన సౌకర్యం వుంటుంది.

సాధారణ విద్యతోపాటు వృత్తివిద్య కూడా నేర్చుతారు. ప్రతి ఒక్కరు ఏదో ఒక వృత్తివిద్యలో నైపుణ్యం సంపాదిస్తారు. చాలా పెద్ద లైబ్రరీయే వుంది. అడిగాక రీడింగ్ రూమ్ ప్రత్యేకంగా వుంది. ఇక్కడ చిన్న పిల్లలకు పనికివచ్చే అనేక రకాలయిన పత్రికలున్నాయి. ఈ లైబ్రరీలో 80 వేల పుస్తకాలున్నాయని చెప్పారు. వీడియో రూమ్ కూడా వుంది. క్లాసు క్లాసుకు మధ్య కంటివ్యాయామం (ఔన్నన్ తగ్గించటానికి) కూడా చేయిస్తారు.

సాధారణంగా పరీక్షల్లో నూటికి నూరుమంది ఉత్తీర్ణులవుతుంటారని చెప్పారు. ఒకవేళ ఎవరైనా ఒకరూ అర తప్పినా వానికి స్కూలు తెరచేలోగా పరీక్ష నిర్వహించి ప్రమోద్ చేస్తారు. అందువలన విద్యా సంవత్సరం ఎవ్వరూ నష్టపోరు. ఇక్కడ పాస్ కావాలంటే కనీస మార్కులు నూటికి అరవై రావాలి.

విద్యార్థి సంఘాలు ప్రజాస్వామ్యయుతంగా పనిచేస్తుంటాయి. అఖిల చైనా విద్యార్థి ఫెడరేషన్ తోపాటు యువ కమ్యూనిస్టు లీగ్ కూడా ఇక్కడ పనిచేస్తుంది. విద్యార్థి యూనియన్ నాయకులు ఎన్నుకోబడతారు. ప్రతినెలా విద్యార్థి సంఘాలు, ఉపాధ్యాయ సంఘాలు, మేనేజ్ మెంట్ ప్రతినిధులు కూర్చుని సమస్యల గురించి చర్చించుకుంటారు. వాల్ న్యూస్ పేపరు కూడా నిర్వహిస్తున్నారు.

“హునాన్”లోని నెం. 1 మిడిల్ స్కూలుకి అనుబంధంగా వుండే ప్రాథమిక పాఠశాలను దర్శించాము. 1920లో ఈ స్కూలుకు ప్రిన్సిపాల్ గా కా॥ మావో-సే-టుంగ్ పనిచేశారు. అప్పుడు ఆయన విద్యార్థులకు నిరంతరం రాజకీయ అధ్యయన తరగతులు నిర్వహిస్తుండే వారు (మిడిల్ స్కూలు విద్యార్థులకు). తరచుగా ఆయన విద్యార్థులను మూడు విషయాల గురించి మాట్లాడవద్దని పాఠ్యరీతిని వేరట. అవి: (1) డబ్బు (2) కుటుంబ వ్యవహారాలు (3) స్త్రీ పురుష సంబంధాలు. ఈ స్కూలు నుండే ఆయన మొదటి కమ్యూనిస్టు పార్టీ మహాసభలో ప్రతినిధిగా పాల్గొన్నారు. ఈత, వ్యాయామం, చదవడం-ఇవి నిరంతర వ్యాపకంగా వుండేవి. నేటికీ కూడా దీన్ని అమలుపరుస్తున్నారు. ప్రస్తుతం ఈ స్కూల్లో 300 మంది విద్యార్థులు, 30 మంది ఉపాధ్యాయులు వున్నారు. క్లాసులో పిల్లలకు ప్రతిఒక్కరికీ, విడిగా చిన్న చిన్న కుర్చీలు, బల్లలు వున్నాయి.

## వృత్తి కళాశాల

షాంగ్ హైలో దక్షిణ చైనా మైనింగ్ మరియు మెటల్ బర్గర్ సంస్థను చూడటానికి వెళ్ళాము. అక్కడ విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు మాకు ఆదరపూర్వకంగా స్వాగతం పలికారు. ఇది చాలా పెద్ద సంస్థ. 5 వేలమంది విద్యార్థులు మాధ్యమిక స్థాయి నుండి చదువుకుంటున్నారు ఉచిత భోజన వసతి సౌకర్యం వుంది. ఇక్కడ పనిచేసే సిబ్బంది (అటెండర్ మొదలు ప్రొఫెసర్ వరకు) పిల్లలకు ప్రత్యేకంగా నర్సరీ స్కూలు నిర్వహిస్తున్నారు. 3 సం॥ నుండి 3 సం॥ వయస్సుగల



# సామాజిక ప్రయోజనాలతో ముడివడి ఉండే విద్యావిధానం

పిల్లలు ఇక్కడున్నారు. అన్ని సౌకర్యాలతో కూడిన విద్య వారికి ఉంది. ఈ వయస్సులో చదవడం, వ్రాయడంకన్నా ఆడటం, పాడటం, ఆరోగ్యసూత్రాలు పాటించటం బాగా మాట్లాడటం, పరిసరాలను గుర్తించడం, బాకులు కట్టడం, ఇతర వైజ్ఞానిక విషయాలను నేర్పిస్తారు. ఇక్కడ 6 సం॥ వయస్సు కలిగిన పిల్లలు డాన్స్ చేయడమేగాక, మాకు కూడా నేర్పించటానికి పూనుకున్నారు. ఇక్కడ మధ్యాహ్న భోజనం, విశ్రాంతి సౌకర్యాలు వున్నాయి.

## విశ్వ విద్యాలయం

చివరగా కాంటన్ లో డా॥ సన్-యెడ్-సేన్ విశ్వవిద్యాలయం దర్శించాము. అక్కడ సాధారణ విద్యతోపాటు మెడికల్, వ్యవసాయ, పారిశ్రామిక కళాశాలలు కూడా వున్నాయి. మొత్తం 6,800 మంది విద్యార్థులున్నారు. ఇక్కడ 1300 మంది టీచర్లు, 320 మంది ప్రొఫెసర్లు, 850 మంది లెక్చరర్లు వున్నారు. మొత్తం 20 శాఖలు 23 పరిశోధనా కేంద్రాలు వున్నాయి. విదేశీ భాషా సంస్థ కూడా వున్నది. ఈ విశ్వ విద్యాలయానికి విదేశాల్లోని కొన్ని విద్యాలయాలతో ప్రత్యక్ష సంబంధాలు కూడా వున్నాయి. అవి పరస్పరం విద్యా సంబంధమైన మార్పిడులు చేసుకుంటాయి. ఇక్కడ ఆర్థిక శాస్త్ర విద్యార్థులతోను, ఉపాధ్యాయులతోను ప్రత్యేకంగా చర్చలు జరిపాము. అవి చాల ప్రయోజనకరంగా వున్నాయి. వారి దేశాభివృద్ధిపట్ల వుండే ప్రగాఢ విశ్వాసాన్ని చక్కగా వ్యక్తీకరించారు. ఇక్కడ పోస్టు గ్రాడ్యుయేషన్ 3 సం॥ వుంటుంది. మొదటి రెండు సం॥లు రాజకీయ అర్థశాస్త్రం (పెట్టుబడిదారీ, సోషలిస్టు), మూడో సంవత్సరం 'కాపిటల్' అధ్యయనం వుంది.

ఇంతేగాక ఒక 'పిల్లల ప్యాలెస్', ఒక 'స్పేర్ టైమ్' యూనివర్సిటీ, కంప్యూటర్ సైన్సు సెంటరును కూడా చూశాము. శాస్త్రీయ సాంకేతిక రంగాల్లో వారు చూపుతున్న శ్రద్ధాశక్తులు ఆడు గడుగునా కనిపించాయి.

చైనాలో సాధారణ విద్యతో పాటు వృత్తి విద్య వుంటుంది. ప్రతి క్లాసులోను ప్రాథమిక స్థాయిలో 20, మాధ్యమిక స్థాయిపైన 50 మందికి మించి లేదు. సాధారణంగా ఎక్కడా కనీస వసతులకు కొరత లేదు. మాధ్యమిక విద్యానంతరం ఎక్కువమంది ఉద్యోగాలకు వెళ్తున్నారు. నిర్బంధవిద్య ప్రాథమిక స్థాయి వరకు అమలులోవుంది. నేడు చైనాలో 6-11 సం॥ మధ్య వయసుగల పిల్లలందరూ పాఠశాలల్లో చదువుకుంటున్నారు. ఇక్కడ విద్యా విధానం పూర్తిగా సామాజిక ప్రయోజనాలతో ముడివడివుంది. ఎక్కడా ప్రైవేటు సంస్థలు గాని, ప్రత్యేక పాఠశాలలుగాని, మత సంస్థల ఆధ్వర్యాన నడిచే స్కూళ్ళుగాని లేవు.

పిల్లల ప్యాలెస్ లో వందలాది పిల్లలు అనేక వ్యాపకాల్లో వున్నారు. భాషీ టైములో వాళ్ళు ఇక్కడికివచ్చి కళలను, ఆటలను నేర్చుకొంటున్నారు. మేము చూసిన ప్రతి చోట చిన్నపిల్లలు చాలా ఆరోగ్యవంతంగాను, చురుగ్గాను కనిపించారు. తమ పిల్లలను పెంచే

విషయంలో మహిళా సంఘాలు ప్రత్యేక శ్రద్ధ తీసుకొంటున్నాయి. కార్మికులు, ఉద్యోగులు భాషీ సమయంలో (రాత్రిపూట) తమ వృత్తి నైపుణ్యాన్ని అభివృద్ధి చేసుకొనడానికి "స్పేర్ టైం యూనివర్సిటీ" సహకరిస్తుంది. ప్రత్యేకంగా ప్యాక్షరీలు కూడా ఇలాంటి కొన్ని స్కూళ్ళను నడుపుతున్నాయి.



ప్రకాశం లేక గుంటూరు జిల్లాలకు :- జి. ఓబులరెడ్డి, మేథ్స్ అసిస్టెంట్, జడ్. పి. హైస్కూలు, భాస్కరరావుపేట, కైకలూరు తాలూకా, కృష్ణాజిల్లా.

రంగారెడ్డి జిల్లాకు (హైయర్ నగర్ సమితికి) : యన్. విజయశ్రీ పి. యన్. స్కూలు (మధిర సమితి) పాలడుగు పోష్టు, ఖమ్మంజిల్లా 507311

యం. సరస్వతి సెకండరీ గ్రేడ్, జడ్. పి. యన్. యన్, కూసుమంచి. ఖమ్మంజిల్లా 507159

ఖమ్మంజిల్లాకు : పి. విజయశ్రీ, గ్రేడ్ II తెలుగు పండిట్, జడ్. పి. హెచ్. యన్. పెదపులివర్రు, రేపల్లె తాలూకా, గుంటూరుజిల్లా.

ప.గో జిల్లాకు : (గణపవరం సమితికి) కె. సీతామహాలక్ష్మి, బి. ఏ. బియిడి, సెకండరీ గ్రేడ్ పోష్టు. పి. యన్. ఎలిమెంటరీ స్కూలు నెం. 1, కొత్తపేట 533233

జి. మురళీధరరావు గ్రేడ్ II తెలుగు పండిట్, జడ్. పి. హెచ్. యన్. మోటూరు. కృష్ణాజిల్లా.

తూ॥గో జిల్లాకు : యన్. వి. రవీంద్రనాథ్, మేథ్స్ అసిస్టెంట్ జడ్. పి. హైస్కూలు. మద్దూరు వయా, సమ్మిశ్ర గూడెం, కొవ్వూరు తాలూకా, ప.గో జిల్లా.

పి. గంగాధరరావు, సెకండరీ గ్రేడ్, పి. యన్. యి. యన్. పెదబొడ్డపల్లి నర్సిపల్లం సమితి, విశాఖజిల్లా.

జె. గౌరీ శంకర నారాయణ సెకండరీ గ్రేడ్ పి. యన్. యి. ఎస్. పెదవాడపల్లి, సమ్మిశ్ర గూడెం సమితి, ప. గో. జిల్లా.

తాళ్ళరేవు సమితికి : ఆర్. మదనగోపాలాచార్యులు, గ్రేడ్ I తెలుగుపండిట్, జడ్. పి. హెచ్. యన్. తిరుమలంపాలెం. భీమడోలు తాలూకా, ప.గో జిల్లా

కృష్ణా లేక ప.గో జిల్లాలకు : యన్. శివశరణప్ప, గ్రేడ్ I హిందీ పండిట్, జడ్. పి. హెచ్. యన్. లేపాక్షి, అనంతపూర్ జిల్లా 515331



# టీ చర్ల జీతాల్లో డి. ఎ. కలిపి సవరించాలి

## వేతన సంఘానికి యు. టి. యఫ్. వినతిపత్రం

కరువుభత్యాన్ని మూలవేతనంలో కలిపి ఉపాధ్యాయుల వేతనాలను సవరించాలని ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ రాష్ట్ర వేతనాల సవరణ సంఘాన్ని కోరింది. 1984 డిసెంబరు 31 వరకు గల 5688 పాయింట్ల ధరల సూచికపై లెక్కకట్టగా వచ్చే కరువు భత్యాన్ని (డి. ఎ.ను) మూలవేతనంతో కలిపి కొత్త వేతనాలను నిర్ణయించాలని కోరుతూ రాష్ట్ర ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ వేతన సంఘ కార్యదర్శిశ్రీయం. వి. ఎస్. ప్రసాద్ కు జూన్ 22న సమర్పించిన వినతిపత్రంలో సూచించింది.

వేతన సంఘం కార్యదర్శిని యు. టి. ఎఫ్. తరుపున కలుసుకుని చర్చించిన ప్రతినిధివర్గంలో శ్రీయుతులు డి. రామిరెడ్డి, ఎ. వెంకట స్వామి, ఎం. జె. మాణిక్యరావు, యం. నరహరి పున్నారూ. వేతన సంఘం పరిశీలించే అంశాలలో ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల విషయాలను కూడా చేర్చాలని ప్రతినిధి వర్గం కోరింది.

### రిపోర్టు వివరాలు

కొఠారి చెప్పిన ప్రకారం ప్రతి 5 సంవత్సరాల కొకసారి పే రివిజన్ జరగాలి. 78 తర్వాత 85లో పి. ఆర్. సి. నియామకమే ఆలస్యము చేసిందనీ, అందులో కూడా ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులను రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలను మినహాయించడంపట్ల తీవ్ర నిరసన

తెల్పుతున్నాం. అలాగే రిటైరుమెంటు బెనిఫిట్సు, శలవు తదితర సౌకర్యాల విషయం కూడా పి. ఆర్. సి. పరిశీలించాలి.

1) పే రివిజన్ సందర్భంలో ఉపాధ్యాయుల స్టేటస్ పెంచేలా మేధావులను ఈ రంగానికి ఆకర్షించేలా వేతనాలు నిర్ణయించాలి. ఇతర ఉద్యోగుల కంటే ఉపాధ్యాయుల వేతనాలు హయ్యరు స్టేజీలో ఉండే విధంగాను, కాలేజీ అధ్యాపకులకు యు.జి.సి. వేతనాలు నిర్ణయించిన ఆశయాలను, విద్యారంగ ప్రాముఖ్యాన్ని, ఉపాధ్యాయుల పాత్రను దృష్టిలో వుంచుకొని వేతనాలు నిర్ణయించాలి.

2) గత 58 నుండి 78 వరకు వచ్చిన పి. ఆర్. సి. లో వచ్చిన అనామలీస్ ను సవరించుటకు, చదివిన కాలాన్నిబట్టి జీతాలు ఉండాలని అభిప్రాయపడ్డాము. అస్తవ్యస్తంగావున్న అసంఖ్యాకంగా వున్న వేతనాలు 31 స్కేళ్ళలోనికి రీగ్రూపింగ్ చేయడం జరిగింది.

ఉపాధ్యాయులకు ఏ విధమైన ప్రమోషను అవకాశాలు లేని దానిని దృష్టిలో ఉంచుకొని 10-15 సంవత్సరాల స్కేల్స్ను కొనసాగాలని భారతదేశంలోగాని కొఠారి రిపోర్టులోగాని సెకండ్రీ గ్రేడు నుండియే వేతనాలు వున్న స్థితిని గమనించాలని కోరుట జరిగింది.

3) 1978 పే రివిజన్లో 320 పాయింట్ల వరకు మెర్ట్ చేశారు. ఇటీవల కేంద్ర ప్రభుత్వం 5688 పాయింట్ల వరకు మెర్ట్ చేసింది. 81-12-84 వరకు గల 5688 పాయింట్లు డి. ఎ మెర్ట్ చేయాలి.

కేటగిరి	సూచించిన స్కేలు	పిరియడు
కేటగిరి III	ఉపాధ్యాయుల స్కేలు	1050-40-1250-60-1610 (11)
"	10 సంవత్సరాల స్కేలు	1150-50-1400-75-1850 (11)
"	15 సంవత్సరాల స్కేలు	1300-60-1600-90-2140 (11)
కేటగిరి II	ఉపాధ్యాయుల స్కేలు	
"	10 సంవత్సరాల స్కేలు	1450-70-1800-100-2300 (10)
"	15 సంవత్సరాల స్కేలు	1600-80-2000-120-2600 (10)
కేటగిరి I	ఉపాధ్యాయుల స్కేలు	
"	10 సంవత్సరాల స్కేలు	1750-90-2200-130-2850 (10)
"	15 సంవత్సరాల స్కేలు	1900-100-2400-150-3150 (10)

సూచన :- చూడటానికి యీ స్కేల్స్ చాలా ఎక్కువగా కనిపించవచ్చు. కాని కరువుభత్యం, తాత్కాలిక సహాయం కలిపి చూస్తే తేడా ఏమీ వుండదు.

గ్రూపు III	మిసిమం పే	530 + డి. ఎ. 410 + తా. సహాయం 75 = 1015 స్టేజీ	1050/-
గ్రూపు II	మేగ్గిమం పే	1200 + డి. ఎ. 744 + " 75 = 2019 స్టేజీ	2140/-
గ్రూపు I	మేగ్గిమం పే	1500 + డి. ఎ. 930 + " 75 = 2505 స్టేజీ	3150/-



4) 1978 లో రు. 290/- మినిమం పే నిర్ణయించటం జరిగింది. ప్రస్తుత డి.ఎ, పెరిగిన ధరలు వాటిని దృష్టిలో వుంచుకొని రు. 600/- చేయాలి. మేగ్గిమం పే దీనికి 8 రెట్లు మించరాదు.

5) అదనపు ఇంక్రిమెంటు అన్ని కేడర్ల వారికి ఇవ్వాలి, ప్రతి అదనపు క్వాలిఫికేషనుకు, సబ్జెక్టు రిలవెన్సుతో సంబంధం లేకుండా అదనపు ఇంక్రిమెంటు ఇవ్వాలి.

6) ఉపాధ్యాయులు పనిచేస్తున్న కాలాన్నిబట్టి ఎరండు లీవు సంవత్సరంకు 20 రోజులు ఇవ్వాలి.

7) మినిమం పెన్షన్ రు. 100 నుండి రు. 300 లకు పెంచాలి. అలాగే ఫామిలీ పెన్షన్ కూడా. ఎక్స్ గ్రేషియో రిటైరు అయిన వాటికి కూడా ఇవ్వాలి.

8) పార్టు టైం ఉపాధ్యాయుల జీతం సదరు గ్రేడు పోస్టులో సగం ఇవ్వాలి. కన్ సాలిడేటెడ్ పేలో పనిచేయుచున్న వారికి వారు పనిచేయు పోస్టుయొక్క మినిమం స్కేలు ఇవ్వాలి.

9) కంటెంట్ జెన్రీ ఉద్యోగులకు రాష్ట్రమంతా ఒకేవిధమైన జీతాలు యివ్వాలి. స్వీపర్లకు రు. 150/-లు ఇవ్వాలి.

10) వేతనాలు నిర్ణయించునప్పుడు ఈ క్రింది స్కాలాలు పాటించాలి. సమాన పనికి సమానవేతనం, మినిమంకు మేగ్గిమం 80 శాతం వుండునట్లు, ఏ స్కేలులోనైనా చివరికి చేరుదానికి 12 సంవత్సరాలు మించరాదు. ఏ స్కేలులోనయినా రెండు ఇంక్రిమెంటు వుండాలి. మొదటిదానికన్నా రెండవది 1 1/2 రెట్లు వుండాలి. మొదటి ఇంక్రిమెంటు 5 సంవత్సరాలకు ఉండాలి.

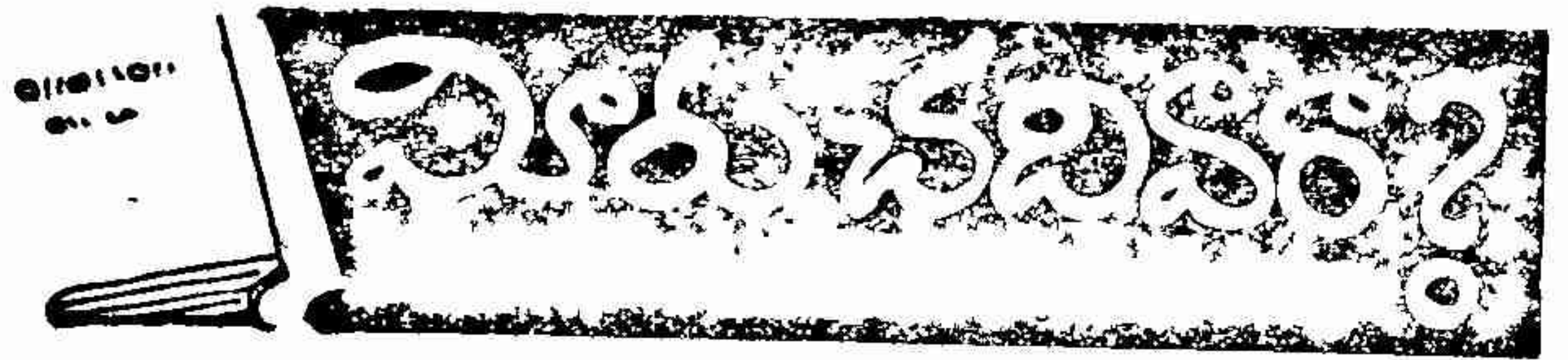
11) ప్రస్తుత పేలో డిశంబర్ 31 వరకు గల డి.ఎ. కలిపి, ప్రిజవడిలో కలిపిన తాత్కాలిక సహాయాన్ని కలిపిన తర్వాత రివిజన్ చేయాలి. పాయింటు - టు - పాయింటు వెయిటిజీగాని, లేక సం||రం సర్వీసుకు 2 శాతం యిచ్చు పద్ధతిలోగాని వెయిటిజీ నిర్ణయించి వేతనాలు అమలుజరుపాలి.

12) అన్ని రకాల అలవెన్సులు వుండాలి. వాటిని రెట్టింపు చేయాలి. క్యూటీ అలవెన్సు సింగిల్ టీచరుకు రు. 20/- ప్రైమరీ పాథ్యాప్థరుకు రు. 30/- యు. పి. పాథ్యాప్థరుకు రు. 50/- హైస్కూలు పాథ్యాప్థరు (500 విద్యార్థుల వరకు) రు. 100/- అపైన రు. 150/- వుండాలి.

13) సిటి అలవెన్సు 80% మునిసిపాలిటీలో 15% మండల కేంద్రాలలో 10%, గ్రామాలలో 8%, ఏజన్సీలో 40%, బి. సి. ఎ. 20%, మారుమూల గ్రామాలలో 10% వుండాలి.

14) స్కౌట్ అలవెన్సు 20% గాక స్కౌట్ నిర్వాహకులకు పి. ఇ. టి.లకు డ్రస్ అలవెన్సుకుగాను సంవత్సరంకు రు. 200/-లు ఇవ్వాలి.

15) మెడికల్ రియంబరెన్సుకు బదులు నెలకు రు. 50/-లు మెడికల్ అలవెన్సు ఇవ్వాలి డాక్టర్లకు నాన్ ప్రైవేటు ప్రాక్టీస్ అలవెన్సు ఇచ్చినట్లుగానే ఉపాధ్యాయులకు ట్యూషన్లు నిషేధించి నందున నాన్ ట్యూషన్ అలవెన్సు ప్రాథమిక పాఠశాల ఉపాధ్యాయునికి నెలకు రు. 50/- హైస్కూలు ఉపాధ్యాయునికి నెలకు రు. 100/- చొప్పున ఇవ్వాలి.



## ‘మహా మనీషి హోచిమిన్’

పరిచయం: ‘నాగటి’

మానవేతిహాసం మరువలేని మహాద్భుత చారిత్రక ఘటనల్లో ‘వియత్నాం విప్లవం’ ఒకటి జనాభా. భూభాగాల విషయంలో చాలా చిన్నదేశం కానీ కీర్తిప్రతిష్ఠలలో నేడు ముందువరసలో వున్నది. ప్రపంచ ప్రజలందరి దృష్టి నాకట్టుకున్న దేశం వియత్నాం. ఇందుకు కారణం అది సోషలిస్టు దేశం కావడమే. కేవలం ఐదుకోట్ల జనాభా, అందునా అతిసామాన్యులు ఫ్రెంచి, జపాన్, అమెరికా సామ్రాజ్య వాదుల్ని ఎదిరించి మహావిప్లవ విజయాన్ని సాధించారు.

భయంకరమైన సామ్రాజ్యవాద దుష్టశక్తులతో వీరోచితంగా పోరాడి నిల్చిన ఆ చిన్నదేశ ప్రజలు సాగించిన సుదీర్ఘమైన ఉద్యమము, అందుకు వారు చూపిన అనన్యత్యాగము, ఉత్తేజము, ధైర్యము ఆపార ఆత్మ విశ్వాసములను ఇచ్చిన మహా నాయకుడు క్లామేడ్ ‘హోచిమిన్’. సుమారు 30 ఏండ్లు మానవ చరిత్రలోనే అపురూపమైన ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించి ‘సోషలిస్టు వియత్నాం’ను సాధించి ప్రపంచ పరిణామంలో మరో ప్రముఖ పురోగతికి కారణమయిన అసామాన్య ప్రజా నాయకుడు ‘హోచిమిన్.’ ఆయన జీవితము, విప్లవ కార్యచరణ సోషలిజాన్ని చిత్తశుద్ధితో కోరుకునేవారందరికీ ఆదర్శనీయము, అనుసరణీయము.

సామాన్యపేదగా, దేశభక్తుడుగా ఆయన ఫ్రెంచిసామ్రాజ్యవాదానికి వ్యతిరేకంగా చిన్ననాటినుండే పోరాడనారంభించాడు. మహాప్రస్థానంలో ప్రాన్స్ చేరి అక్కడ శ్రామికక్షర్ణ పార్టీస్థాపకల్లో ఒకరుగా పనిచేశారు. ఇంకో చైనా దేశాలలో స్వాతంత్ర్య విముక్తి ఉద్యమాల నిర్మాత ఆయనే. బ్రతుకుతెరువుకోసం, రహస్య జీవితాన్ని కాపాడుకునేందుకు ఆయన అనేక వృత్తులు చేపట్టారు. ఓడ కళాసిగా, వంటవానిగా, పెయింటర్ గా, ఫోటోగ్రాఫర్ గా, పాత్రికేయుడుగా, పనిచేశారు. మాతృదేశ విముక్తికి, విప్లవోద్యమానికి తన జీవిత సర్వస్వాన్ని ధార పోశాడు. విరామమెరుగక శ్రమిస్తూ, కేవలం బ్రతుకుట కొరకే తినేవాడు. నిరాదంబరుడు ... నిగర్వి ... స్నేహశీలి ... మూర్తి భవించిన మానవతావాది. వియత్నాం ప్రజాతంత్ర రిపబ్లిక్ అధ్యక్షుడైనా ఆయన నిరాదంబరంగా జీవించాడు.

భారత, వియత్నాం రెండు దేశాలూ ఏకకాలంలోనే స్వాతంత్ర్య ఉద్యమాలను నడిపినవి. అనంతరమీ రెండు దేశాలూ భిన్నమైన సామాజిక వ్యవస్థలుగా మారిపోయాయి. ఇందుకు కారణం ఈ రెండు దేశాలలో నడిచిన ఉద్యమాల స్వభావము; నాయకత్వాలు నడిపిన పోరాట స్వరూపము. వారు నమ్మిన రాజకీయ సిద్ధాంతాలు. ధర్మకర్తృత్వ సిద్ధాంతాన్ని భుజానవేసుకున్న మహాత్మాగాంధీగారు మనల్ని పెట్టుబడి దారులకు అప్పగించగా, సోషలిస్టు, సిద్ధాంతాన్ని





- 4549 కె.వి. శేషతల్పకాయ, ఈపూరుపాకెం, ప్రకాశం  
 4550 వై. వెంకటరాజు, కరప, తూ.గో.  
 4551 జి. వి. సత్యనారాయణ, విజయనగరం  
 4552 డి. రామబ్రహ్మం, వెలిగండ్ల, ప్రకాశం.  
 4553 యస్. ప్రకాశం, వెలిగండ్ల, ప్రకాశం.  
 4554 ఆర్. విశ్వనాథరావు, పి. ఎ. పాడు, ప్రకాశం.  
 4555 డి. శ్రీరాం, బిళ్ళకుర్రు, తూ. గో.  
 4556 ఐ. కృష్ణంరాజు, వసంతవాడ, తూ. గో.  
 4558 జి. సుబ్బారావు, కొత్తకోట, తూ. గో.  
 4559 పి. వసంతరాయలు, యానాం, తూ. గో.  
 4560 యం. డి. అబ్దుల్ గఫూర్, దెందుకూరు, ఖమ్మం.  
 4561 జి. సుజాత, చేబ్రోలు, గుంటూరు.  
 4563 ఎ. రామకృష్ణ, నాగులవలస, శ్రీకాకుళం  
 4564 పి. బోసుబాబు, అప్పనపేడు, ప.గో  
 4565 యం. శ్రీధరరావు ,, ,,  
 4566 కె. అన్నపూర్ణదేవి ,, ,,  
 4567 యం. బిరరామన్న. పోనంగి ,,  
 4568 యల్. కోదేశ్వరమ్మ, ఉండి, ,,  
 4569 హెడ్మిస్ట్రీస్, సెంట్ జోసెఫ్స్ హైస్కూలు, కమ్మగూడెం రంగారెడ్డి  
 4570 పి. సాల్మన్ రాజు, పల్లెకోన, గుంటూరు.  
 4571 శ్రీమతి బి. వెంకటనరసమ్మ, బాల్ మూర్, యం.నగర్.  
 4572 వి. శ్రీనివాసులు, అచ్చంపేట, యం. నగర్  
 4573 డి. బాలస్వామి, మన్నూర్, యం.నగర్.  
 4574 వి. తిరుపతిరెడ్డి, అరివేముల, ప్రకాశం  
 4575 కె. పేరయ్య, మొగళ్ళూరు, ప్రకాశం  
 4576 పి. చంద్రమౌళి, బాల్ మూర్, యం. నగర్  
 4577 ఎన్ రఘునాథ్, హుజూర్ నగర్, నల్గొండ  
 4578 ఎల్ రామకృష్ణ, జొన్నవలస, విజయనగరం  
 4579 నరసయ్య గ్రంథాలయం, చేబ్రోలు, గుంటూరు  
 4581 వై జగన్నాథశాస్త్రి, అమరావతి, గుంటూరు  
 4582 జె ఏసురత్నం, పెనుగంచిప్రోలు, కృష్ణ  
 4583 వి భానుమతి, విప్పలమడక, ఖమ్మం  
 4584 జి యస్ ఆర్ ఆంజనేయులు, అమరావతి, గుంటూరు  
 4585 జి వి ఆర్ కె మూర్తి, అమరావతి, గుంటూరు  
 4586 ఎస్ సత్యనారాయణ, కాకినాడ, తూ.గో.  
 4587 బి పద్మయ్య, తోలేరు, ప.గో.  
 4588 పి. పద్మావతమ్మ, కావలి, నెల్లూరు  
 4589 జి నరసింహమూర్తి, నడకుడురు, తూ.గో.  
 4590 ఎ జె సుందరరావు, కంకణంపాడు, ప్రకాశం

- 4591 పి చిన్న కేశవులు, కసిగిరి, ప్రకాశం  
 4592 కె సాయిబాబా, మొగళ్ళూరు, ప్రకాశం  
 4593 కె వి శాస్త్రి. ఆర్యావటం, తూ.గో.  
 4594 జడ్ జె సుందరరావు, వేములనర్స, కృష్ణా  
 4595 యం ప్రసాదరావు, పెనుగంచిప్రోలు, కృష్ణా  
 4596 పి ఆనందరావు, కట్టుంగ, తూ.గో.  
 4597 ఎన్ మంగయ్య, వెలిచేరు, ,,  
 4598 ఎస్ భాస్కరరావు, వేమవరం, గుంటూరు  
 4599 యస్ సత్యనారాయణరెడ్డి, అనపర్తి, తూ.గో.  
 4600 కె నథాయేల్, ,, ,,

## ఓ విద్యార్థి !

- శ్రీ ఎం. డి. జహంగీర్, నాగర్ కర్నూల్.

విద్యార్థి, ఓ విద్యార్థి  
 విద్య నార్జించటమే  
 నీ ధ్యేయం కావాలి.  
 జ్ఞాన సముపార్జనే  
 నీ లక్ష్యం గావాలి  
 అలాగని పుస్తకాల పురుగు కాకూడదు  
 మస్తకాలు వార్చేపని చేయకూడదు !  
 మంచికోసం మరణించినా అది విద్యే  
 చెడు చెందాడటానికి పూనుకొన్నా అదీ విద్యే ?

త్రికరణశుద్ధిగా అమలు చేసిన హోచిమిన్ వియత్నాంలో సమ సమాజాన్ని స్థాపించారు. మనకు నేడు కమ్యూనికంగా కనిపిస్తున్న సోషలిస్టు సమాజాన్ని వాస్తవికరించుకోవాలనుకునే వారంతా ... హోచిమిన్ ను గురించి తెలుసుకోవాలి.

హోచిమిన్ వ్యక్తిత్వానికి పూర్తి న్యాయం చేకూర్చే తీరికేనే ప్రజాశక్తి బుక్ హౌస్ వారు 'మహామనీషి హోచిమిన్' అనే పేరుతో ఆయన జీవిత చరిత్రను ప్రచురించినారు. అలాగే ఆయన సత్యం సామాన్య ప్రజల మనిషిగనుకనే సామాన్యుల కందబాటుగా కేవలం రు. 8. లకే ఆ పుస్తకం అందిస్తున్నారు.

హోచిమిన్ తోపాటు విప్లవోద్యమంలో పాల్గొన్న ప్రముఖులు, ఆయన సహచరులు కొందరు హోచిమిన్ ని గురించి వ్రాసిన కొన్ని వ్యాసాల సంకలనమే మహామనీషి. హోచిమిన్ ఒక్కొక్క వ్యాసం ఒక్కొక్క కోణం నుండి వివరిస్తూ దాదాపుగా మొత్తం జీవితం సంగ్రహంగా ఈ పుస్తకంలో క్లుప్తీకరించబడింది.

"పెద్దపులిమీద స్వారీ చేస్తున్నట్టు" వియత్నాం యుద్ధంలో కూరుకుపోయిన అమెరికన్ సామ్రాజ్యవాదాన్ని ఓడించి, ప్రపంచ సమరశీల శక్తులకు ఆశాజ్యోతిగా నిల్చిన వియత్నాం అద్వితీయ నాయకుడు 'మహామనీషి హోచిమిన్.'

పోరాట గతిని... ప్రజల మతిని మార్చిన 'మ్యుజీషియన్'  
 సామాజిక రుగ్మతల్ని మటుమాయంజేసిన 'ఫిజీషియన్'  
 వీరవియత్నాం 'బాబాయి'... మహామనీషి 'హోచిమిన్'  
 తప్పక చదవండి.



# ఏ సాహిత్యం .... ఎందుకు ? - 9

— శ్రీ కె. యస్.

ఈ నాడు ప్రతికలలో కథలు విస్తారంగా వస్తున్నాయి. నవలలు వస్తున్నాయి. కాలక్షేపానికి, చదవటం వలన విజ్ఞానం పెరుగుతుందనో మనం చదువుతుంటాం. చదవటం పూర్తికాగానే ఏవి మనల్ని కొంచెమైనా ఆలోచింపజేస్తాయి? ఏవి కాలక్షేపానికి మాత్రమే పనికివచ్చే కథలు? ఏవి జీవిత వాస్తవాలను, సామాజిక దృక్పథాన్ని కలిగిస్తాయి? ఏవి నిరుపయోగమైనవి, ప్రక్కదారి పట్టించేవి? - అనే ప్రశ్నలు వేసుకొని జవాబులకొరకు ఆలోచిస్తే మనం మంచి పుస్తకాలను ఎన్నుకొనగలుగుతాము.

ఒక ధనవంతుడు అన్నదానం చేశాడనే విషయం వుంది. అది విని 'అతడు చాలా మంచివాడు. ఉదారుడు' అని పొగిడేవాడు వుంటాడు. 'అన్నదానం వలన సమాజంలోని ఆకలి, దరిద్రాలు తీరతాయా?' అని ప్రశ్నించేవాడు వుంటాడు. ఇందులో రెండవ వానికి సామాజిక అవగాహన వున్నట్లు మనం అర్థం చేసుకోవచ్చు.

'ఒక విద్యార్థి చాలా కష్టపడిచదివి మెడిసిన్ సీటు సాధిస్తాడు. కాని బీద కుటుంబానికి చెందినవాడు కావటం వలన చదువు మానివేయ వలసివస్తుంది. ఉదారుడైన లెజిస్లేటరీ ఆధికారి ఆరుకొని ఆర్థిక సహాయం చేయడంతో అతడు చదువు కొనసాగిస్తాడు. చదువు పూర్తిచేసి, ఉద్యోగం సంపాదించి లెజిస్లేటరీకి కృతజ్ఞుడిగా వుంటూ సలక్షణంగా జీవితం సాగిస్తుంటాడు' - అనేది ఒక కథకి ఇతివృత్తం. అలాగే 'ఒక పార్లమెంటు సభ్యుడు డగ్లర్ ఒక గుమస్తా పనిచేస్తుంటాడు. గుమస్తా ఆరోగ్యం అంతంత మాత్రం. అతడి భార్య రోగిష్టి మసిష్టి. అయినా అతడు తమ ఆరోగ్యాన్ని అంతగా పట్టించుకొనకుండా రాత్రింబవళ్ళు యజమానికి అధికలాభాలు తెచ్చిపెట్టడానికి కృషిచేస్తూ మరణిస్తాడు' - ఇది మరొక కథా ఇతివృత్తం. ఈ రెండు కథలలో వాస్తవికదృక్పథం, సామాజిక అవగాహనలేవు. మరి ఇలాంటి సంఘటనలు అసలు జరగ దానికి ఏలులేదా? అంటే లక్షకొకటి కోటికొకటి జరగవచ్చు. మొదటి కథలో వ్యక్తిగత ఉదారవాదం మీద, రెండవ దానిలో స్వామిభక్తి మీద భ్రమలు కల్పించడానికి రచయితల ప్రయత్నాలు కనిపిస్తాయి.

మరొక రచయిత కార్మికుని కష్టాలను, కడగండ్లను కళ్ళకు కట్టినట్లు చిత్రించవచ్చు. కావలసినంత కన్నీటిని కురిపించవచ్చు. పాఠకుల సానుభూతిని చూరగొనవచ్చు. ఇలా చేయడంలో రచయిత కొంతవరకు వాస్తవాలను చిత్రించినట్లే. కాని కష్టాలకుగల సామాజిక కారణాలను విశ్లేషించి పరిష్కారాన్ని సూచన మాత్రంగానైనా చూపించకపోతే రచయిత పాఠకుల కళ్ళలో ఇంత దుమ్ముకొడు తున్నట్లే. వాస్తవ చిత్రీకరణ వున్నా రచయితకి సామాజిక దృక్పథం లేదని అర్థం చేసుకోవచ్చు. అలాగే వేరొక రచయిత కరువుకాటకాలను ఇతివృత్తంగా తీసుకొని పాఠకులవే కంటతడిపెట్టించవచ్చు. కాని కరువు కాటకాలకు సంబంధించిన సామాజిక కారణాలు, బ్లాక్ మార్కెటింగ్ అక్రమ నిల్వలు, వారి అమానుష లాభాపేక్షల్ని ప్రస్తావించకపోతే రచయితకు సామాజిక అవగాహన లోపించినట్లే అర్థం చేసుకోవచ్చు.

రచయితకు సమాజ స్వరూపం తెలియాలి. సమాజంలో రెండు వర్గాలున్నాయి. పార్లమెంటు వర్గం, కార్మికవర్గం లేక శ్రామికవర్గం. శ్రామికవర్గాన్ని దోచుకొనడం వలననే పార్లమెంటు వర్గం బలీసి పోతుంది. కోర్టులు, చట్టాలు, చెరసాలలు, రక్షకభటవర్గాలు ఈ వ్యవస్థను కాపాడడానికే వున్నాయి. శ్రామికుల సంఘటిత పోరాటాలు మాత్రమే ఈ వ్యవస్థను రద్దుచేయగలవు.

సమాజాన్ని గురించి ఇలాంటి స్పష్టమైన అవగాహన లేని రచయిత పాఠకులలో సామాజిక అవగాహనను కలిగించలేడు. అతడు శ్రామికులకు సంబంధించిన కొన్ని వాస్తవాలను చిత్రీకరించినా వారి కష్టాలు, కడగండ్లకు కారణాలు దురదృష్టం, విధి వక్రించడం, పూర్వ జన్మ దుష్కృతం - లాంటి కారణాలను చూపెలాడు.

కొంతమంది అవినీతిపరులైన పరిశ్రమల యజమానులు కార్మికులను రాచి రంపాన పెడుతుంటే వారికి (కార్మికులకు) చట్టబద్ధంగా వుండే హక్కులను వివరించి, యజమానులపాలిట పక్కలో బల్లెంటా అప్రతిహతంగా ముందుకు సాగిపోయే కార్మికానంద స్వాములవారి కథలు రేడియోలో వింటుంటాం. ఇది శ్రోతల పరిజ్ఞానాన్ని అపహాస్యం చేయడంగాక మరొకటి కాదు.

పరిశ్రమల యజమాని కొడుకుకి కార్మికుల నాయకత్వం అప్పజెప్పి పరిశ్రమలను జాతీయం చేయిస్తుంటారు సినిమా నిర్మాతలు. కార్మికులకు యజమాన్యంలో భాగస్వామ్యం ఇప్పిస్తుంటారు. ఇలాంటి సినిమాలను చూచి నవలలు, నవలల్ని చూచి సినిమాలు వస్తుంటాయి.

కాబట్టి మనం ఒక కథగాని, నవలగాని చదివేటప్పుడు కొన్ని ముఖ్యమైన, ప్రాథమికమైన ప్రశ్నలు వేసుకొని జవాబులను ఆలోచిస్తే ఏవి చదవదగినవో, ఏవి కావో అర్థం చేసుకోగలుగుతాము.

ఇతివృత్తం ఎవరికి చెందింది? నూటికి 95 మందిగావున్న సామాన్యులకా? లేక 5 శాతంగా ఉన్నవారికా? రచయిత వాస్తవాలను చిత్రీకరిస్తున్నాడా? లేక ఊహా లోకాల్లోకి తీసుకెడుతున్నాడా? రచనలో సామాజిక వ్యత్యాసం వుందా? లేదా? రచనలో అవసరాలకు, భౌతిక పరిస్థితులకు ఘర్షణ వుందా? లేదా? కథ కుటుంబ కథ కావచ్చు. ఒకరిద్దరు వ్యక్తులకు సంబంధించినది కావచ్చు. కథలోని పాత్రల సమస్యలకు, మనకు సంబంధం వుందా? లేదా? - లాంటి ప్రశ్నలు వేసుకొని జవాబులకొరకు ఆలోచిస్తే మనం మంచి పుస్తకాలను ఎన్నుకొనడం కొద్ది సాధనమీద సాధ్యపడుతుంది.

## అభీను తత్వాలు

- శ్రీ పి. నరసింగరావు, ఆర్కూర్, నిజామాబాద్ జిల్లా.

ఆరికి జబ్బుచేస్తే

అపై చేశాడు జి. పి. యస్. లోన్

ఆ లోన్ వచ్చేలోపల పాపం

అయ్యాడండి 'ఎలోన్'!

పెన్నన్ కోసం తిరిగి తిరిగి

పడ్డాడండి జబ్బు

చచ్చినాక శాంక్షనయి

వచ్చిందండి డబ్బు!!



# గరిబోళ్ళ బళ్ళా.... అవిచారోళ్ళ సూక్ష్మాళ్ళా !

—రచన: వేమిరెడ్డి పద్మావతమ్మ, కావలి

“చదువు లేని మొద్దు ... కదలలేని ఎద్దు”

“విద్యా విహీనః పశుః”

- ఇవి మన పాఠసామెతలు. ప్రాచీన కాలంలో కూడా మన పూర్వీకులు విద్యకు ఎంత ప్రాధాన్యతనిచ్చేవారో ఈ సామెతలు తెలుపుతున్నాయి.

“విద్య నిగూఢ గుప్తమగు విత్తము ... భోగకరి ... విదేశ బంధువు ... యశస్సు అంటూ సుభాషితకారుడూ కూడా కీర్తించాడు.

“విద్య సమాజాన్ని ముందుకు తీసుకుపోతుంది. దేశాభివృద్ధికి మూలకారకమవుతుంది. పాఠశాల గది భావిపౌరుణీ తయారు చేస్తుంది. అని ఆధునికులెందరో విద్యా ప్రాధాన్యత ఉగ్గడించారు.

కాని మన ప్రాథమిక పాఠశాలల స్థితిగతులు చూస్తుంటే అంతటి ప్రాధాన్యతగల విద్య ఎంత నిర్లక్ష్యం చెయ్యబడుతున్నదో స్పష్టమవుతుంది.

రాజ్యాంగం అందరికీ సమానహక్కులిచ్చినా, ఇప్పటికీ చాలా మందికి విద్యావకాశాలులేవు. బడిఈడుగల పిల్లల్ని ఇప్పటికీ పాఠశాలకు రప్పించలేక పోతున్నారు. అస్తవ్యస్తంగా వుండే ఆర్థిక పరిస్థితి కారణంగా మధ్యలో బడిమానుకొనే వాళ్ళు ఎక్కువవుతున్నారు.

ఇందులో కూడా మళ్ళీ కలవాళ్ళకు కాన్వెంటులూ, పబ్లిక్ స్కూళ్ళూ ... నిరుపేదలకు గరిబోళ్ళ బళ్ళు :

ఒక్కమాటలో చెప్పాలంటే ‘చదువు’ కొనుక్కునే ‘దుస్థితి’ దాపురించింది. దీనిక్కారణమేమిటో నిష్పక్షపాతంగా పరిశీలించాలి. అప్పుడే యదార్థం బోధపడుతుంది.

ముందు గరిబోళ్ళ బళ్ళ సంగతి చూద్దాము. నేటి పరిస్థితిబట్టి చూస్తే అందరికీ అందుబాటులో వుండేవి, జీతాలు లేకుండా వుండేవి పట్టణాలలో మునిసిపల్ పాఠశాలలు, ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు, గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో సమితి పాఠశాలలు, ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు. మునిసిపల్, సమితి పాఠశాలల్లో చదువు బాగా ఉండడం లేదనీ, టీచర్లు బడికి సరిగ్గా రారని, చాలామంది తమ ఉద్యోగాలను ఉపవృత్తులుగానే చూస్తున్నారనే సామాన్య విమర్శ వున్నది.

ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో సరైన ఆదుపు వుంటుందనీ, గుడ్డిలో మెల్లగానైనా చదువు సాగుతుందనీ కొంచెం పొగడ్త కూడా వుంది.

ఈ వ్యాఖ్యానాల్లో కొంత నిజం వున్నా ఇది పాక్షిక విమర్శ మాత్రమే.

డాక్టరుకు సరైన శస్త్రచికిత్సా పరికరాలుంటేనే, మందులన్నీ అందుబాటులో వుంటేనే చికిత్స సాధ్యం. బేల్దారీ మేస్త్రీకైనా అంతే ... సరైన పరికరాలుంటేనే సజావుగా గోడల్ని, మేడల్ని

కట్టగలడు. ఉపాధ్యాయుడికైనా అంతే ... సరైన బోధనా పరికరాలు కనీస సౌకర్యాలుంటే యదాశక్తి కృషిచేయగలడు.

కానీ చాలా పాఠశాలలు ఈ కనీస సౌకర్యాలకు దూరంగా వున్నాయి. గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో, ఆఖరికి పట్టణాల్లోకూడా ఈ పాఠశాలలకు ఏ ఆకర్షణ వుండదు. నల్లబల్ల ... సుద్దముక్క కూడా దొరకవు. పట్టణాల్లో మరీ గాలీ, వెలుతురూలేని ఇరుకు గదుల్లో ... ఆరుబయట వరండాల్లో ... చెట్ల నీడల్లో ... దుమ్ములో, ధూళిలో తరగతులు జరుగుతుంటాయి. గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో సరైన పూరికప్పులు గూడా వుండవు. వున్నా మధ్యలో తడికలే అడ్డం. ఆ అడ్డు లేనివికూడా చాలావున్నాయి. ఇక ఒకటే రణగొణ ధ్వని. ఇంకెక్కడి చదువు? ఏదో కాలక్షేపంగా జరుగుతుంది. బెల్లూ, బిల్లూ తప్ప చాలా వాటిలో ఏ ఆదర్శాలూ ఉండవు! కొన్ని గ్రామాల్లో పాఠశాలలు పెత్తందార్ల జులంకు లోనై పగలు పశువుల పాకలుగానూ, రాత్రి పేకాట కేంద్రాలుగానూ ఉంటాయన్నా అతిశయోక్తిలేదు.

ఈ పాఠశాల భవనాలు ఏ క్షణం కూడా అన్న భయాన్ని కలిస్తూ, సూర్యకిరణాలెన్నో లెక్కించడానికి, వరపాత మెంతో చూడటానికే తప్ప నిలకడగా నిలిచి చదువుకోనూ, చదువు చెప్పనూ మాత్రం పనికిరావనేది అందరికీ తెలిసిన నగ్నసత్యం ...

ఇలాంటి పాఠశాలల్లో ఎటూ గతి లేనివాళ్ళు తప్ప పిల్లల్ని చేర్చడంలేదు. ఆ చేరినవాళ్ళకైనా పలకలూ, బలపాలూ, పుస్తకాలూ సామాన్యంగా ఉండవు.

సాంఘిక సంక్షేమ హస్తాల్లో ఉచితంగా పిల్లలకిచ్చే పుస్తకాలు ఆ మరునాడే పబ్లిక్ మార్కెట్ లో ప్రత్యక్షమౌతాయి. అక్కడే అననేల స్కూళ్ళల్లో ప్రధానోపాధ్యాయుల కిచ్చిన పుస్తకాలు సకల మంగా పంపిణీ అవుతున్నాయో లేదో, అవి ఏ మార్కెట్ల పరమా తున్నాయనేది ఎందరికీ తెలుసు. అక్కడా వ్యాపారి దృష్టి... దానిక్కారణం పిల్లలూకావచ్చు... నిర్వాహకుల పాత్ర కూడా వుండవచ్చు. చదువురాని తలిదండ్రుల అమాయకతా కావచ్చు.

ఇక పిల్లల్ని “పలకలూ, పుస్తకాలూ తెచ్చుకోండి...” అని గట్టిగా అంటే, చాలా గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో అదో సమస్య అవుతున్నది. తలి దండ్రులు వచ్చి “అన్నీ వుండే... నువ్వేందోయ్ చెప్పేడి ... ?” అంటూ తగాదాకు డిగుతారు. పుస్తకాలు కూడా కొనలేని దీనస్థితి చాలామందికి వుంటుంది. ఇంట్లో యివ్వకా ... మరో విధంగా లభింపకా, బడికొస్తే కొడతారనీ చాలామంది పిల్లలు బడి దొంగలవుతున్నారు. ఇక హాజరుతగి అధికారుల చేత చీవాట్లు తినాల్సి వస్తుందని పిల్లల వేటకు బయల్దేరుతారు టీచర్లు.

ఇదొకదేనా... ? గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో పాఠశాల నిబంధనలు



గాలికిపోతుంటాయి. రెగ్యులారిటీ వుండదు. వేళకు సరిగా బడికి పిల్లలు రారు. ఉదయం 10 గంటల దాకా, మధ్యాహ్నం 3 గంటల దాకా వస్తూనే వుంటారు. ఎందుకు ఆలస్యమయిందని ప్రశ్నిస్తే ... ఆ జవాబులు దీనాతి దీనంగావుంటాయి.

“ఉదయం చదవడం లేదనీ, కళ్ళు తిరుగుతున్నాయనీ, రాత్రి కూడా తినలేదనీ... వాళ్ళ నాన్న అప్పుడే బియ్యం తెస్తే వండి తినేప్పటికి ఆలస్యమయిందనీ...” ఆ పసిగాయలు బేగా, వణికి పోతూ జవాబులు చెప్తారు. వాళ్ళ దీన దృక్పథాన్ని, ఆకలి మంటల్ని చూసి, గుడ్ల నీళ్ళు తిరగటం తప్ప చేసేదేమీ వుండదు.

ఇక శుభ్రత సంగతి ... దుస్తుల సంగతి చూస్తే దారుణంగా వుంటుంది. తల దువ్వకోవడంగాని...మంచి బట్టలు వేసుకోవడంగాని వుండదు. నూనె బొట్టు రాసి ఎన్నేళ్ళో అయినట్టు నీరసంగా, నిస్తే జంగా, అర్థ నగ్నంగా వుంటారు. పనిపాటలున్నప్పుడు తల్లి దండ్రులు పిల్లల్ని బడికి పంపరు. తమతోబాటు పనికి తీసుకొని పోతారు. లేకపోతే చండిబిడ్డలకు కాపలా వుంచుతారు.

అలాంటి పిల్లలు ఈ బళ్ళకు వచ్చేడి. అందుకే ఇవి గరిబోళ్ళ బళ్ళు ... ఇక అమీరోళ్ళ స్కూళ్ళ సంగతి చూద్దాం.

పట్టణాల్లో ప్రతి గొండిలో, ప్రతి వీధిలో ... సందులో ... ఆఖరికి గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో కూడా కాన్వెంటులు, పబ్లిక్ స్కూళ్ళు పుట్టగొడుగుల్లా వెలుస్తున్నాయి. ఇవి పెద్ద వ్యాపార సాధనాలుగా నిరుద్యోగులపాలిటి ఆశ్రయాలుగా వున్నాయి.

ఇంగ్లీషు కాన్వెంటులంటే ఎక్కడలేనిమోజు. తమను మమ్మీ, డాడీ అని పిల్లల్లో పిలిపించుకోవడం ఆధునిక నాగరికత. వాటిలో ధనికులూ, మధ్య తరగతివారూ ఎంత డబ్బు చెల్లించయినా సరే - బిడ్డల్ని చేరుస్తున్నారు. ఆఖరుకు రిజావాలా ధృష్టి కూడా అటువైపే సాగుతున్నది. తమ సంపాదననూ, తమ జీవన వ్యయాన్ని బేరీజు వేసుకోకుండా తమ పిల్లలూ గొప్పవాళ్ళ పిల్లలతో సమానంగా వున్నారు అనే ఆత్మ తృప్తితో, ఆత్మవంచన చేసుకుందుకుతప్ప వారి స్థితి గతులు అంచనా వేసుకోవటంలేదు. విచిత్రమేమిటంటే ఉపాధ్యాయులు కూడా తాము చదువు చెప్పే పాఠశాలల్లో తమ బిడ్డల్ని చేర్చడంలేదు. వాళ్ళ చూపూ కాన్వెంటులవైపే ...

మత సంస్థల సాయం, ఇతర దేశాలనుండి వచ్చే గ్రాంట్లతో మంచి మంచి బిల్డింగులు, విశాలమైన ఆవరణ, క్రమశిక్షణ, బోధనా పరికరాలు, యూనిఫారం దుస్తులు కొన్ని కాన్వెంటులు చిరప్రతిష్ఠను పొందుతున్నాయి. విద్యా స్థాయిని క్రమబద్ధంగా పెంచగలుగు తున్నాయి. ‘కాన్వెంట్’ అనగానే అక్కడి ఇంగ్లీషు భాషా ... ముచ్చటైన దుస్తులూ పలువురి తలిదండ్రులకు ప్రత్యేక ఆకర్షణలుగా వున్నాయి. అయితే అక్కడ సీట్లు దొరకడం చాలా కష్టం. పెద్ద ప్రయత్నం చేస్తేగాని దొరకవు.

ఆ అవకాశాన్ని ఉపయోగించుకొని కాన్వెంట్ల పేరుతో సొమ్ము చేసుకొనడానికి పలువురు విద్యను పెద్ద వ్యాపార సాధనం చేశారు. వీధి వీధికి ఈ దోపిడీ కొనసాగుతున్నది. అధిక వీజులు, దోనేషన్లు అక్కడ ‘సర్వ సామాన్యం.’ ఆంగ్లభాషా వ్యామోహం, అక్కడ వుండే ఆకర్షణలకు తలిదండ్రులు దీపం చుట్టూ శలకాలవు

## ఏం మనుషులు ?

- శ్రీ పి. జ్ఞానేశ్వర్, ఆర్మూర్, నిజామాబాద్ జిల్లా.

కష్టాలూ - కన్నీళ్ళూ

కనులముందుండగా

కన్పించనే కన్పించవు

— అవీ కనులేనా ?

రోదనలూ - వేదనలూ

పెల్లురేగుతుంటే

విన్పించనే విన్పించవు

— అవీ చెవులేనా ?

ఆకలి బాకుల మధ్య

అల్లాడిపోతుంటే

గుక్కెడు గంజయినా అందించదు

— వాళ్ళూ మనుషులేనా ?

చదువు !

- ఎం ప్రగతి, ఎన్. కొండ

అర్థమయ్యే చదువులో

వ్యర్థమయ్యే చదువులో

చదవటం మన కరవ్యం !

బురదలో పుట్టే పద్మం

వికసించటం చూడలేదా ?

అసహ్యంగా వుండే గొంగళిపురుగు

సీతాకోకచిలుకగా ఆవిర్భవించటంలేదా ?

మన ప్రయత్నం మనం చేస్తే

మంచో చెడో తెలుస్తుంది !

గుణపాఠాలు గ్రహించి

గురితప్పక నడుస్తుండి !

తున్నారు. ఎంత కష్టపడైనా, ఎంత ఖర్చయినా తమ బిడ్డల్ని ఆ స్కూళ్ళకే పంపడానికి ప్రయత్నిస్తున్నారు.

తేలిక సారంశం : డబ్బుంటే కాన్వెంటు, పబ్లిక్ స్కూళ్ళు. ఏ గతీ లేకపోతే మునిసిపల్, సమితి, ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు. ఈ దుస్థితి ఇలా వుండవలసిందేనా ?!

ఈ సామాన్యుల పాఠశాలల్ని అన్ని ఆకర్షణలు, సౌకర్యాలు కలవిగా చేయవలసిన ప్రధాన బాధ్యత ప్రభుత్వానిది కాదా ?

ఉన్న స్థితినే ఉపయోగించుకొని దీపాలు వెలిగించాల్సిన బాధ్యత ఉపాధ్యాయులకు లేదా ?

గరిబోళ్ళ పాఠశాలల్లో చదువులేదనే అప్రప్రద ఎంత త్వరగా తొలిగితే ... అంత త్వరగా ప్రజాదరణ లభిస్తుంది. దోపిడీ తొలగు తుంది నిజమైన జాతి నిర్మాతలంగా నిరూపించుకోగలుగుతాము.

ఆ వైపే ఉద్యమ పరంగా ప్రయాణిస్తున్న ‘యు.టి.ఎఫ్.’కూ, దాని వాణి ‘ఐక్య ఉపాధ్యాయ’ పత్రికకూ ఈ సందర్భాన ఇవే నా అభినందనలు.

★





# సభలు రాయబారిలు

## పాఠశాలలో కూడా 5 రోజుల పనికై యు. టి. యఫ్. డిమాండ్

కేంద్ర ప్రభుత్వం మాదిరిగా రాష్ట్ర ప్రభుత్వం కూడా ప్రభుత్వ కార్యాలయాలలో వారానికి 5 రోజుల పని విధానాన్ని అమలుజరుపుతున్న సందర్భంగా పాఠశాలలో కూడా 5 రోజుల పని విధానాన్ని ప్రవేశపెట్టాలని ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ సబ్ కమిటీ డిమాండు చేసింది. కొన్ని శలవులు తగ్గించి పనిదినాలు సాగింపవచ్చని సూచించింది.

గతంలో చాలా కాలం పాఠశాలలో వారానికి 5 రోజుల పని విధానం అమలు జరిగిన విషయాన్ని గుర్తుచేస్తూ 5 రోజుల పని తరువాత పిల్లలకు మానసిక విశ్రాంతి సమిత్తం, ఉపాధ్యాయులకు ప్రెపరేషన్ తేసన్ ప్లానులు వగైరాల నిమిత్తం శని, ఆదివారాలు సెలవులు అవసరమని యు. టి. యఫ్. కోరింది.

జూన్ 16, 17 తేదీలలో శ్రీ డి. రామిరెడ్డి ఆధ్వర్యం వహించిన హైదరాబాద్ లో జరిగిన యు. టి. యఫ్. సబ్ కమిటీ ముందుగా అమరజీవి కామ్రేడ్ సుందరయ్య మృతికి ప్రగాఢ సంతాపాన్ని వ్యక్తంచేసింది శ్రీమతి లీలా సుందరయ్యకు సానుభూతిని తెలిపింది.

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం మధ్యాహ్న భోజన పథకాన్ని రద్దుచేయడంపై సమావేశం తీవ్ర నిరసన వ్యక్తం చేసింది. అలాగే రాష్ట్ర ప్రభుత్వం యూనివర్సిటీలలో సిండికేట్లను రద్దుపరచి, నామినేషన్ పద్ధతిలాంటి అప్రజాస్వామ్య పద్ధతికి పూనుకున్న చర్యను సమావేశం తీవ్రంగా ఖండిస్తూ తిరిగి ఎన్నికలు జరిపించి వాటి స్వతంత్ర ప్రతిపత్తిని నిలబెట్టాలని డిమాండ్ చేసింది. సుప్రీంకోర్టు సే ప్రకారం 58 సం॥లు నిండకుండా రిటైర్మెంట్ వారందరినీ సర్వీసులోనికి తిరిగి తీసుకోవడానికి ప్రభుత్వం తక్షణ చర్యలు గైకొనాలని సమావేశం కోరింది.

### రిటైర్మెంట్ జరగకూడదు

ఆరు, ఏడు తరగతులలో హిందీ బోధన తొలగించాలన్న ప్రభుత్వ నిర్ణయం వల్ల యు. పి. స్కూళ్ళలోను, హైస్కూళ్ళలోను హిందీ పండితుల రిటైర్మెంట్ జరగకూడదని, వారికి ప్రత్యామ్నాయ ఏర్పాట్ల ద్వారా ఉద్యోగ భద్రత, సర్వీసు రక్షణ కల్పించాలని యు. టి. యఫ్. ప్రభుత్వాన్ని కోరింది.

ప్రస్తుతం రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ప్రకటించిన భాషావిధానం, కొఠారి కమిషన్ సూచనలకు అనుగుణమైన శాస్త్రీయ విధానమని, దానిని అమలు పరచుటలో ఎట్టి రిటైర్మెంట్ జరగకూడదని, భాష పోస్టులు నింపడం ద్వారా 8, 9, 10 తరగతులలో ప్రస్తుతమున్న 3 పీరియడ్లకు బదులు 4 పీరియడ్లు చేయుట ద్వారా ప్రాథమిక పాఠ

శాలన్నిటిలో తెలుగు పండిట్ పోస్టుల్ని కల్పించి వాటిల్లో నియమించుట ద్వారా స్వల్పకాలిక కోర్సులు పెట్టి వారందరిని సేవందరి గ్రేడ్లుగా మార్చుట ద్వారా ప్రత్యేక రక్షణలిచ్చి వృత్తిపత, సర్వీసు రక్షణ కల్పించాలని నొక్కి చెప్పింది. గ్రేడ్ 1 పోస్టు వచ్చినపుడల్లా ఉన్నవారినే ప్రమోట్ చేయాలని కోరింది.

### గుంటూరు జిల్లాలో

తెనాలి, ఈమని, అమృతలూరు సమితుల యు. టి. యఫ్. శాఖలు సంయుక్తంగా సమావేశమై పాఠశాలలో కూడా 5 రోజుల పని విధానాన్ని అమలుజరపాలని డిమాండ్ చేశాయి. అలాగే 58 సం॥లు నిండని రిటైర్డ్ ఉపాధ్యాయులందరినీ తిరిగి ఉపాధ్యాయులలో నియమించాలని ప్రభుత్వాన్ని కోరాయి.

డి. ఇ. ఓ. హామీలు అమలుపరచాలి :

### వరంగల్ జిల్లా శాఖ డిమాండ్

జూన్ 16 న శ్రీ కె. భద్రయ్యగారి అధ్యక్షతన జిల్లా విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం మార్కెట్ పాఠశాల హస్తాంతరంలో జరిగింది. శ్రీ యం. సుందరయ్యగారు సంతాప తీర్మానములను ప్రవేశపెట్టగా సభ శ్రద్ధాంజలి మణించింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ శౌరయ్య ప్రవేశపెట్టిన కృషి రిపోర్టుపై చర్చలలో 10 మంది పాల్గొన్నారు. చర్చానంతరం రిపోర్టు ఏకగ్రీవంగా ఆమోదింపబడినది. రాష్ట్ర సర్క్యులర్ ననుసరించి 80-8-85 లోపు అన్ని కాశీ నిర్మాణము జరగవలసి వున్నందున ఎన్నికల క్యాలండర్ సమావేశం రూపొందించింది. డి. ఇ. ఓ. కార్యాలయంలో ధర్మా సంవర్ధాన ప్రాతపూర్వకంగా ఇచ్చిన హామీలు నేటికీ అమలు కాలేదని అందుకై ఆందోళన కార్యక్రమం చేపట్టాలని నిర్ణయించడమైనది.

### నల్లగొండ Z.P.లో ఏ రూల్స్ పాటించనిదొస్తి తి

నల్లగొండ జడ్. పి. లో గ్రేడ్ II సహాయ ఉపాధ్యాయుల సీనియారిటీ లిస్టు అనేక అవకతవకలతో 12-6-84 న ప్రకటించబడింది. ఆ లిస్టులు కూడా అన్ని పాఠశాలలకు అందించినందున దానిలోని అక్రమాలను, అన్యాయాలను జిల్లా యు. టి. యఫ్. శాఖ 27-6-84 న కరపత్రం ద్వారా ఎత్తిమాపటం జరిగింది. ఫలితంగా పలువురు ఉపాధ్యాయులు తమకు జరిగిన అన్యాయాలను సవరింపవలసిందిగా దరఖాస్తులు పెట్టటం, సక్రమ లిస్టులు ప్రకటించి ప్రమోషన్లు ఇవ్వవలసిందిగా ప్రాతినిధ్యం చేయటం జరిగింది.

అయినా ఆ లిస్టులు ఈ నాటికీ సవరింపబడలేదు సరిగదా... ఆ లిస్టు ప్రాతిపదికగా మరో 50 మందికి పైగా అక్రమ ప్రమోషన్లు ఇవ్వతలపెట్టినట్టు, పెద్దఎత్తున పైరవీలు సాగిస్తున్నట్టు తెలుస్తున్నది. జిల్లాలోని ఉపాధ్యాయ వర్గమంతా అక్రమ సీనియారిటీ లిస్టులు సవరించాలని డిమాండ్ చేస్తుంటే... కొద్దిమంది తమ స్వార్థ ప్రమోజనాలకు ఆ లిస్టునే అమలుజరపాలని ట్రిబ్యూనల్ కు వెళ్ళటం జరిగింది.

ఈ అవకతవకలన్నిటినీ వివరిస్తూ సక్రమమైన సీనియారిటీ లిస్టు తయారీకి, సవ్యమైన ప్రమోషన్ల సాధనకు పోరాటానికి సిద్ధంగా వచ్చిందిగా జిల్లా యు. టి. యఫ్. శాఖ ఉపాధ్యాయ వర్గానికి విజ్ఞప్తి చేసింది.



# ఉత్తీర్ణుల శాతం పెంపుకు నిర్విరామ కృషి

విద్యాభివృద్ధి కై యు. టి. యఫ్. సూచనలు

విద్యారంగంలో ప్రమాణాలను, ఉత్తీర్ణుల శాతాన్ని పెంచేందుకు పట్టుదలతో అన్ని వైపుల నిర్విరామ కృషి జరగాలని, నిర్మాణాత్మక పూచనలద్వారా గుణాత్మకమైన మార్పుల్ని తీసుకురావడం తమ కృత నిశ్చయమని యు. టి. యఫ్. నాయకులు వెల్లడించారు. విజయవాడ నగరంలోని వివిధ పాఠశాలల్లో ఈ ఏడాది 10వ తరగతిలో ఉత్తీర్ణుల శాతం మరి తగ్గిపోవటంపై వివిధ కోణాలనుంచి పరిశీలన జరిపి తమ అభిప్రాయాల్ని జూన్ 20న ప్రతికలవారికి వివరిస్తూ మేనేజ్ మెంట్ పక్షంగా పాఠశాలల వసతి, తదితర సౌకర్యాలు సరిగా లేకపోవడం, తగు పర్యవేక్షణ జరపకపోవటం, లేబరేటరీ సౌకర్యాలు కల్పించకపోవడం, ఉపాధ్యాయుల్ని తరచూ బోధనేతర పనులకు వినియోగించటం కొన్ని ప్రధాన కారణాలని యు. టి. యఫ్. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, 'ఐక్య ఉపాధ్యాయ' ప్రతిక ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ మైనేని వెంకటరత్నం తదితర నాయకులు తెలిపారు. మారిన సిలబస్ కనుగుణంగా ఉపాధ్యాయులకు ఓరియంటేషన్ లేకపోవటం, బోధన, హోం వర్క్, నోట్సులు ఇవ్వటంలో లోపాలు, పరీక్షలు జరిపి ఆ మార్కుల్ని విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులకు తెలపకపోవటం, చదువులో వెనకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక తర్ఫీదు ఇచ్చే ఉత్సాహం, చొరవ కొరవడటం ఉపాధ్యాయుల పక్షంనుండి తమకు కనిపించిన లోపాలని పేర్కొన్నారు. ఉపాధ్యాయుల్లో ఆత్మ విమర్శ రావాలని గట్టిగా చెప్పారు.

విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయ నిష్పత్తి విపరీతంగా వుండటం, విద్యార్థుల విషయంలో తల్లిదండ్రులు సరైన శ్రద్ధ తీసుకొనకపోవటం, పుస్తకాలు సకాలంలో అందకపోవటం, సిలబస్ భారం అధికం కావడం కూడా ఉత్తీర్ణుల శాతం బాగా తగ్గటానికి మరికొన్ని కారణాలన్నారు.

ఎన్. ఎఫ్. ఐ. సర్వే

ఏడాదేడాదికి మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో ఉత్తీర్ణుల శాతం పడిపోతున్న పరిస్థితుల్లో తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లల్ని మున్సిపల్ పాఠశాలల్లోగాక కొంత అదనపు ఖర్చుకై నాసరే సిద్ధపడి ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో చేర్పించదలుస్తున్నారని, దాని ఫలితంగా కార్పొరేషన్ పాఠశాలలు కొన్నింటిలో కొన్ని సెక్షన్స్ ఎత్తివేసే ప్రమాదమేర్పడిందని ఎన్. ఎఫ్. ఐ. జిల్లా నాయకులు శ్రీ సి. హెచ్. బాబూరావు, శ్రీ బి. శ్రీనివాసరావు ప్రతికల వారికి వివరించారు. ఈమధ్య ఎన్. ఎఫ్. ఐ. విజయవాడ నగరంలో వివిధ పాఠశాలల్లో పలువురిని కలిసి వారి అభిప్రాయాల్ని, కారణాలను తెలుసుకొన్నట్లు చెప్పారు.

ఉత్తీర్ణుల శాతం పెంచేందుకు యాజమాన్యం, ఉపాధ్యాయులు ముఖ్యపాత్ర వహిస్తారు. కార్పొరేషన్ వారు గత నాలుగు సంవత్సరాలుగా ఎన్నో సమస్యలను పరిష్కరించగలుగుతున్నా, ఎక్కువ మార్కులు పొందిన విద్యార్థులకు ప్రోత్సాహ బహుమతులిస్తున్నా

చేయవలసిందింకా వుంది. నేటికీ అనేక స్కూళ్ళలో కనీస వసతులు లేవు. టీచర్ల కొరతుంది. కాగా ఉపాధ్యాయులకు కూడా సమస్యలుంటాయి.

అయినా బోధన విషయంలో ఆ సమస్యలు అడ్డురావు. డరప్టుష్టవశాత్తూ చాలామంది ఉపాధ్యాయులు తమవంతు పాత్రను నిర్వహించలేకపోతున్నట్లు సర్వేలో తేలింది. మరోవైపు విద్యార్థులు కూడా బాధ్యతా రహితంగా, పట్టిపట్టనట్లు వ్యవహరిస్తుండగా, తల్లిదండ్రులు తగు శ్రద్ధ కనపర్చనట్లు అర్థమవుతోందని ఎన్. ఎఫ్. ఐ. నాయకులు తెలిపారు. కార్పొరేషన్ హైస్కూళ్ళను తనిఖీ చేసేందుకు ప్రత్యేకాధికారిని నియమించాలన్న డిమాండును ప్రభుత్వం తక్షణం అంగీకరించాలి. టీచర్స్ కు అవసరమైతే స్పెషల్ అలవెన్స్ ఇచ్చి అయినా వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేకంగా బోధనా తరగతులు నిర్వహించాలి. ప్రవాసోపాధ్యాయులు తల్లిదండ్రుల సమాశావేలు తరచూ జరపాలి. ప్రత్యేక శ్రద్ధ తీసుకునే ఉపాధ్యాయులకు ప్రోత్సాహక బహుమతుల్ని ప్రకటించాలని ఎన్.ఎఫ్.ఐ. అభిప్రాయపడింది.

కన్సాలి డేటెడ్ టీచర్లకు

క్యాజువల్ శెలవులు మంజూరు చేయాలి

కన్సాలిడేటెడ్ టీచర్లకు క్యాజువల్ శెలవు ఉత్తరువులు వచ్చినా నాలుగు నెలలు అయినప్పటికీ అనేక మేనేజిమెంట్లు నేటికీ అమలు జరపనందుకు తీవ్ర ఆందోళన వ్యక్తపరుస్తూ తక్షణం ఉపాధ్యాయులకు ఆ సౌకర్యాన్ని కలిగించాలని కోరుతూ తూర్పుగోదావరిజిల్లా శాఖ కార్యవర్గం తీర్మానించింది.

జిల్లా కార్యవర్గం 23-6-1985 వ తేదీన కాకినాడ మున్సిపల్ గరల్సు హైస్కూలునందు శ్రీ డి. వెంకట్రావు గారి అధ్యక్షతన జరిగింది. ఇటీవల మరణించిన ప్రముఖులు కామ్రేడ్ వుచ్చలపల్లి సుందరయ్య, మాజీ పార్లమెంటు సభ్యులు శ్రీ డి.లక్ష్మీదాస్, అనంత పురం జిల్లా మార్క్సిస్టుపార్టీ నాయకులు శ్రీ గణేష్ నాయక్ లకు శ్రద్ధాంజలి ఘటించి వారి కుటుంబాలకు సానుభూతిని ప్రకటించింది. ప్రధాన కార్యదర్శి వి. సూర్యనారాయణరాజు ఇచ్చిన రాష్ట్ర, జిల్లా శాఖల కృషి రిపోర్టుపై శ్రీయుతులు డి. ఎన్. మూర్తి, ఈడర్ పీరాజు, యమ్. నాగభూషణం, కె. పశ్చంరాజు, ఆర్. వీరాస్వామి, ఆచారి, శంకరరావు, కె. సూర్యారావు, జి. చిట్టిబాబు, ఉమామహేశ్వరరావు, డి. సదానందమూర్తి, జి.డి.ప్రాంక్లిన్, లూకా బాబూరావు, యమ్. సత్యనారాయణ, ఐ. భాగయ్యశాస్త్రి, జి. ఆంజనేయులు, కె. బ్రహ్మజీరావు ప్రభృతులు చర్చలలో పాల్గొన్నారు.

ఎయిడెడ్ టీచర్లకు డై రెస్టు పేమెంటు సులభతరం చేయాలని, రిటయరు అయిన ఎయిడెడ్ మున్సిపల్ టీచర్లకు లీవుయన్ కేష్ మెంటు ఉత్తరువులివ్వాలని, రిటయరు అయినవారికి శెలవు అమ్ముకొనే సౌకర్యం 1983 ఫిబ్రవరి నుండి అమలు జరపాలని తీర్మానించింది.

వాంకిడి సమితిశాఖ: అధ్యక్షుడు శ్రీ బి. పెంటయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి ఆర్. శంకర్, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ డి. విశ్వనాథం, శ్రీ పి. అశోక్, కార్యదర్శులు శ్రీ జి. ప్రభాకర్, శ్రీ యస్. రాములు.



# ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్ని జాతీయం చేయాలి

(యు. డి. యఫ్. పిలుపుననుసరించి వివిధ జిల్లా కేంద్రాలలో 85 జూన్ 23న ఎయిడెడ్ టీచర్ల సమస్యలపై సదస్సులు జరిగాయి. వాటి వివరాలు క్రింద ఇస్తున్నాము. — సం॥)

## విజయవాడ సదస్సు

అనేక ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థల్లో కట్టుబాసితత్వం కొనసాగు తున్నదని, ఉద్యోగ భద్రత లేదని, విద్యా చట్టంలోగల లోపాల కారణంగా పలువురి జీవితాలు గాలిలో దీపాలవుతున్నాయని కాన తక్షణం రాష్ట్ర ప్రభుత్వం తమ ఎన్నికల వాగ్దానం ప్రకారం వాటన్ని టినీ జాతీయం చేయాలనీ విజయవాడ చెన్నుపాటి భవనంలో శ్రీ పి. సోమయ్యగారి అధ్యక్షతన జరిగిన కృష్ణాజిల్లా ఎయిడెడ్ టీచర్ల సదస్సు డిమాండ్ చేసింది.

డైరెక్ట్ పేమెంట్ సులభతరం చేసి కేరళ పద్ధతిలో చెక్కుల ద్వారా జీతాలివ్వాలని, 11/75 యాక్టులో వృత్తి భద్రతకిచ్చిన రక్షణల్ని విద్యాచట్టంలో కూడా పొందుపరచాలని, మిగిలిన టీచర్లకిచ్చిన సౌకర్యాలన్నిటినీ ఎయిడెడ్ టీచర్లకు కూడా ఇవ్వాలని సదస్సు తీర్మానించింది.

సర్వశ్రీ కె. నారాయణరావు, మైనేని వెంకటరత్నం, ప్రసాద రావు (హెచ్.యం, రాజా హైస్కూలు), సరళాదేవి, కె. సంజీవరెడ్డి, వి.రంగారావు, కె.సుబ్బారావు, శేషగిరిరావుగార్లు ఎయిడెడ్ టీచర్లు ఎదుర్కొంటున్న విషమపరిస్థితిని వివరించారు. విద్య వ్యాపార సాధనంగా మారి టీచర్లు దానికెలా బలిపశువులవుతున్నారో వక్రలందరూ వివిధ ఉదాహరణలతో తమ ఆవేదనను, ఆగ్రహాన్ని వెల్లడించారు.

యు. డి. యఫ్. ఇచ్చిన పిలుపుననుసరించి రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా జరుగుతున్న సదస్సులలో భాగంగా కృష్ణాజిల్లా శాఖ ఈ సదస్సును నిర్వహించింది. ఎన్నో దయనీయ గాథలు ఈ సందర్భంగా వెల్లడై వాటి నుండి విముక్తికి ఐక్యోద్యమమొక్కటే శరణ్యమని అందరూ భావించటం జరిగింది.

## ఏలూరు సదస్సు

ప. గో. జిల్లా యు.డి.యఫ్. శాఖ అధ్వర్యాన జూన్ 23 న ఏలూరులో శ్రీ డి కోటేశ్వరరావు అధ్యక్షతన ఎయిడెడ్ టీచర్ల సదస్సు జరిగింది. జిల్లా నలుమూలల నుండి 200 మంది హాజరయ్యారు.

రాష్ట్ర శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి సభను ప్రారంభించారు. సర్వశ్రీ కె. రాఘవరాజు, యన్ ఆర్. పోలిశెట్టి, అమోన్, వెంకటేశ్వర్లు, రాజారావు, సుబ్రహ్మణ్యం, సత్యనారాయణ రావు, నారాయణమూర్తి, రాధాకృష్ణ ప్రభృతులు ఎయిడెడ్ టీచర్లు ఎదుర్కొంటున్న వివిధ సమస్యల్ని వివరించారు.

ఉద్యోగాలు ఊడిపోతున్న, నెలంతరబడి జీతాలురాని, సంవత్సరాల తరబడి బకాయిలు రాని, బాధామయ గాథలు బరువెక్కిన గుండె

లతో పలువురు వివరించారు. డి. ఇ. ఓ. ఆఫీసులో లంచగొండులు ఏలుతున్న యధేచ్ఛా రాజ్యానికి అడ్డులేదా? అని ప్రశ్నించారు.

సంవత్సరాల నుండి సాగుతున్న ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళు తెల్లవారే సరికి మాయమై, వాటి స్థానంలో దోపిడీకి నిలయాలుగా కొత్తస్కూళ్ళు వెలుస్తున్న పలు ఉచితాలు పై సదస్సుల్లో బయటపడినయ్యాయి.

## గుంటూరు సదస్సు

23-6-85 గుంటూరు స్టాల్ గరల్స్ హైస్కూల్లో ఎయిడెడ్ విద్యా సదస్సు జరిగింది. ఈ సదస్సుకు జిల్లా యు.డి.యఫ్. అధ్యక్షులు శ్రీ డి. అంజిరెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. విద్యాశాఖ రీజనల్ జాయింట్ డైరెక్టర్ శ్రీ సి. సర్పిరెడ్డి సదస్సు ప్రారంభిస్తూ 1982 విద్యాచట్టంలోగల లోపాలను వివరించి వాటిని సరిచేయడానికి ఈ సదస్సు తగు సూచన లివ్వాలని కోరారు. మాజీ శాసనమండలి సభ్యులు శ్రీ యం. జె. మాణిక్యారావు 1975 విద్యాబిల్లులోగల ఉపాధ్యాయ ఉద్యోగ రక్షణ క్లాజులను 1982 విద్యాబిల్లులో ఎలా తీసివేసిందీ వివరించారు. అయితే 1982 పరిధిలో ఉద్యోగులకు యాజమాన్యాల నుండి రక్షణ కల్పించడంలో ప్రభుత్వ అధికారులు తీసుకొనవలసిన శ్రద్ధ తీసుకొనుటలేదని, చట్టంలో యాజమాన్యాలకు అనుకూలంగా వున్న కొన్ని క్లాజులను మాత్రమే చూపిస్తూ సాచివేత వైఖరి అవలంబిస్తున్నారని విమర్శించారు. గుంటూరు జిల్లా యు. డి. యఫ్ ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ యం. రాయన్న, ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎయిడెడ్ సెకండరీ పాఠశాల స్టాఫ్ అసోసియేషన్ కార్యదర్శి శ్రీ సి. పి. జె. చంద్రమోహన్, ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎయిడెడ్ నాన్ టీచింగ్ స్టాఫ్ అసోసియేషన్ కార్యదర్శి శ్రీ కె. శంకరరావు, తదితరులు ఎయిడెడ్ సమస్యలపై ప్రసంగించారు.

ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను వెంటనే ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకోవాలని, ఈ లోపు యాక్ట్ 1 ఆఫ్ 1982 లో గల ఉద్యోగ రక్షణ క్లాజులను ప్రభుత్వాధికారులు సక్రమంగా ఉపయోగించేటట్లు ప్రభుత్వం చర్య గైకొనాలని కోరుతూ సమావేశం ఎక్రగీవంగా తీర్మానించింది. శ్రీ వి. విశ్వనాథం వందన సమర్పణతో సమావేశం ముగిసింది.

## ఖమ్మం సదస్సు

ఖమ్మం గుమాస్తాల సంఘ భవనంలో శ్రీ జి లక్ష్మయ్య అధ్యక్షతన ఎయిడెడ్ టీచర్ల జిల్లాస్థాయి సదస్సు జరిగింది. దానికి జిల్లా నలుమూలలనుండి 200 మంది హాజరయ్యారు.

జిల్లాలో యు. డి. యఫ్. అధ్వర్యాన సాగిన ఎయిడెడ్ టీచర్ల పోరాటాలు, విజయాలు సభలో ప్రస్తావించబడ్డాయి. డి. యి. ఓ. ఆఫీసు నిర్లక్ష్యం వల్ల అధికారుల అలసత్వం వల్ల పలు సమస్యలు ఇంకా అపరిష్కృతంగా ఉన్నాయని, వాటి సాధనకు ఎంతెగని దీర్ఘ కాలిక పోరాటాలు సాగింపవలసి వస్తున్నదని, ఎయిడెడ్ సంస్థల్ని జాతీయం చేయటం ఒక్కటే దానికి పరిష్కార మార్గమని సదస్సు ఏకగ్రీవంగా నిర్ణయించింది.



## కాకినాడ సదస్సు

విద్యార్థులు తగు మార్పులుచేసి ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు ఉద్యోగ భద్రత కలిగించాలని, డైరెక్టు పేమెంటులోని లోపాలు సరి జేసి ప్రధానోపాధ్యాయులే చెక్కులద్వారా జీతాలు ద్రా చేసే సులభ పద్ధతిని అమలుజరపాలని, మేనేజిమెంటువారి తేడాలు చూపకుండా ప్రొవిన్షియల్ జేషన్ రూల్సు, సౌకర్యాలు ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు కూడ వర్తింపజేయాలని 23-6-85వ తేదీన యు. డి. యచ్. తూర్పు గోదావరి జిల్లాశాఖ పజాన కాకినాడ మునిసిపల్ గరల్స్ హైస్కూలు మీటింగ్ హాలునందు జరిగిన విద్యాగోష్టిలో పలువురు వక్తలు ఉద్ఘాటించారు. ఈ గోష్టికి శ్రీ యన్. యస్. వి. ప్రసాదరాజు అధ్యక్షత వహించారు. శ్రీయుతులు కె. ఎఫ్. సాల్మన్ రాజు, వి. దేవిదీరాజు, వి. హనుమంతరావు, జి. నాగేశ్వరరావు, డి. వెంకట్రావు, వై. రామకృష్ణ ప్రసాద్, ఎన్. వి. సూర్యనారాయణమూర్తి, పి. బి. ముత్తారావు చర్చలో పాల్గొన్నారు. జిల్లాశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. సూర్యనారాయణ రాజు సదస్సు ఉద్దేశ్యాలను, ఆందోళనద్వారా విద్యార్థులలో మార్పులు చేయించుకోవలసిన అవశ్యకతను వివరించి తొలుత ఆహ్వాతులకు స్వాగతం పలికి, సభానంతరం వందన సమర్పణ చేశారు.

## హైదరాబాద్ సదస్సు

హైదరాబాద్ జిల్లాశాఖ ఆధ్వర్యంలో 23-6-85న యు. డి. ఎఫ్ భవన్, దోమలగూడలో రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ యం. నరహరి అధ్యక్షతన ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై సదస్సు జరిగింది. అందులో ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు, మాజీ ఎమ్. ఎల్. సి. శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, కళాశాలల అధ్యాపక సంఘాల నాయకులు శ్రీ సి. రామయ్య, శ్రీ సి. ఎన్. చారి యు. డి. యచ్. నగర శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ ఇ. జె. దయాకర్ తదితర ఉపాధ్యాయులు, కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు ఎదుర్కొంటున్న అనేక సమస్యలను, విద్యాచట్టంలోగల లోపాలను, డైరెక్టు పేమెంటులో గల అవకతవకలను, ప్రభుత్వము యాజమాన్యాలపట్ల పక్షపాతవైఖరిని, ఉపాధ్యాయులపట్ల నిర్లక్ష్య వైఖరిని అవలంబించడాన్ని, ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో ఫలితాలు బాగున్నాయని ప్రశంసిస్తూనే ఆ ఫలితాలకోసం ఆహారా తాలు శ్రమించే ఉపాధ్యాయులను మాత్రము బలి పశువులుగా చేయడాన్ని, యాజమాన్యాల వేధింపులను ఈ సమావేశం తీవ్రంగా ఖండించింది. ప్రభుత్వం వెంటనే కదలి సరియైన చర్యలు తీసుకోవాలని డిమాండ్ చేస్తూ సదస్సు తీర్మానించింది.

కల్వకుర్తి సమితి శాఖ : జూన్ 18 న సమితి శాఖ కార్యవర్గ సమావేశం శ్రీ డి. జగత్ రెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగింది. మహాసభల విజయానికి, సమస్యల పరిష్కారానికి కార్యక్రమం తీసుకున్నారు. కామ్రేడ్ సుందరయ్య మరణానికి, కె. కె. రెడ్డి మృతికి సమావేశం గాఢ సంతాప సానుభూతుల్ని తెల్పి శ్రద్ధాంజలి పుడిచింది.

అపరీష్కృత సమస్యలపై 17వ తేదీన బి. డి. ఓ. గారిని కలిసి సమన్వయ సమావేశంలో ఆమోదించిన తీర్మానాలను అమలు జరపాలని కోరటం జరిగింది వాటిని సత్వరం పరిష్కరింపగలమని బి. డి. ఓ. గారు హామీ ఇచ్చారు.

## సోషల్ సైన్స్ ఫోరం అధ్వర్యన కామ్రేడ్ సుందరయ్య సంస్మరణ సభ

వరంగల్ సోషల్ సైన్స్ ఫోరం అధ్వర్యన హన్మకొండ టౌన్ హాలులో జూన్ 18 న కామ్రేడ్ సుందరయ్యగారి సంస్మరణ సభ జరిగింది. ఆ సభకు శ్రీ వి. వి. రెడ్డి (ఎకనామిక్స్, పొఫెసర్, రీజనల్ ఇంజనీరింగు కాలేజి) అధ్యక్షత వహించారు. 200 మంది మేధావులు ఆ సభకు హాజరయ్యారు. మొదట శ్రీ కె. వెంకటయ్య స్వాగతం పలికారు. కామ్రేడ్ భీమిరెడ్డినర్సింహారెడ్డి ప్రధాన వక్తగా వచ్చి సుందరయ్యగారితో తమకు గల సాహచర్యాన్ని, ఆయన నిర్మించిన ఉద్యమ ఆశయాల్ని వివరించారు. శ్రీ సి. హెచ్. సుదర్శనంగారి కృతజ్ఞతలతో సమావేశం జయప్రదంగా ముగిసింది.

## వర్సంపేట సమితిలో సమన్వయ సమావేశం

శ్రీ ప్రతాపరెడ్డి (సమితి అధ్యక్షుడు) : అధ్యక్షతన 1-6-85న సమన్వయ సమావేశం జరిగింది యు. డి. యచ్. పజాన అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ కె. భద్రయ్య, యం. సుందరయ్య చర్చల్లో పాల్గొని వివిధ సమస్యలపై తగు హామీలు పొందారు. వేతన కేంద్రాల పునర్నిర్మాణం, యఫ్. బి. యఫ్. కార్డులు, జాతీయ పొదుపు సర్టిఫికెట్లు, 10, 15 సం॥ల ఫిక్సేషన్లు, టీచింగ్ ఎయిడ్స్, స్వీపర్ల నియామకం, జి. పి. యఫ్, యల్. ఐ. సి. షెడ్యూల్ సక్రమంగా పై అధికారులకు పంపటం, ఏకోపాధ్యాయులుగా పనిచేస్తున్న బి. ఇ. డి. లను యు. పి. స్కూళ్ళలో వినియోగించుకోవటం మొదలగు అన్ని సమస్యల పరిష్కారానికి అధికారులు హామీలిచ్చారు.

## కేశనకుర్తిలో సంఘ సంస్కరణ

తూ.గో. జిల్లా కేశనకుర్తిలో శ్రీ వి. కామేశ్వరశర్మ తమ తల్లిగారి మరణ సందర్భాన మూఢ విశ్వాసాలకు వ్యతిరేకంగా శ్రాద్ధ కర్మ నిర్వహించకుండా సంతాప సభ ద్వారా సంస్కరణ అవశ్యకత నిరూపించారు. గ్రామంలోని అభివృద్ధి నిరోధకులు సాంఘిక బహిష్కరణ చేస్తామని ఎంత బెదిరించినా, ఎన్ని దుష్ప్రచారాలు చేసినా వారు అదరక, బెదరక నిలబడ్డారు. ఆ సందర్భాన జరిగిన సంతాప సభలో సర్వశ్రీ ఆర్. డి. రాజు, డి. మాణిక్యం, ఆర్. వెంకటేశ్వర రావు, పి. కృష్ణంరాజు, ప్రసాద్, బి. ప్రబోలరాజు, బాపూజీ ప్రభృతులు ప్రసంగిస్తూ హేతుబద్ధమైన శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని పెంపొందించాల్సిన అవశ్యకత వివరించారు. సంస్కరణకు పూనుకొన్న శ్రీ శర్మగారిని అభినందించారు.

మ. నగర్ జిల్లా శాఖ : జూన్ 23 న శ్రీ యస్. విజయ కుమార్ అధ్యక్షతన జిల్లా శాఖ కార్యవర్గం సమావేశం మ. నగర్లో జరిగింది. శ్రీ డి. కృష్ణారెడ్డి సమర్పించిన కృషి రిపోర్టు చర్చానంతరం ఆమోదింపబడింది. సమావేశ ప్రారంభంలో ఇటీవల మరణించిన కామ్రేడ్ పుచ్చలపల్లి సుందరయ్య, లక్ష్మీదాస్ గార్ల మరణానికి, జడ్. పి. మాజీ చైర్మన్ శ్రీ కె. కె. రెడ్డిగార్ల మృతికి శ్రద్ధాంజలి పుడింపబడింది. రాష్ట్ర మహాసభలకు విరాళాలు సేకరించాలని, జులై 7 న జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ జరపాలని నిర్ణయాలు తీసుకున్నారు.



# ఎయిడెడ్ సమస్యలపై తీర్మానాలు

1. మైనారిటీ మతం, భాష పేరుతో క్రైస్తవ, ముస్లిం మతస్తులు ఒక కమిటీగా యేర్పడి దానిని నిజిష్టరు చేసుకొని విద్యాసంస్థలను నిర్వహించటం జరుగుతున్నది. వారు విద్యాసంస్థలను నిర్వహించటంలో ఎవరికి అభ్యంతరంలేదు. కాని, ఆ విద్యాసంస్థలకు రికగ్నిషన్, గ్రాంటు ప్రభుత్వాన్నిండి పొందుతూ, ప్రభుత్వ కంట్రోలు వారిపై లేదనటం, ఉపాధ్యాయుల నియమకం, సర్వీసు కండిషన్లు విషయంలో ప్రభుత్వ జోక్యానికి వీలులేదనటం విద్వారంగా వున్నది. ఈ సంస్థలలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయులకు వృత్తి భద్రత లేకుండా పోయింది. కనుక, ఈ విద్యా సంస్థలలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయులకు కూడా మిగతా సంస్థలలో పనిచేయు వారితోపాటు ఒకే సర్వీసు నిబంధనలు వర్తింపజేసి ఉద్యోగ భద్రత కల్పించాలి. అవసరమనుకుంటే రాజ్యాంగంలో సవరణచేసి అయినా యీ విచక్షణ తొలగించాలి. హైకోర్టు జస్టిస్ చౌదరి యిచ్చిన తీర్పును రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అమలుజరిపి మైనారిటీ విద్యాసంస్థలు ఏవో నిర్ణయించి, ప్రకటించాలి.

2. ప్రభుత్వ నిబంధనలకు భిన్నంగా విపరీతంగా ఫీజులు, డొనేషన్లు వసూలుచేసే విద్యాసంస్థలపై కఠిన చర్యలు గైనాలి. ప్రస్తుతం వారియెడ ఉదారవైఖరిని ప్రదర్శిస్తున్నారు.

3. ప్రజల డబ్బు, డొనేషన్లతో ప్రోగ్రెస్ చేయబడిన ఆస్తులను కరస్పాండెన్సు, మేనేజిమెంటు అన్యాయకాంతం చేయకుండా వుండేందుకు వీలుగా విద్యాచట్టంలో నిబంధనలు తీసుకరావాలి. అనేకమేనేజ్ మెంటు డొనేషన్లు, ప్రజల డబ్బుతో ప్రోగ్రెస్ చేసిన ఆస్తులపై ప్రభుత్వానికి ప్రశ్నించే హక్కులేదని తమ స్వంతమైనట్లు వానిని అమ్ముకొని అనుభవిస్తుంటే ప్రభుత్వాధికారులు నిస్సహాయతను ప్రదర్శిస్తున్నారు.

4. ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు ధిక్కరించి పనిచేసే పాఠశాలలను స్వాధీనంచేసుకునే సమయంలో పాఠశాల బిల్డింగు, స్థలాలు మేన్ జి మెంటు స్వంతాలా లేక డొనేషన్ల మూలంగా ఏర్పడినాయా అని పరిశీలించి నష్టపరిహారం నిర్ణయించబడాలి. మేనేజిమెంటు అక్రమాలకు పాల్పడినట్లు రుజువైనను నష్టపరిహారం వంకతో ప్రభుత్వం వానిని స్వాధీనం చేసుకొనటానికి వెనకాడుతున్నది.

5. ఎయిడెడ్ మేనేజిమెంటు కమిటీలలో తమ కుటుంబ సభ్యులను వేసుకొని విద్యాలయాలను వారి జేబుసంస్థలగా మారుస్తున్నారు. కాబట్టి అందుకు అవకాశం లేకుండా నిబంధనలు తీసుకరావాలి. అలాంటి భోగసు కమిటీల రద్దుకు చర్యలు గైకొనాలి.

6. ఎంప్లాయిమెంటు ఎక్సేంజీలద్వారాగాకూడా ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులకు విరుద్ధంగా, తన యిష్టమైన వారిని ఉపాధ్యాయులుగా నియమించుకునే పద్ధతిని రద్దుచేయాలి. ఎంప్లాయిమెంటు ఎక్సేంజీల ద్వారా అభ్యర్థుల లిస్టును తెప్పించుకొని, ఖాళీలు ఉన్న మరకు సెలెక్టు కమిటీలద్వారా ఉపాధ్యాయుల సెలెక్షన్ జరపాలి. సెలెక్టు కమిటీలో డిపార్టుమెంటల్ వ్యక్తి విధిగా ఉండాలి.

7. ఇంగ్లీషు మీడియం పాఠశాలల మేనేజిమెంటు ప్రజల డబ్బు దోచుకుంటూ వ్యాపార కేంద్రాలయ్యాయి. ఉపాధ్యాయులచే వెట్టి

చేయించుకుంటూ తక్కువ జీతాలు యిస్తున్నాయి. వారు అవసరమైన రికగ్నిషన్ మాత్రమే పొంది, గ్రాండ్-ఇన్ ఎయిడ్ అక్కరలేదనటం జరుగుతున్నది. ఆ పాఠశాలల్లో అక్రమాలను డిపార్టుమెంటువారు చూస్తూనే ఎట్టి చర్యలు గైకొనటంలేదు. కనుక ఈ పాఠశాలలను కూడా విద్యాబిల్లు పరిధిలోనికి చేర్చి ప్రయివేటు మేనేజిమెంటు దోపిడికి విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు గురికాకుండా గడువులోగా గ్రాండ్-ఇన్-ఎయిడ్ కు వారు ధరభాస్తుచేయనిచో ఆ పాఠశాలల మేనేజిమెంటుపై తగిన చర్యలు గైకొనాలి ఇంగ్లీషు మీడియం పాఠశాలలను క్రమంగా తెలుగు మీడియంగా మార్చాలి.

8. అక్రమంగా ఉద్యోగాలనుండి తొలగించబడినప్పుడు, ఆ ఉపాధ్యాయుని ఉద్యోగ భద్రతకు ప్రత్యామ్నాయ ఏర్పాటు అనగా పోస్టుతో సహా ఎట్టి మినహాయింపులు లేకుండా సమితి ఏరియా అయినచో సమితిలోను, మునిసిపల్ ఏరియా అయినచో మునిసి పాలిటీలోను ఆ ఉపాధ్యాయున్ని ఆజ్ఞార్థు చేయించాలి పాఠశాలలో ఎక్కువమంది ఉపాధ్యాయులను తొలగించినప్పుడు ఆ పాఠశాలనే ప్రభుత్వం స్వాధీనంచేసుకొని వార్కిరక్షణ కలిగించాలి.

9. స్థానిక సంస్థల పాఠశాలల మాదిరి, ఎయిడెడ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు చెక్కుద్వారా జీతాలు ప్రతినెల చివరి పని రోజున చెల్లించు పద్ధతిని అమలు జరపాలి.

10. ప్రభుత్వ మరియు స్థానిక సంస్థల పాఠశాల ఉపాధ్యాయులకు ఉన్న అన్ని సౌకర్యాలు ఎయిడెడ్ స్కూల్ ఉపాధ్యాయులకు కలిగించాలి.

11. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలన్నింటిని ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకుని, గవర్న మెంటు, స్థానిక సంస్థల క్రిందవున్న పాఠశాలలను కూడా కలిపి, వాసినన్నింటిని కొఠారి కమిషన్ సూచించిన ప్రకారం చట్టబద్ధమైన విద్యాబోర్డులకు అప్పగించి, ఒకే విద్యానిబంధనలను, ఒకే సర్వీసు కండిషనులను అమలు జరపాలి.

12. అన్ ఎయిడ్ పాఠశాలలను గడువులోగా గ్రాంటు-ఇన్-ఎయిడ్ లో చేర్చాలి. ఈలోగా మేనేజిమెంటు ఏ ఉపాధ్యాయుని తొలగించకుండా రక్షణ కల్పించాలి. ఇందుకొరకు అవసరమైన కృషిలో విద్యార్థుల, తల్లిదండ్రుల సహకారం తీసుకొనాలి.

13. ప్రతిపాఠశాల ఏరియాలో తల్లిదండ్రుల సంఘం ఏర్పాటు చేయించి, తరచుగా వారితో పాఠశాల ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలు, విద్యావిషయాలు చర్చిస్తుండాలి. వారి సూచనలను గౌరవించాలి. ప్రస్తుతం అట్టి కమిటీలు వున్నా పనిచేయటంలేదు. ఉపాధ్యాయులు ప్రజలతో సత్సంబంధాలు పెంపొందించు కొనుటకు ఇది మార్గం అవుతుంది.

రంగంపేట సమితి శాఖ (తూ.గో.): అధ్యక్షుడు శ్రీ యస్ సత్యనారాయణ, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యస్ బూరాన్ సాహెబ్, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ కె. సత్యనారాయణ, శ్రీ సి హెచ్. వెంకన్న, కార్యదర్శులు శ్రీ కె. గంగరాజు, శ్రీ ఎ. వెంకటరత్నం.



# వివిధ శాఖల నూతన ఎన్నికలు

ప్రొవిన్షల్ జేషన్ అయినవాటి నుండే శలవు అమ్ముకొను హక్కు ఉండాలి

విజయనగరం జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ డిమాండ్

విజయనగరం కస్టో హైస్కూల్లో శ్రీ జె. అప్పలనాయుడు అధ్యక్షతన 4-8-85 న జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం జరిగింది. ప్రభుత్వం విడుదల చేసిన ఉత్తర్వులో 31-3-85 తర్వాత రిటైరైన వారికే శలవు అమ్ముకొను హక్కు కల్పించబడిందని, ఇది అన్యాయమని, ప్రొవిన్షల్ జేషన్ అయినవాటినుండి ఈ హక్కు వుండాలని డిమాండ్ చేస్తూ కౌన్సిల్ తీర్మానించింది. ఇన్ సర్వీసు టీచర్లకు కరస్పాండెంట్ కోర్సు ద్వారా బి.యిడి ఆర్ త పొందు సదుపాయం వునరుద్ధరించాలని ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయాన్ని కోరుతూ ఈ సభ తీర్మానించింది.

ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. కృష్ణమూర్తి ప్రవేశపెట్టిన నినేదికలు చర్చనంతరం ఆమోదింపబడ్డాయి. పిదప క్రింది నూతన కార్యవర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయింది.

అధ్యక్షుడు శ్రీ జె. అప్పలనాయుడు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. కృష్ణమూర్తి, ఉపాధ్యక్షులు సర్వశ్రీ ఎం.రామమూర్తి పంతులు, వై. సోమరాజు, జి. లక్ష్మణరావు, పి.వి.యస్. మూర్తి పట్నాయక్, కార్యదర్శులు సర్వశ్రీ కె. కోటమ్మ, వి. ప్రకాశరావు, బి. సంతోష్ కుమార్, యం. మురళీధరరావు, మరి రి మండి కార్యవర్గ సభ్యులు, ఆడిట్ కమిటీ ఎన్నుకొనబడింది. రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ గా శ్రీ యం. కృష్ణమూర్తి ఎన్నికయ్యారు.

సమావేశ ప్రారంభంలో ప్రధాని ఇండిరాగాంధీ దారుణ హత్యకు తమ నిరసన తెల్పింది. కామ్రేడ్ సుందరయ్య మృతికి, గంట్యాడ సమితి యు. టి. యచ్. శాఖ మాజీ అధ్యక్షుడు శ్రీ సత్యనారాయణరాజు మరణానికి తమ తీవ్ర సంతాపాన్ని తెలుపుతూ పై ప్రముఖులకు కౌన్సిల్ శ్రద్ధాంజలి పుడించింది.

ఆదిలాబాద్ జిల్లా శాఖ

ఆదిలాబాద్ శ్రీ రాణి శాంతిమందిర్ ఆవరణలో 7-8-85న జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం జరిగింది. కార్యదర్శి నివేదిక చర్చనంతరం ఆమోదింపబడింది. పిదప శ్రీ యం. ఎ. కె. దత్తు (రాష్ట్ర కార్యదర్శి) పర్యవేక్షణలో అధ్యక్షులుగా శ్రీ ఆర్. నాగమల్లేశ్వరరావు, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ ఎస్. నర్సయ్య, ఉపాధ్యక్షులుగా సర్వశ్రీ టి. రాజేశ్వరరావు, సి. మాణిక్ ప్రభు, బి. పోసెట్టి, కె. కె. మిశ్రా, డి. విఠల్ రావు కార్యదర్శులుగా సర్వశ్రీ కమలకుమారి, దేవేందర్, పి. నాందేష్, జహుల్ హుస్సేన్, ముత్యం మరి 13గురు కార్యవర్గ సభ్యులు ఎన్నికయ్యారు. రాష్ట్ర కౌన్సిల్ గా శ్రీ యస్. నర్సయ్య, శ్రీ యస్. విఠల్ రావుగార్లు ఎన్నికయ్యారు.

వియ్యంపేట సమితి శాఖ : అధ్యక్షుడు శ్రీ ఎ.వి.వి. గోపాలాచార్యులు. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి. రామం.

పెనుమంట సమితి శాఖ (ప.గో.) : అధ్యక్షుడు శ్రీ జి.సత్యనారాయణరెడ్డి, ప్రధాన కార్యకర్త శ్రీ జి. నరసింహమూర్తి, ఉపాధ్యక్షులు సర్వశ్రీ బి. డేవిడ్, జి. రామాంజనేయరాజు, జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం, సి.పాచ్. వి. రామరాజు, కార్యదర్శులు సర్వశ్రీ పి. వెంకట్రావు, ఎ. సూర్యనారాయణమూర్తి, డి. అబ్రహం.

గంట్యాడ సమితి శాఖ : (విజయనగరం జిల్లా) అధ్యక్షుడు శ్రీ సి. ఆర్. అప్పారావు, శ్రీ కె. శర్మ, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ సి. వి. మధుసూధనరావు, శ్రీ జె. సూర్యనారాయణ, కార్యదర్శులు శ్రీ టి. వి. యం. శర్మ, శ్రీ యం. ఆంజనేయులు

గజపతి నగరం సమితి శాఖ : అధ్యక్షుడు శ్రీ టి. రామనాయుడు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. యస్. ప్రసాద్ పట్నాయక్, ఉపాధ్యక్షులు సర్వశ్రీ పి. పాపారావు, పి. కృష్ణమూర్తి, యు. వెంకటరావు, కార్యదర్శులు సర్వశ్రీ పి. శివన్నారాయణ, జె. వి. రమణ, వి. గోవిందరావు.

భోగాపురం సమితి శాఖ : అధ్యక్షుడు శ్రీ వి.సూర్యనారాయణ, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి. వి. సత్యన్నారాయణ, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ పి. రామారావు, శ్రీ వై. సామీరాజు, కార్యదర్శులు శ్రీ కె. హరనాథ్, యం. మురళీధరరావు.

రాజాం సమితి అక్రమ బదిలీలు రద్దుచేయాలి

శ్రీకాకుళం జిల్లా శాఖ నూతన కౌన్సిలు సమావేశం జూన్ 30 వ తేదిన శ్రీ యస్. ఆదినారాయణ అధ్యక్షతన శ్రీకాకుళంలో జరిగింది. శ్రీ యస్. బాలసుందరరావు కార్యదర్శి రిపోర్టు ప్రవేశపెట్టారు. చర్చల అనంతరం అది ఆమోదింపబడింది. శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి రాష్ట్ర ఉద్యమరిపోర్టు, శ్రీ యం. కృష్ణమూర్తి మూడుజిల్లాల సమన్వయ సమావేశ వివరాలు తెల్పారు. శ్రీమతి కమలా విశ్వనాథ్, తదితరులు సందేశాలు ఇచ్చారు.

జిల్లా శాఖ నూతన కమిటీగా శ్రీయుతులు జె. అప్పారావు నాయుడు (అధ్యక్షులు) యస్. ఆదినారాయణ, ఆర్. సి. హెచ్. అప్పారావు, బి. జనార్దనరావు (ఉపాధ్యక్షులు) పి. మహేశ్వరరావు (ప్రధాన కార్యదర్శి) బి. మోహనరావు, జి. పద్మనాభం, యం. నారాయణస్వామి (కార్యదర్శులు) మరికొందరు కార్యవర్గ సభ్యులుగా ఎన్నికయ్యారు. శ్రీ బి. మోహనరావు రాష్ట్ర కౌన్సిలరుగా ఎన్నుకోబడ్డారు.

సమావేశానికి ముందు పుచ్చలపల్లి సుందరయ్యగారి మరణానికి సంతాపం ప్రకటించారు. రాజాం సమితిలో అక్రమంగా కక్ష సాధింపు చర్యలతో జరిగిన బదిలీలు వెంటనే రద్దుచేయాలని సమావేశం తీర్మానించింది.



జి. ఓ. యం. యన్. నెం. 232 తేదీ 18-6-85 ప్రకారం

# 1985 జనవరి 1 నుండి పెరిగిన డి. ఎ. పట్టిక

కూర్పు : సర్వశ్రీ కె. బ్రహ్మజీరావు, కె. నారాయణరావు, పి. రాజమౌళి, కె. నాగేశ్వరరావు, సి. హెచ్. భాస్కరరెడ్డి, జి. భోగీశ్వరం, కె. రామకృష్ణారెడ్డి, జి. ఆంజనేయులు, సి. హెచ్. వి. బ్రహ్మం.

PAY	80% 64%	PAY	80% 64%	PAY	80% 64%	PAY	80% 6 %
300	240	485	388	825	528.00	1,010	646.40
305	244	490	392	830	531.20	1,015	649.60
310	248	495	396	835	534.40	1,020	652.80
315	252	500	400	840	537.60	1,025	656
320	256	505	404	845	540.80	1,030	659.20
325	260	510	408	850	544	1,035	662.40
330	264	515	412	855	547.20	1,040	665.60
335	268	520	416	860	550.40	1,045	668.80
340	272	525	420	865	553.60	1,050	672
345	276	530	424	870	556.80	1,055	675.20
350	280	535	428	875	560	1,060	678.40
355	284	540	432	880	563.20	1,065	681.60
360	288	545	436	885	566.40	1,070	684.80
365	292	550	440	890	569.60	1,075	688
370	296	555	444	895	572.80	1,080	691.20
375	300	560	448	900	576	1,085	694.40
380	304	565	452	905	579.20	1,090	697.60
385	308	570	456	910	582.40	1,095	700.80
390	312	575	460	915	585.60	1,100	704
395	316	580	464	920	588.80	1,105	707.20
400	320	585	468	925	592	1,110	710.40
405	324	590	472	930	595.20	1,115	713.60
410	328	595	476	935	598.40	1,120	716.80
415	332	600	480	940	601.60	1,125	720
420	336	605	484	945	604.80	1,130	723.20
425	340	610	488	950	608	1,135	726.40
430	344	615	492	955	611.20	1,140	729.60
435	348	620	496	960	614.40	1,145	732.80
440	352	625	500	965	617.60	1,150	736
445	356	630	504	970	620.80	1,155	739.20
450	360	635	508	975	624	1,160	742.40
455	364	640	512	980	627.20	1,165	745.60
460	368	645		985	630.40	1,170	748.80
465	372	650	515.20	990	633.60	1,175	752
470	376	655	518.40	995	636.80	1,180	755.20
475	380	660	521.60	1,000	640	1,185	758.40
480	384	665	524.80	1,005	643.20	1,190	761.60



PAY	80% 64%	PAY	80% 64%	PAY	80% 64%	PAY	80% 64%
1,195	764.80	1,275	816.	1,355	867.20	1,435	918.40
1,200	768	1,280	819.20	1,360	870.40	1,440	921.60
1,205	771.20	1,285	822.40	1,365	873.60	1,445	924.80
1,210	774.40	1,290	825.60	1,370	876.80	1,450	928
1,215	777.60	1,295	828.80	1,375	880	1,455	931.20
1,220	780.80	1,300	832	1,380	883.20	1,460	934.40
1,225	784	1,305	835.20	1,385	886.40	1,465	937.60
1,230	787.20	1,310	838.40	1,390	889.60	1,470	940.80
1,235	790.40	1,315	841.60	1,395	892.80	1,475	944
1,240	793.60	1,320	844.80	1,400	896	1,480	947.20
1,245	796.80	1,325	848	1,405	899.20	1,485	950.40
1,250	800	1,330	851.20	1,410	902.40	1,490	953.60
1,255	803.20	1,335	854.40	1,415	905.60	1,495	956.80
1,260	806.40	1,340	857.60	1,420	908.80	1,500	960
1,265	809.60	1,345	860.80	1,425	912	and above	
1,270	812.80	1,350	864	1,430	915.20	★	

శృంగవరపు కోట : అధ్యక్షుడు శ్రీ యన్. బాపునాయుడు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యన్. వీరభద్రరావు.

పార్వతీపురం పట్టణశాఖ : అధ్యక్షుడు శ్రీ బి. సంతోష కుమార్. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి. సత్యనారాయణ.

నెల్లమర్ల సమితిశాఖ : అధ్యక్షుడు శ్రీ పి. వెంకట్రావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. యం. కె. మోహనరావు.

పోడూరు సమితిశాఖ (ప్ర.గో) : అధ్యక్షుడు శ్రీ డి. వెంకట రావు, ప్రధాన కార్యదర్శి పి. సత్యనారాయణరాజు ఉపాధ్యక్షులు సర్వశ్రీ వై. సూర్యరావు, యస్. సుందరరావు, డి. నాగమల్లేశ్వరరావు బి. భాస్కరరావు, కార్యదర్శులు సర్వశ్రీ పి. సోమరాజు, యస్. రామారావు, యం. ప్రసాదరావు. వై. వెంకట్రావు.

మంచిర్యాల సమితిశాఖ : (ఆదిలాబాద్) అధ్యక్షుడు శ్రీ కె. సీతారాంబాబు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఆర్. రాజన్న, ఉపాధ్యక్షులు సర్వశ్రీ డి. యస్. మూర్తి, జి. రాజమల్లు సి.ఎ. నవమణి. డి. సైమన్, కార్యదర్శులు సర్వశ్రీ శ్యాంబహదూర్ రాయ్, కె. మురళీ చంద్ర మోహనరావు, రామలక్ష్మణాచారి, కె. జి. కె. రాజు.

కరీం నగర్ సమితి శాఖ : అధ్యక్షుడు శ్రీ పి. రాజమౌళి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. వెంకటేశం, ఉపాధ్యక్షులు సర్వశ్రీ కె. నీలకంఠం, వి. విద్యాసాగర్ రావు, వి. అంజయ్య, కార్యదర్శులు సర్వశ్రీ యన్. సత్యనారాయణ. యన్. వెంకటరత్నయ్య, ఇ. హన్మంతరావు.

తిరుమలాయపాలెం సమితి శాఖ (ఖమ్మం) : అధ్యక్షుడు శ్రీ కె. శేషయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యన్. గోపాలరావు, ఉపాధ్యక్షులు సర్వశ్రీ వి. డి. యం. వి. ప్రసాద్, వి. శ్రీరామారావు,

కె. శ్రీనివాసులు, కార్యదర్శులు సర్వశ్రీ వి. ఆర్. కె. ప్రసాద్, ఆర్. హనుమంతరావు, యం. వెంకటేశ్వరరావు.

పొన్నూరు సమితి శాఖ (గుంటూరు) : అధ్యక్షుడు శ్రీ వి. నాగేశ్వరరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. వెంకటేశ్వర్లు, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామనాథం, శ్రీ జె సంజీవరావు, కార్యదర్శులు శ్రీ వి. వి. బసవయ్య, శ్రీ యం. మోజెస్.

### ఎట్టకేలకు విముక్తి

గుంటూరుజిల్లా, నర్సరావుపేట సమితిలో పలువురు యు. డి. యఫ్. కార్యకర్తలు 1982 ఆగస్టులో అక్రమ బదిలీలకు గురయి కోర్టు ఉత్తర్వులు పొందినా, అధికారులు రీబ్యాక్ చేయాలని ఉత్తర్వు లిచ్చినా అమలుజరుపబడక పలుబాధలకు గురయ్యారు. ఎట్టకేలకు సమితి అధ్యక్షుడు రివ్వా కమిటీ ఆర్డర్ల ప్రకారం 1985 జూలైలో ఆర్డర్లను అమలుపరచి ఎక్కడివారినక్కడికి బదిలీ చేయటం జరిగింది.

### కృతజ్ఞతలు

నెల్లూరు జిల్లాశాఖ యు.డి.యఫ్. కార్యాలయానికి శ్రీ కె. నాగేశ్వరరావు, ఎం. ఏ., ఎం. ఇడి. (బ్రహ్మదేవం) గారు సీలింగు ఫ్యాను బహూకరించినారు.

అలాగే నారాయణరెడ్డిపేట (ఇందుకూరుపేట సమితి) ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ఉపాధ్యాయ బృందం మంచిసీటి కోసం స్థిలు డ్రమ్ము బహూకరించారు.

వీరికి జిల్లాశాఖ కృతజ్ఞతలు తెలుపుతున్నది.



**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT**

**ALLOWANCES....Dearness Allowance – Revision of rates of Dearness Allowance payable to those drawing pay in the Revised Pay Scales, 1978 – Orders – Issued.**

**FINANCE & PLANNING (FINANCE WING –  
P.R.C. I) DEPARTMENT**

G.O. Ms. No. 232                      Dated 18th June, 1985.  
READ the following :—

1. G.O. (P) No. 236, Fin. & Plg. (Fin. Wing.  
P. R. C. I) Dept. dt. 17th September, 1979.
2. G. O. Ms. No. 287, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 30th October, 1979.
3. G. O. Ms. No. 42, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 4th February, 1980.
4. G. O. Ms. No. 160, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 16th May, 1980.
5. G. O. Ms. No. 198, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. VI) Dept. dt. 10th June, 1980.
6. G. O. Ms. No. 255, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 12th August, 1980.
7. G. O. Ms. No. 289, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 29th September, 1980.
8. G. O. Ms. No. 319, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 10th November, 1980.
9. G. O. Ms. No. 42, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 17th March, 1981.
10. G. O. Ms. No. 183, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 27th July, 1981.
11. G. O. Ms. No. 268, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 15th October, 1981.
12. G. O. Ms. 304, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 3rd December, 1981.
13. G. O. Ms. No. 8, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 21st January, 1982.
14. G. O. Ms. No. 112, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 3rd April, 1982.
15. G. O. Ms. No. 221, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 26th August, 1982.
16. G. O. Ms. No. 269, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 20th October, 1982.
17. G. O. Ms. No. 165, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 9th May, 1983.
18. G. O. (P) No. 280, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 6th October, 1983.

19. G. O. Ms. No. 2, Fin. & Plg. (Fin. Wing.  
P. R. C. I) Dept. dt. 2nd January, 1984.
20. G. O. Ms. No. 206, Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 7th June, 1984.
21. G. O. (P) No. 317 Fin. & Plg. (Fin. Wing  
P. R. C. I) Dept. dt. 9th November 1984
22. G. O. (P) No. 38, Fin. & Plg. (Fin. Wing.  
P. R. C. I) Dept. dt. 5th February, 1985.

**ORDER :**

Govt. have decided to and hereby accordingly order that the rates of D. A. sanctioned in the Govt. Order 22nd read above be revised as follows :

Period from which payable	Pay Range	Cumulative rates of D. A.
1-1-1985	Upto Rs. 640/- Above Rs. 640/-	80 % of Pay. 64% of pay sub- ject to a mini- mum of Rs.512/- and a maximum of Rs. 960/-

**NOTE :-** The payment of Dearness Allowance shall be rounded off to the nearest 10 paise.

2. The above rates of Dearness Allowance shall apply to those who draw pay in the Andhra Pradesh Revised Pay Scales, 1978 and shall cover all categories of personnel, i. e., Govt. Employees, Teaching and Non-teaching staff of Z. Ps., P. Ss. and Municipalities, all other employees of Gram Panchayats, Panchayat Samithis, Municipalities, Zilla Parishads and Zilla Grandhalaya Samsthas, Agricultural Market Committees, Teaching and Non-teaching staff of Aided Schools and Junior Colleges, Non-teaching staff of Aided Degree Colleges and Workcharged Establishment who get monthly pay in a regular pay scale in the Andhra Pradesh Revised Pay Scales, 1978, and full time contingent employees on monthly wages who are drawing emoluments as per the Govt. Order 5th read above.

3. The Universities are advised to adopt the above rates of Dearness Allowance for their non-teaching staff drawing pay in the Andhra Pradesh Revised Pay Scales, 1978.

4. Govt. have also decided to and accordingly hereby order that all Village Servants be given an ad hoc increase of Rs. 5 (Rupees Five) per month with effect from 1-1-1985.



5. All the Departments of Secretariat and Heads of Departments are requested to take prompt steps to provide additional funds under the relevant Heads of Account.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

**K. KOSALRAM,**  
Secretary to Government.

(ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు కూడా 5 సం॥లు  
ప్రమోషను పెన్షు మినహాయింపు)

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**  
**ABSTRACT**

**PUBLIC SERVICES** Condition for drawal of pay in the Promotional Scale Revised Orders - Issued - Amendment to G. O. Ms. No. 166, Finance & planning (Finwing-PRC. I) Department, Dated 1-5-1985 Issued.

**FINANCE & PLANNING**

**(FIN. WING - PRC. I) DEPARTMENT**

G. O. Ms. No. 228.

Dated : 17-6-1985

Read the Following :

1. G. O. Ms. No. 166, Fin. & Plg. (F. W. P. R. C. I) Dept. dt. 1-5-1985.
2. Lr. No. 751/85, dt. 2-5-1985 from Sri M. Balakrishnamma, M. L. C.
3. Lr. No. 233/85, dt. 2-5-85, from the Secretary, A. P. Teachers Federation, Hyderabad.
4. Lr. No. Nil, dt. 3-5-1985 from Sri M. J. Manikya Rao and Sri D. Rami Reddy, M. L. Cs.
5. G. O. Ms. No. 223, Fin & Plg. (F. W. P. R. C. I) Dept., dt. 13-6-85.

**ORDER :**

Govt. in G.O. 1st read above, have issued order that Government Teachers, in Panchayathi Raj institutions whose services have been provincialised and Municipalities shall be entitled to the facility of drawing pay in the Promotion Scale at the end of 15 years of service in a scale even without passing the tests subject to the condition that they should pass the said tests within five years from 25-3-1985 in respect of teachers who have completed 15 years of service on that dated and in respect of those who have not completed 15 years

the five years time would be counted from the dated of completion of 15 years.

2. In the Letters 2nd to 4th read above, it is requested to extend the above orders to the teachers working in Private Aided Schools also.

3. After careful consideration, Government hereby order that the orders issued in the Govt. Order 1st read above shall also apply to teachers working in private aided schools and drawing pay in the Revised scales of pay Rule, 1978.

(By Order and in the Name of the Govt. of Andhra Pradesh)

**K. KOSALRAM**  
Secretary to Government

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**  
**ABSTRACT**

**Public Services :** Creation of Special Grades who have completed 10 years of service and Special Promotion posts/ Special Ad-hoc Promotion posts for teachers who have completed 15 years of service - Amendment - Issued.

**FINANCE & PLANNING (FIN. WING P. R. C. I)**  
**DEPARTMENT**

G. O. Ms. No. 223

Dated : 13-6-1985.

Read the following :

G. O. Ms. No. 166, Fin. & Plg (FW. PRC. I)  
Department, dated 1-5-1985.

**ORDER :**

The following amendment is issued to the Govt. Order read above.

**AMENDMENT**

In the said G. O. :- a) add the following as Sub-Para (i) under Para 1.

- i) The teachers should pass the qualifying test within 5 Years ;
- b) The existing Para 2 shall be renumbered as Sub-Para (ii) of Para 1; and
- c) The existing Para 3 shall be renumbered as Para 2.

(By Order and in the Name of the Governor of Andhra Pradesh)

**K. KOSLARAM**  
Secretary to Government.



(1-1-76 నుండి ఎమ్.గేడు కొరకు తిరిగి ఇచ్చిన పోస్టులు)  
**PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL  
 EDUCATION ANDHRA PRADESH  
 HYDERABAD**

Re. No. 2289/BI-3/75. Dt. 14-3-85  
 Sub : Education-Re allotment of additional posts  
 of B. Ed. Assistants from 1-1-76 in lieu of  
 upgradation of Secondary Grade Posts-Re-  
 allotment of unutilised posts-orders-issued.  
 Read : 1. G.O. Ms. No. 629, Edn., dated : 14-9-1981  
 2. G.O. Ms. No. 885, Edn., dated : 25-8-1977

Sl. No	Name of the Dist	Number of posts surrendered				Total
		Govt.	Z.P. & P.S.	Aided	Mpl.	
1.	East Godavari, Kakinada	----	----	20	----	20
2.	Prakasam, Ongole	----	----	1	----	1
3.	Nellore	1	1	1	----	3
4.	Anantapur	----	6	1	----	7
5.	Nizamabad	----	----	3	----	3
6.	Karimnagar	----	16	----	----	16
7.	Warangal	----	3	----	----	3
8.	Nalgonda	----	25	4	----	29
9.	Mahabubnagar	3	----	----	----	3
10.	Adilabad	----	3	----	----	3
Total		4	54	30	----	88

In this connection, the District Educational Officers are informed that some of the Dist. Educational Officers have requested additional posts as some of the qualified SGBTs were left out without being promoted as the posts sanctioned to them were less than the actual requirement. Keeping in view the surplus posts, surrendered by the District Educational Officers, the re-allotment of posts to the needy Dist. is ordered hereunder in the annexure to the proceedings.

The Dist. Educational Officers are informed that the posts re-allotted to them are in lieu of D. G. B. T. posts as a temporary measure and only personal to such of the teachers who were working on SGRT posts as on 1-6-77 and had acquired

The attention of the undermentioned Dist. Educational Officers are invited to the references read above and they are informed that some of the Dist. Educational Officers surrendered the unutilised posts sanctioned to them on the subject under references. The names of the Districts and the posts surrendered by them are shown hereunder in a tabular Form.

B.A./B.Sc. and B. Ed. qualifications by them but who were left unpromoted after filling the 1327 additional posts sanctioned in G. O. Ms. No. 1038, Edn., (H 1) Depat. dt. 14-9-81. These posts shall get down graded automatically to the posts of SGBT teachers when the present incumbents vacate the posts due to promotion/resignation/retirement or absorption in future vacancies. Hence these posts shall be down graded to those of SGBT posts as and when the present incumbents vacate the posts.

The receipt of the proceedings may be acknowledged.

**IFTEKHAR AHMED,**  
 for DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION.

**ANNEXURE**  
 Reallotment of posts management-wise

Sl. No.	Name of the District.				Total
		Govt.	Z P. & P.S.	Aided	Municipal
1.	Dist. Educational Officer East Godavari, Kakinada.	----	33	1	2 36
2.	Dist. Educational Officer Ongole, Prakasam Dist.	----	35	----	----
3.	Dist. Educational Officer Kurnool.	----	----	2	----



4. Diss. Educational Officer Ranga Reddy, Secunderabad.
5. Dist. Educational Officer Chittoor.
6. Dist. Educational Officer Medak Dist. Sangareddy.

----	1	2	----	3
----	----	4	----	4
----	8	---	----	8
----	77	9	2	88

పి. ఆర్. సి. కి. యు. టి. యస్. పక్షం యచ్చిన వివేచిక

**MEMORANDUM SUBMITTED BY THE A. P. UNITED TEACHERS' FEDERATION TO THE PAY REVISION COMMISSION OF A. P. GOVT. APPOINTED IN '85 PREAMBLE**

While welcoming the appointment of the Pay Revision Commission to look into the various aspects of the existing pay structure and allied problems, we regret to note that the 'Terms of Reference' are inadequate and are limited in scope. It has been the accepted principle that the Pay Scales of the employees have to be revised every 5 years. It is more imperative in view of the rapid fall in the value of the Rupee. The last pay revision was effected from 1-4-1978. This Commission should have been appointed in 1983 itself.

Further, we wish to express our resentment at the decision of the Govt. to limit the scope of the Commission to Govt. and Local bodies sectors only. The Govt. have conveniently ignored its commitment to the vast majority of the employees working in private and Autonomous Educational Institutions expenditure on whom is fully borne by the State Govt. We demand that the 'Terms of Reference' should be expanded to include :

1. The Employees working in :
  - a) Private Educational Institutions and
  - b) Autonomous Educational Institutions such as A. P. Residential Educational Institutions.
2. Fringe benefits such as H. R. A., C. C. A., D. A., Agency Allowance, Construction Allowance, Bad Climate Allowance, Conveyance and other special Allowances, Additional increments etc.,
3. Leave and Retirement benefits and
4. Qualifications, workload etc.,

**HISTORICAL BACKGROUND**

In every Pay Revision since 1947 in the erstwhile Hyderabad State and since 1969 in Andhra Pradesh, the Teachers were accorded a status higher than other employees with similar general qualifications. This policy was in accordance with the National Policy of giving higher status to the teachers at all levels with a view to attracting and

retaining the talent in the field of Education which is Sine-Quo-non for the attainment of excellence in the field of Education and for the economic development.

In conformity with this new approach the long standing equations in the pay scales and status were changed right from the University level to the Primary level. New equations were established. Any attempt to disturb the new equations, to the disadvantage of the teachers, will be a retrograde step and retard the process of upgrading the standards in the field of education. The philosophy profounded there applies equally to all the stages of education from pre-primary to University education as a system a single unit embracing all these stages.

The verticle alignments and horizontal parities already established should be retained, if cannot be bettered. The Central Govt. in pursuance of the U. G. C. recommendations have raised the status of Degree College Teachers to that of Class I officers in the Central Govt. This equation should be the basis for evolving the pay structure of the teachers at all levels.

The pay scales of the teachers at various stages should be linked up with the span of study period to acquire the prescribed qualifications, nature of work, responsibilities and accountability. It should be noted that the teaching profession is technical in nature and demands continuous acquisition of knowledge and skills creation of new values and trends.

The teacher deals with human material in the making who, on leaving the postals of Educational Institutions, have to be absorbed in the society as citizens participate in the productive activity of the nation. The teacher has to transmit knowledge, impart skills and values to the students. This distinguishes teacher from other Categories of employees. Hence the status of a teacher which is determined by his pay scale has to be kept higher than their comparable counterparts in other departments.

**BACK GROUND OF RE-GROUPED SCALES 1982**

A number of anomalies in the pay scales and imbalances in pay equations crept in to the revision of pay scales in R. Ps. 1969, 1974 and 1978. The teacher's Organisations have, on several occasions,



pointed out these anomalies and imbalances and requested the Government to rectify the anomalies and correct the imbalances. The pay scales of the teachers in the past were not in tune with the qualification prescribed for various posts. Several cadres and scales of pay were created on an ad-hoc basis irrationally. We demanded that the number of cadres should be reduced to the minimum and the scales be rationalised. We further demanded that the span of study period to acquire the prescribed qualifications, should be taken into consideration and that the cadres should be regrouped and scales rationalised on that basis. We also demanded that the teachers should be given a better status as was done in case of college teachers. The State Govt. hesitated even to looking into these demands on the specious plea that it would touch upon the pay anomalies which, if rectified, would open a "Pandora's Box". We explained to the Govt. that our demand involved rationalisation of pay scale through re-grouping the cadres without opening the question of anomalies. We also identified 3 points for regrouping of pay scales based upon their qualifications of various cadres viz :-

**CATEGORY I:** Headmasters of secondary schools (Administrative cum-teaching post) Promotion Post.

**CATEGORY II:** Teachers with graduation or equivalent qualification with training (Span of study 15 + 1 Years)

**CATEGORY III:** Teachers with Intermediate or equivalent qualification with training (Span of study 13 Years).

The cadres with lower qualifications were discontinued a decade and half and their pay has already crossed the minimum of the pay scales of this (III) category. They were included in this category as they were vanishing cadres and as their continuance as independent cadres would continue the multiplicity of cadres which we wanted to be abolished. While comparing the pay scales of teachers with other employees with similar general educational qualifications the three points we identified should be taken into consideration.

It should be borne in mind that the teachers have meagre promotional chances even if they acquire higher qualifications. But in the case of other employees there are several promotional avenues and many chances of promotion by just passing the departmental tests even if they do not acquire higher educational qualifications. For Ex :- most of the teachers belonging to category III will have to retire as category III teachers only even if they acquire higher qualifications. It is still worse in case of category II teachers since, there is only one post of Headmaster in each secondary school. In case of other employees a Graduate who is appointed as U. D. C. (Senior Asst.) can go upto

joint Secretary in the department (Secretariate) and L. D. C. (Jr. Asst) in the Revenue Department can go upto Deputy Collector even without improving his general qualifications but by passing the departmental tests. Thus the status of a teacher is stunted while that of other employees is ever raising. This fact was also taken into consideration while rationalising and regrouping the pay scales of the teachers.

The wide between the pay scale of the J. Ls and the school teacher was also noted at the time of regrouping and the rationalisation was partially effected by taking into consideration the span of study period for acquiring the qualification attached to the posts of J. Ls and other Cadres. The status of Headmaster of Secondary Schools was raised to that of Lecturers in T. T. Is., which was the equivalence prior to 1961.

### NEED FOR REDUCING THE NUMBER OF PAY SCALES

In consonance with the progressive policies of the state the difference between the minimum and the maximum of the pay structure should not be more than the ratio of 1:8. Multiplicity of pay scales creates anomalies and confusion. Hence the number of pay scales should be reduced to the minimum. There were 20 pay scales in Tamil Nadu i.e. 10 less than the number of Pay Scales in Andhra Pradesh. But in the recent pay revision the Pay commissioner of Tamilnadu reduced them to 17. Hence we request that the existing 30 pay scales be reduced to 15 grouping some cadres and scales, around points variation from which is very small.

### EXTENT OF THE D. A. TO BE MERGED

One of the 'Terms of reference' is to examine the extent of D. A. to be merged in the Pay in 1978 D. A. admissible on 320 points was merged with the Basic pay and new pay scales were evolved. Recently the Genral Govt. has accepted to merge the D. A. admissible on 568 points. We feel that new pay scales may be evolved by merging D. A. admissible on 31-12-1984 i.e. 568 points.

### MINIMUM PAY

Even though the minimum pay was worked out as Rs. 308/- in 1978, the commissioner has taken it as Rs. 290/- This is unjust and unfair. We feel that this injustice has to be rectified atleast in this present revision.

Taking Rs. 303/- as the minimum pay in 1978 as the basis an amount of Rs. 239/ (ie. D. A. admissible on it as on 31-12-1984) has to be added. It comes to Rs. 547/-

In view of the spinning prices and in the interest of the social justice in view of the aspirations of the common man in the developing country, we strongly feel that Rs. 600/- should be the minimum pay.



## CRITERION FOR EVOLVING THE PAY SCALES

In keeping with these observations the Association suggests the following criterion for evolving the pay scales.

1. Equal pay for equal work.
2. The maximum of the pay scale must be more than 60% on average of the minimum of the pay scale.
3. The span of the pay scale promoted cadres must be lesser than the span of the pay scale of the new recruiting cadres cards.
4. The span of the pay scale of the first unit of appointment should not exceed 12 years.
5. The rate of increment for the first five years of service and the rest of the period must be different. We propose the rate of increment of the later period must be  $1\frac{1}{2}$  times roughly of the rate of increment of the initial period.
6. The amount sanctioned as interim is to be protected.
7. Keeping in view these principles we propose the following pay scales.

CATEGORY	SCALE	SPAN
III	1050-40-1250-60-1610	11 Years
10 Yrs' Scale	1150-50-1400-75-1850	11 "
II	1300-60-1600-90-2140	11 "
10 Yrs' Scale	1450-70-1800-100-2300	10 "
I	1600-80-2000-120-2600	10 "
10 Yrs' Scale	1750-90-2200-130-2850	10 "
15 Yrs' Scale	1900-100-2400-150-3150	10 "

NB : The promotional (15 Years') scales of Category III and II are the scales of Category II and I respectively.

## CONTINUATION OF THE AUTOMATIC ADVANCEMENT SCHEME

The third point in the 'Terms of reference' is the Automatic Advancement scheme. In 1969 pay revision selection grades were introduced to give benefits to the in-service employees. But in 1974 and 1978 pay revisions this scheme was given up and a new scheme of 'Automatic Advancement' which was in vogue in Tamil Nadu, was introduced in March 1981. We vehemently urge that this scheme must be continued in the present pay revision. It applies more to the Education Department. While adopting the scheme of Automatic Advancement of Tamil Nadu, the Government of Andhra Pradesh have imposed a condition of Additional Qualifica-

tions. This goes against the spirit of the scheme and imposition of this condition has added confusion. Hence we request the pay commissioner to recommend for the continuation of this scheme without insisting for any additional qualifications to get the 15 years scale in the promotion scale. The promotional avenues, specially in the Education Department, are very meagre. This scheme will go a long way in improving standards in Education.

## ALLOWANCES

Keeping the view of the additional responsibilities and duties of the several categories of employees, the Government sanctioned allowances. There are various types of allowances such as Headmasters allowances; Agency Allowance, Bad Climate Allowance, Construction Allowance, Project Allowance etc., which are in vogue, these allowances are not only be continued but suitable enhancement in the rates of these allowances may be made keeping in view of the cost of living.

Any allowance given to the employees working in a particular area are to discharge a particular duty should be extended automatically to all the employees irrespective of the duty should be extended automatically to all the employees. Besides this, we suggest the sanction allowance and Rural Allowance to all the employees.

## MEDICAL ALLOWANCE

At present the Government is reimbursing the medical bills to the non-gazetted Government employees whose basic pay is not more than 800/- per month. This facility is not extended to the Private aided and Municipal Employees. Since the procedure of sanction is complicated, many of the states have introduced Medical Allowances, in place of medical reimbursement. We feel that this scheme may be examined by the pay commissioner and Medical allowance may be sanctioned.

## RURAL ALLOWANCE (FOR INFERIOR PLACES)

Employees working in Rural areas, particularly interior parts; are subject to many hardships. The inadequate Medical, Transport and Educational facilities in the rural areas have seriously affecting the health and career of dependents of the employees. The cost of living in Rural areas is, some times, higher than the Urban areas. Hence there is a need to compensate. The scheme of Rural Allowance may be introduced to provide incentives. This scheme will enable the employees to work in the interior parts of the state.



## HOUSE RENT ALLOWANCE

1. Consequent on the introduction of the MANDAL system, the House Rents at the Head quarters of Mandals have gone up. Hence it has to be compensated by sanctioning suitable H.R.A., to the employees working in Mandal Head Quarters.

2. The House Rents in the villages adjacent to the corporations/cities/towns have also gone up steeply. Hence we recommend that the H.R.A., admissible in corporation should be extended to those working within 32 K.M. instead of 8 K.M. at present taking Tamilnadu Government as a model, from the periphery of the Corporation. In case of Municipalities the distance should be 16 K.M. and in case of Mandal Head Quarters the distance should be 8 K.M.

We propose the rates of various allowances to be revised as below :-

### DUTY ALLOWANCE

1. Single School teacher duty allowance Rs. 10 to 20
2. Primary School Teachers Duty Allowance Rs. 15 to 30
3. U. P. School teachers Duty Allowance Rs. 25 to 50
4. High School Head Master (Below 500 strength) (ఉపాధ్యక్షులకు తాత్కాలిక సహాయం రక్షణ)

Copy of :

### PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION A. P. HYDERABAD

PROS. RC.No. 1991/G/85 dt. 23-4-1985

Copy of :

### GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH EDUCATION II DEPARTMENT.

Memorandum No. 17546/ii/85, 2 Education dt. 15-4-1985.

Sub : In term Relief to N.G.Os. Extension to teachers Reg.

Ref : G. O. Ms. No. 56 Fin. & Plg. (Fin. PRC. I) Dept. Dt. 21-2-85.

The issue relating to sanction of inter relief to teachers, as was given to the N. G. Os. vide G. O.

(262 జి. ఓ. అప్లి కేషను ఎ. బి. ఫారములు - విద్యా అధ్యక్షులకు)

### APPLICATION FORM FOR THE GRANT OF EDUCATIONAL ADVANCE

- (1) a) Name (in Block Letters) :
- b) Designation, Department & Office where employed :
- c) Scale of Pay :
- d) Present pay including all allowances :
- e) Net salary received :
- (2) Date of birth :
- (3) Whether regular, if so total period of service :
- (4) Total number of living children with particulars of their names and age :
- (5) Name of the institution(s) where the child/children are studying. :

gth) Rs. 50 to 100.

5 High School Head Master (above 500 strength) Rs. 75 to 150.

NB: - The allowances of 4 and 5 categories should be restored as on 5-11-1982.

### HOUSE RENT ALLOWANCES

1. City Allowance 15% to 30%
2. C.C.A. 6.5% to 13%
3. H.R.A. Municipal 7 1/2% to 13%
4. H.R.A. Mandal HQ - to 10% (should be created)
5. H.R.A. Rural 4% to 8%
6. H.R.A. Rural (interior places) 10% should be created)

7. Agency Allowance 20% to 40%
8. Bad Climate Allowance 10% to 20%

### OTHER ALLOWANCES

1. Scout Allowance 10% to 20%
2. Project Allowance Rs. 4-50 to Rs. 200/-
3. Construction Allowance -do- -do-
4. Uniform allowance (Scouts & PET) 200 per Year
5. Medical Allowance 50/- per month
6. Non-private tutorial allowance
  - a) Primary teacher 50/- per month
  - b) High School Teacher 100/- per month
7. Separation allowance 10% to 20%

Ms. No. 56 Fin. Plg. (Fin. PRC. I) Dept. dt. 21-2-85 was discussed in the meeting held with the FAFTO on 25-3-1985 and the following was agreed to :

"Since the N. G. Os. have been given the interim relief of Rs. 35/- and Rs. 75/- per month the difference between the interim relief given to the N.G.Os. and the benefit get by the teachers individually on account of the regrouping of pay scales and the further benefit that they are likely to get through the P.R.C. will be treated as personal pay to be absorbed in future increments.

The Director, School Education is requested to take action accordingly at the appropriate time.

The Memo issues with the concurrence of Finance & Planning vide their U. O. No. 10215. A/123/PRC/85 dt. 9-4-1985.

Sd. K. Umapathy,  
Secretary to Government.



# DECLARATION

1. I solemnly declare that the information furnished by me in reply to the various items indicated above is true to the best of my knowledge and belief.
2. I certify that :
  - (1) My wife/husband is not a State Government Servant.
  - (2) Neither I nor my wife/Husband who is a State Government Servant has applied for and/or obtained an advance under these rules.

Signature of the applicant.  
Designation :

Station :  
Date :

Department / Office in which employed.

## FORM (A)

### REGISTER OF EDUCATIONAL ADVANCES AND RECOVERIES MAKE THERE AGAINST FOR THE YEAR .....

Sl. No.	Name of the Govt. Servant	No.&date of voucher in which the advance was drawn or the name of the Drawing Officer, if the advance was drawn by some other office	Amount of Advance	Out-standing balance as on 1 st April if any	Recoveries during the month of						total	Balanae	R	
					April	May	June	and so			reco-	on the	E	
					Am-Vou-	Amo-Vou-	Amo-Vou-	on till			veries	31 st	M	
					ount cher	unt cher	unt ucher	March			during	March	A	
					Num-	Num-	Num-				the		R	
					ber	ber	ber				year		K	
													K	
													S	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

## FORM (B)

### SCHEDULE OF RECOVERIES OF EDUCATIONAL ADVANCE FOR THE MONTH OF ..... MAJOR HEAD OF ACCOUNT IN WHICH THE PAY AND ALLOWANCE OF THE INCUMBENTS ARE ADJUSTED.

Sl. No.	Number and date of the treasury vouchers in which the advance has been drawn.	Designation of the Drawing officer by whom advance was drawn	Amount of Advance	Amount recovered	Remarks
1	2	3	4	5	6

**Part A :** Recoveries in respect of advance drawn and disbursed by the Drawing Officer who makes the recoveries.

**Part B :** Recoveries in respect of advances drawn and paid by other drawing officers.  
Total Rs. of Part A & B

**CERTIFICATES:** (1) Certified that the total of recoveries shown in column 5 above agrees with the amount actually recovered and shown in the body of the bill.  
(2) Certified that the recoveries effected have been duly posted in the Register of advances (Form 'A').

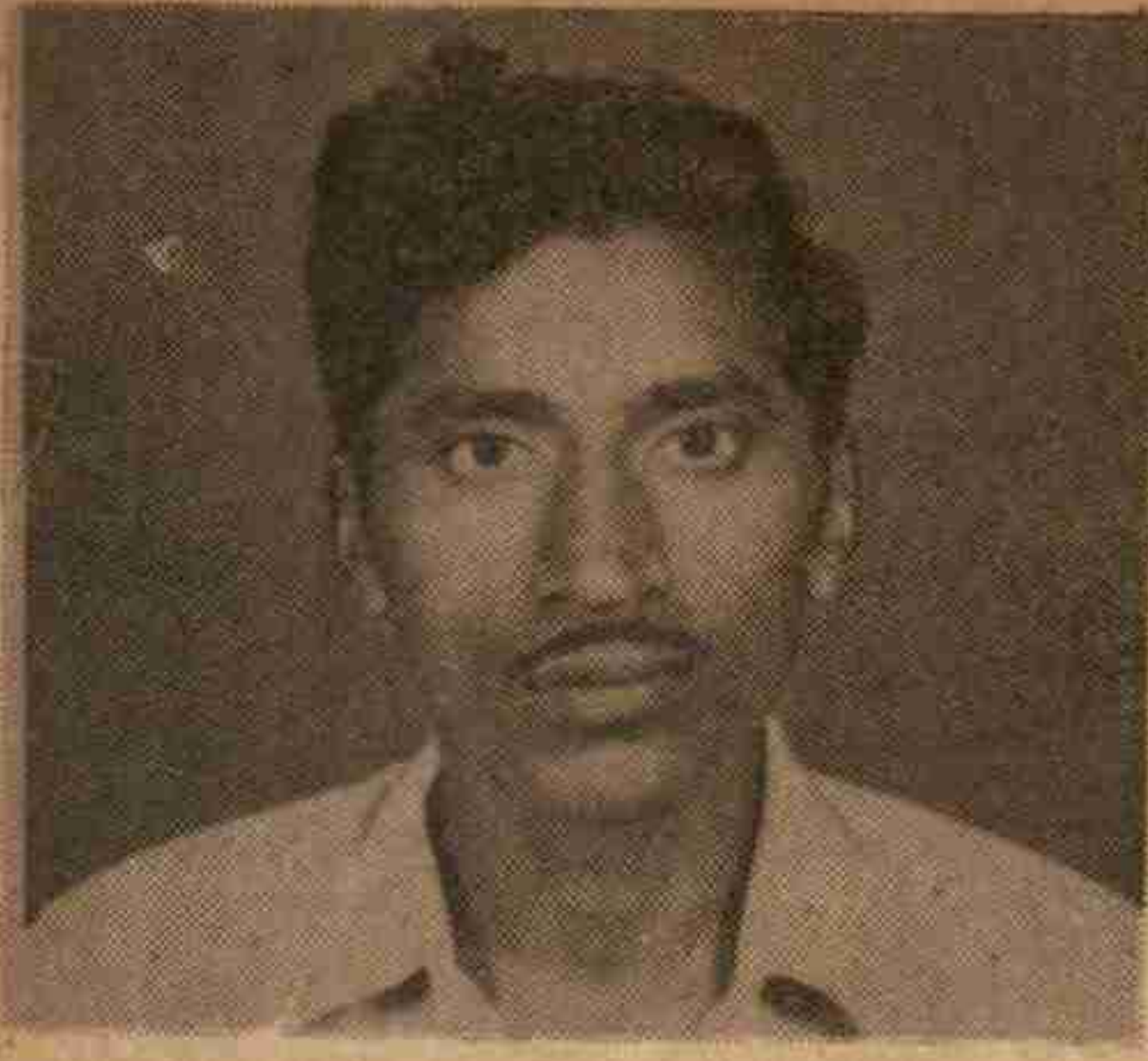
SIGNATURE OF DRAWING OFFICER.

**Note :** The total of column 5 (Parts A&B together) should agree with the total deductions shown in the bill on account of the particular advance.

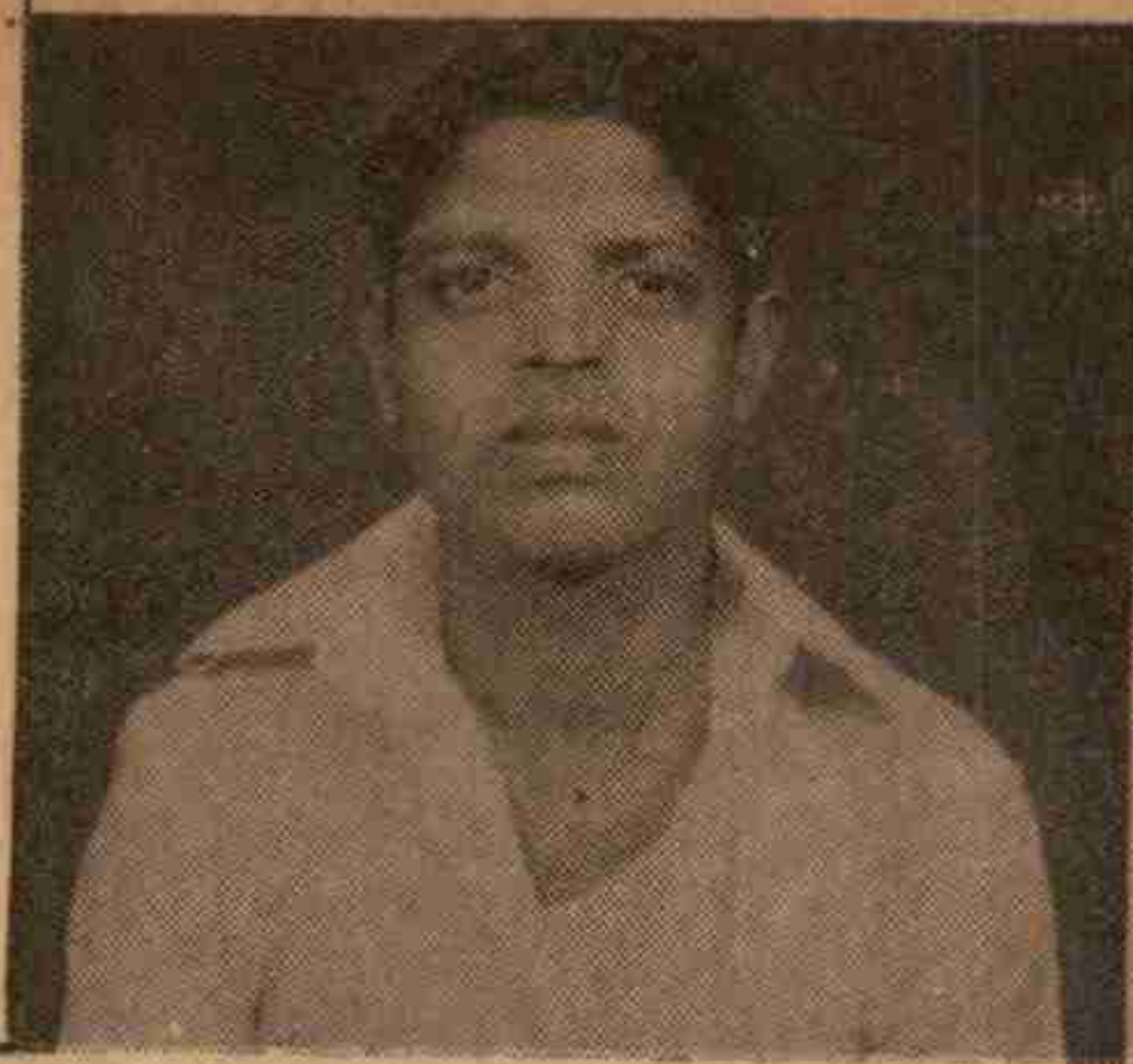
2. A separate schedule should be prepared for each bill.
3. In respect of persons transferred from one office to another, an indication regarding the office from which they are transferred and the amounts of advance outstanding against them at the time of transfer should be given in the remarks column against part 'B'.



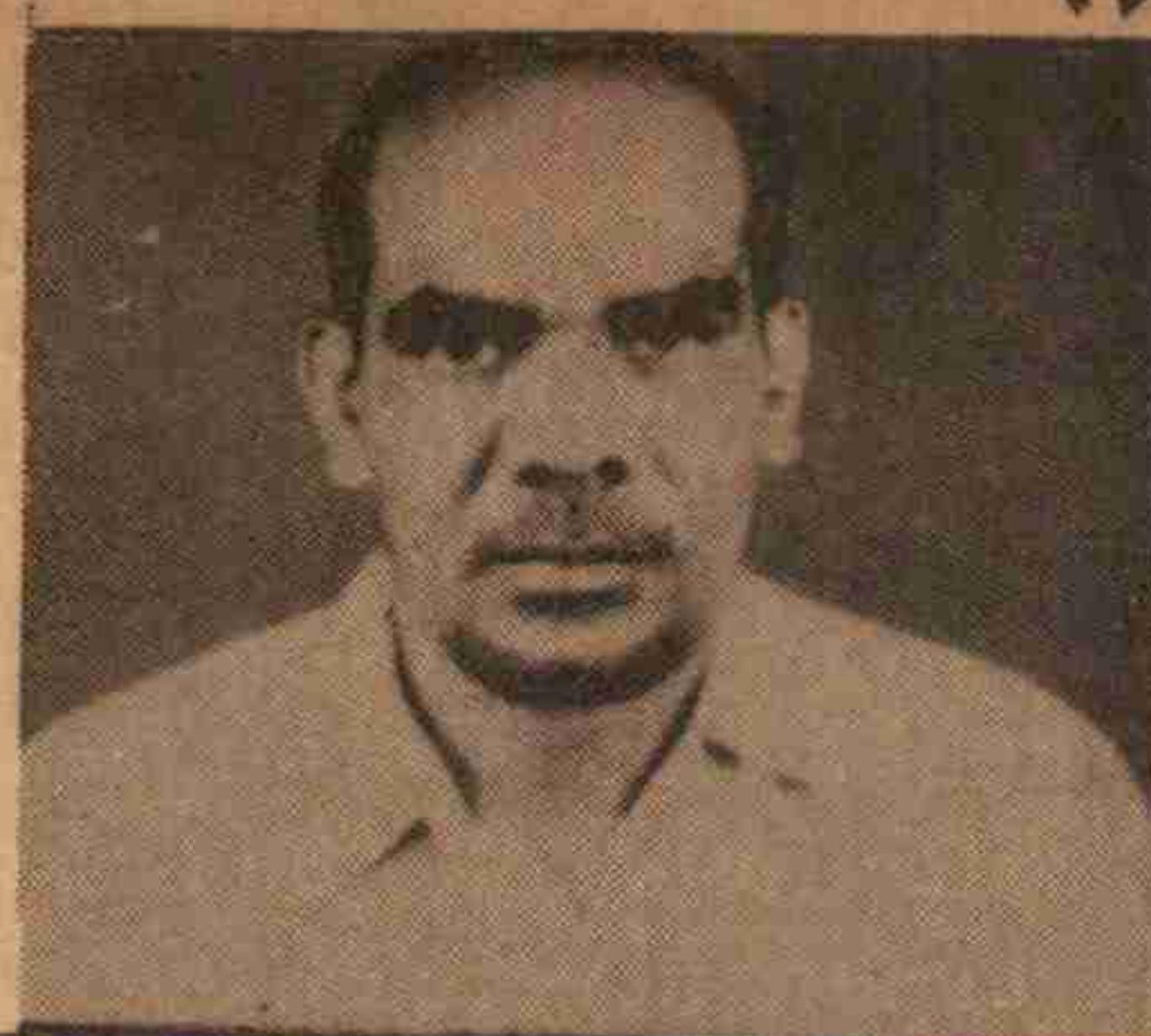
# జీవిత చందాదారులు ఇల్లెందు పవిత్ర, ఖమ్మం జిల్లా



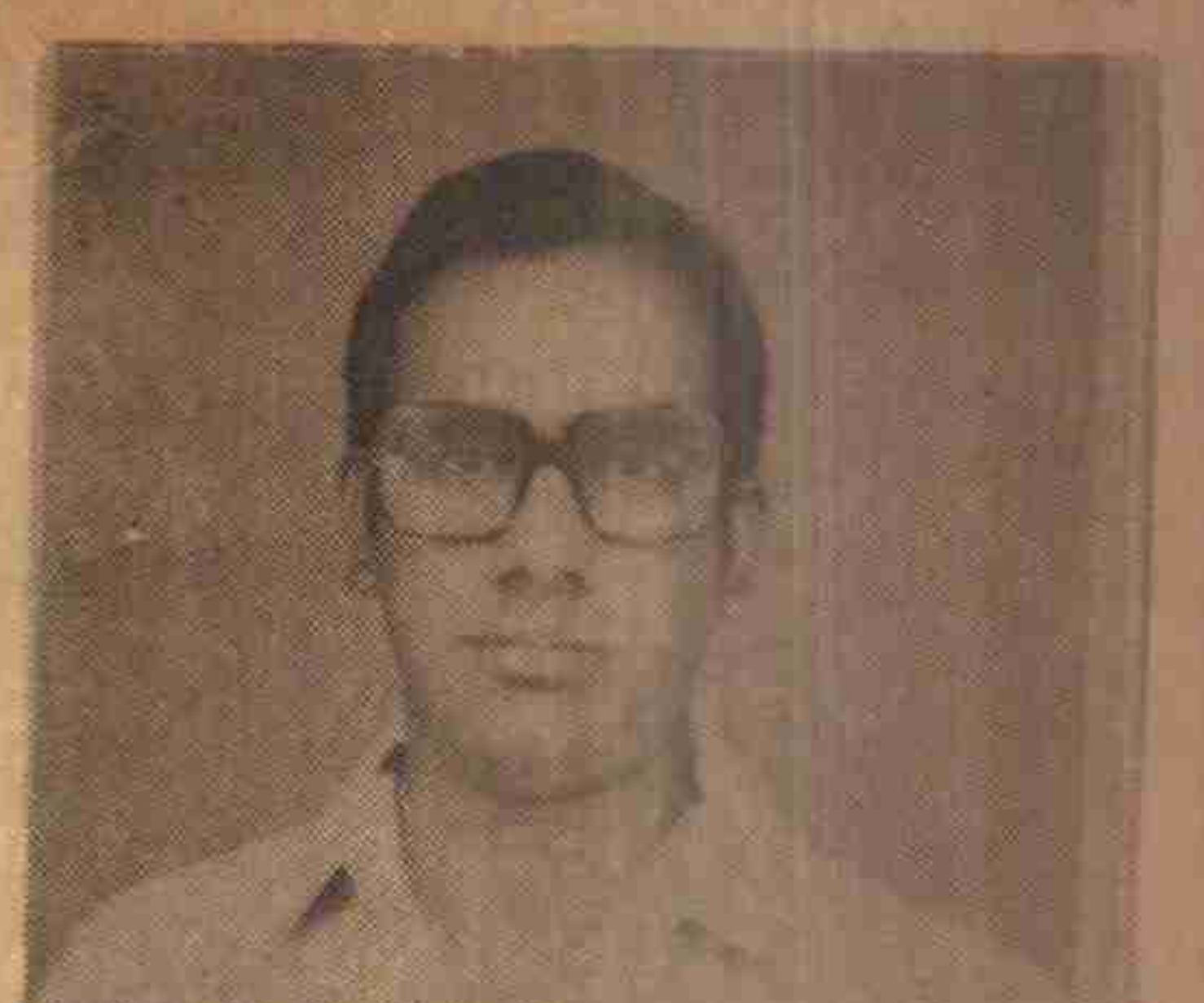
2898 సి. హెచ్. అంజనేయం  
బిల్లువరం, ప్రకాశం



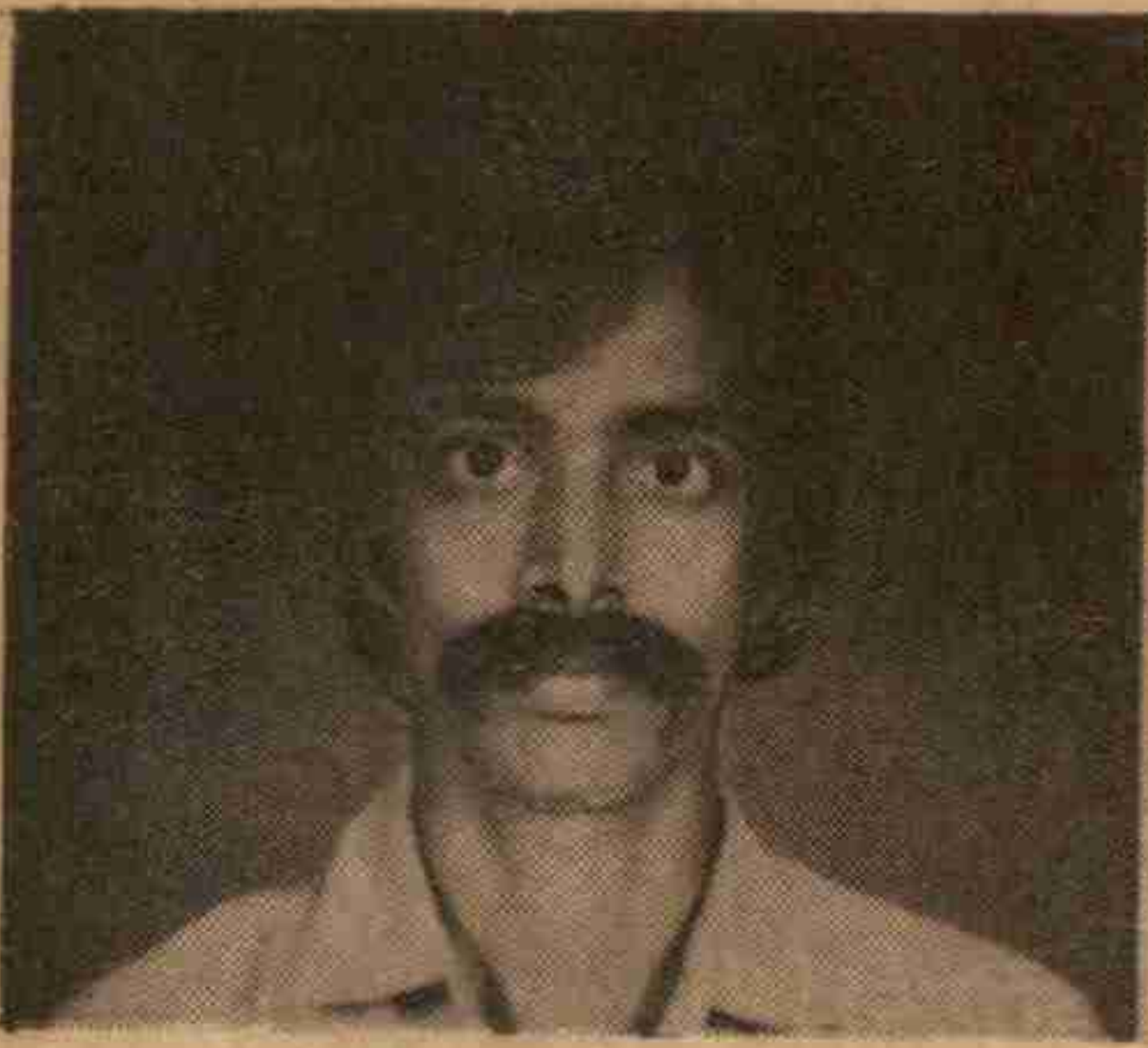
2985 పి. వెంకటశర్మ  
పెనుగొండ, ప. గో.



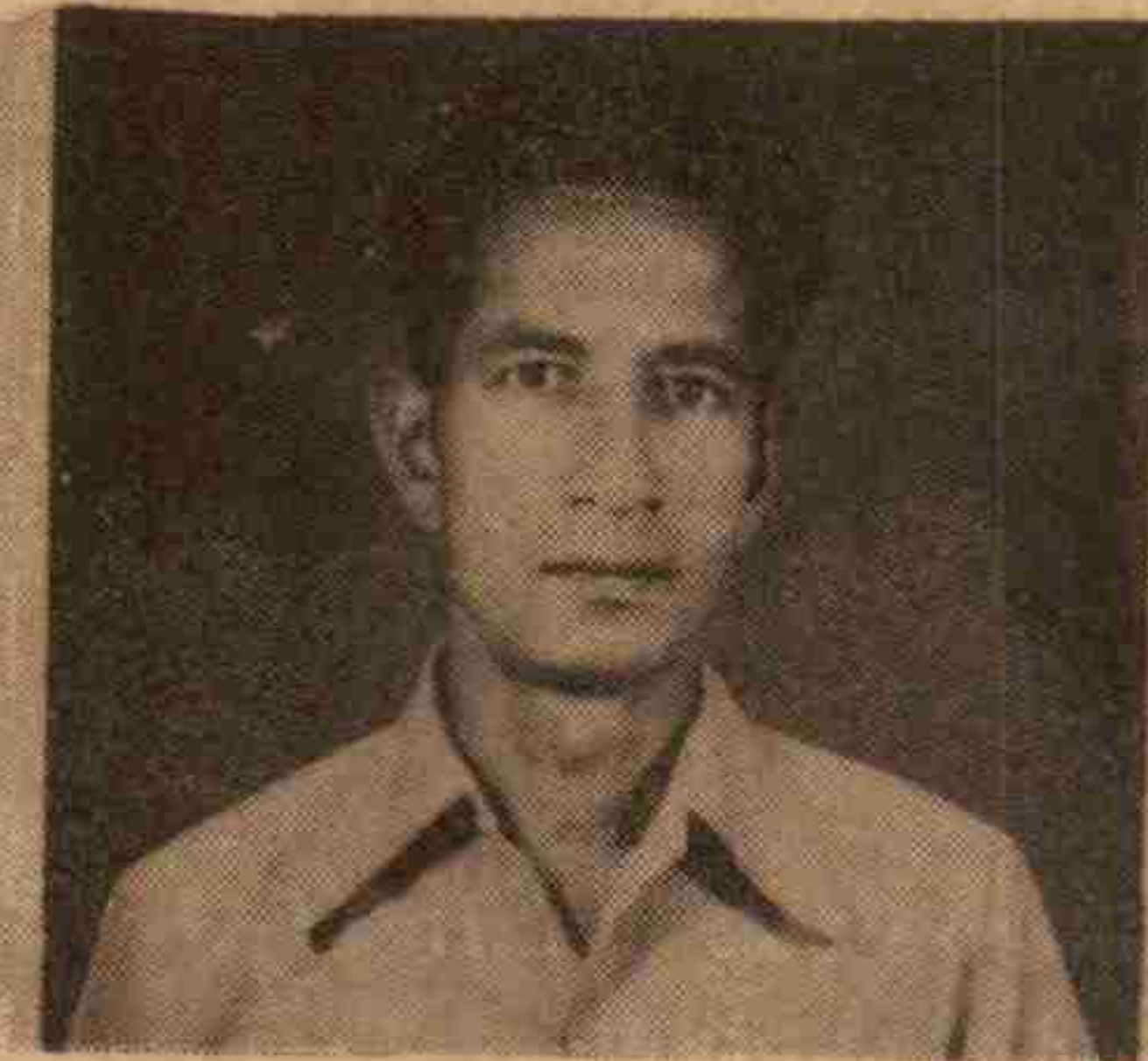
3897 యం. డి. సిరాజుద్దీన్  
అమలాద్, యం. నగర్



3524 కె. విజయభాస్కరరావు  
ఉండూరు, తూ. గో.



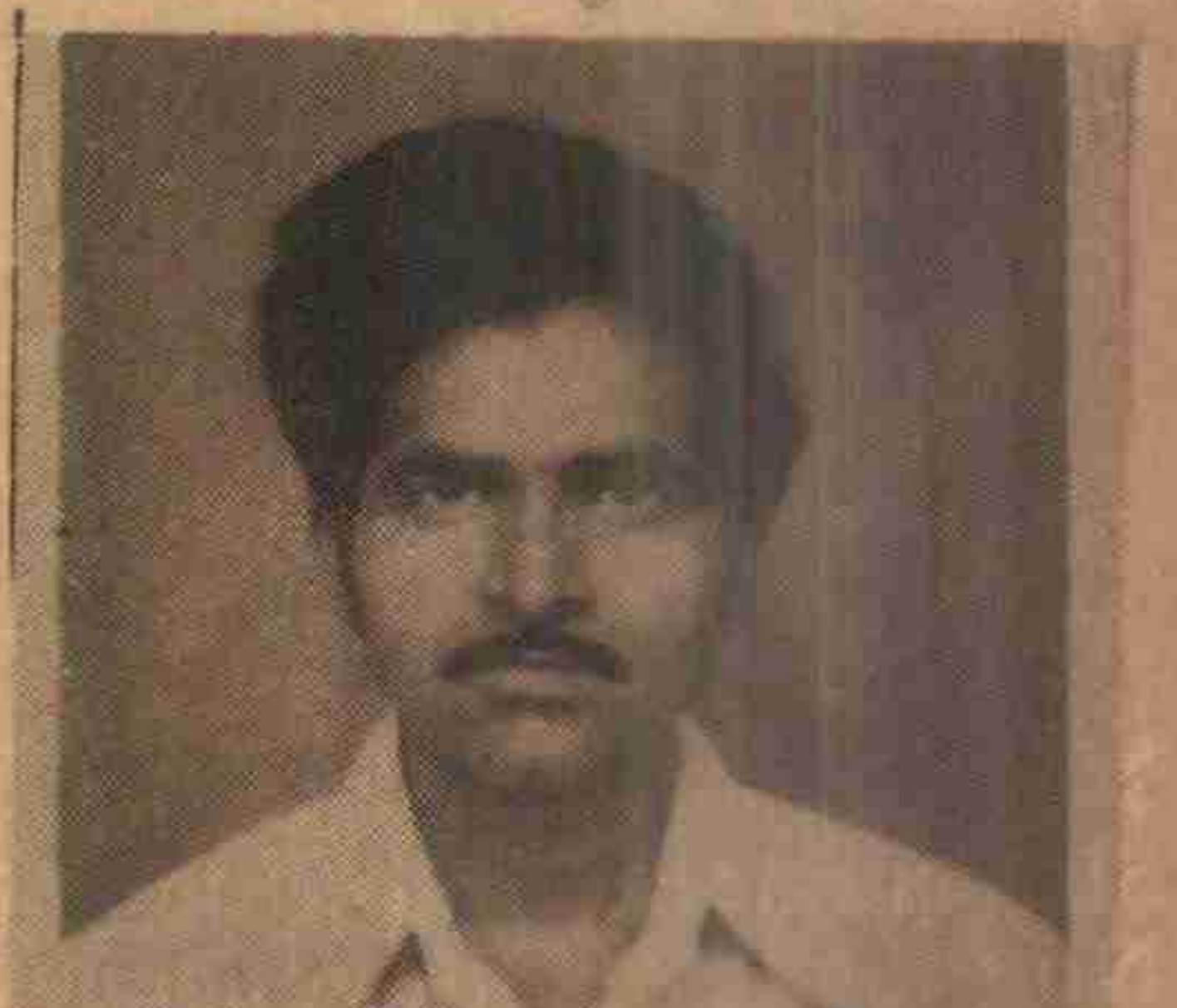
3588 యం. పి. శర్మ  
డి. కొత్తపల్లి తూ. గో.



3578 పి. రామానుజారావులు  
అద్దంపేట, తూ. గో.



3785 శక్తివతి, స్టాన్ అసోసియేషన్  
బిల్లికంపల్లి జూనియర్ కాలేజీ, హైదరాబాద్



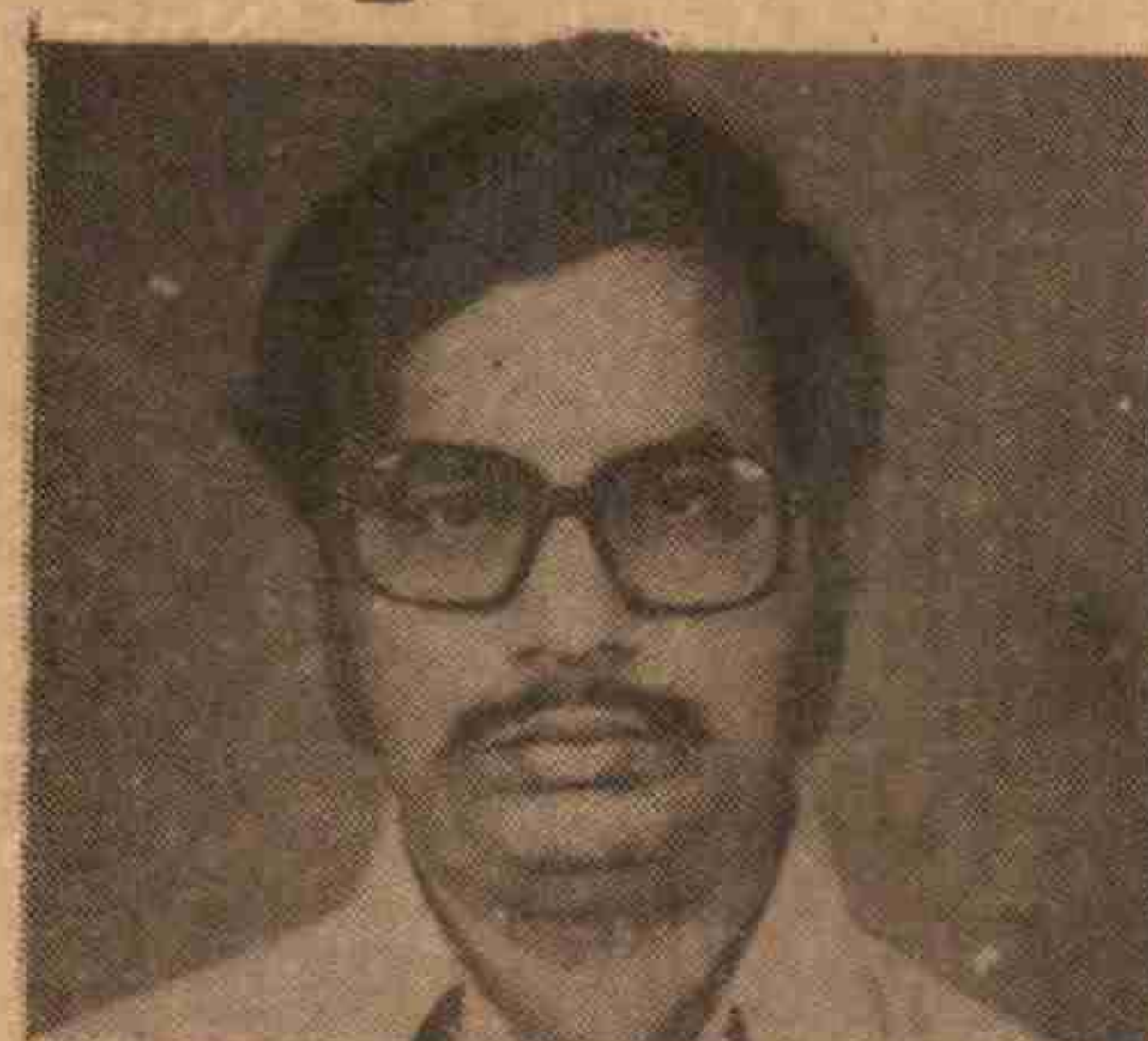
3848 కె. సూర్యారావు  
రాయవరం, తూ. గో.



3886 యస్. నయ్యద్ బాబాజీ  
చెరుకుపాడ ప. గో.



3948 యం. వెంకట్రామరాజు  
రెడ్డి గణపవరం ప. గో.



4084 సి. హెచ్. వి.యస్. రంగనాయకులు  
రీమలాపురం, ప. గో.



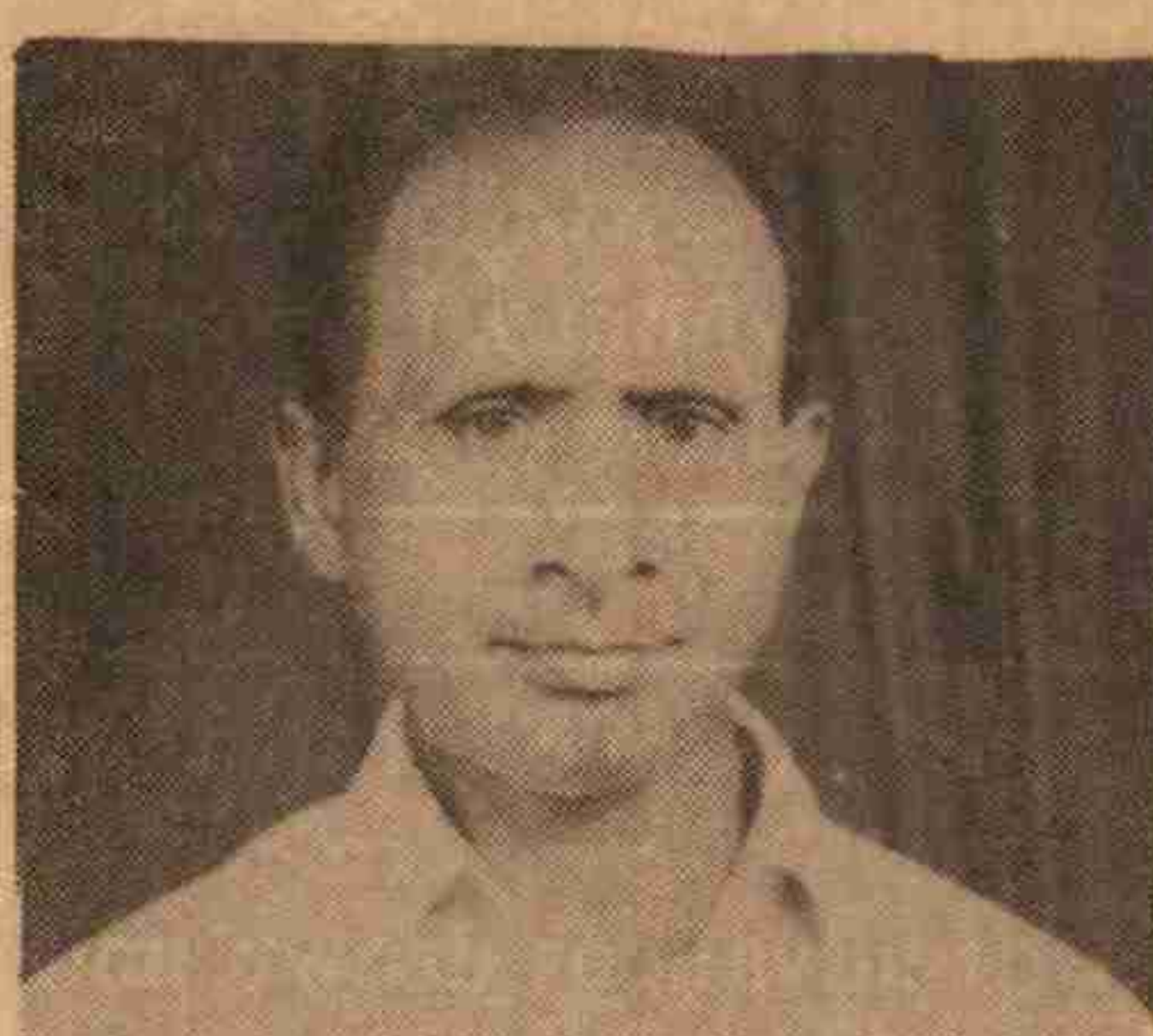
4228 పి. సాంబశివరావు  
వేంపాడు, గుంటూరు



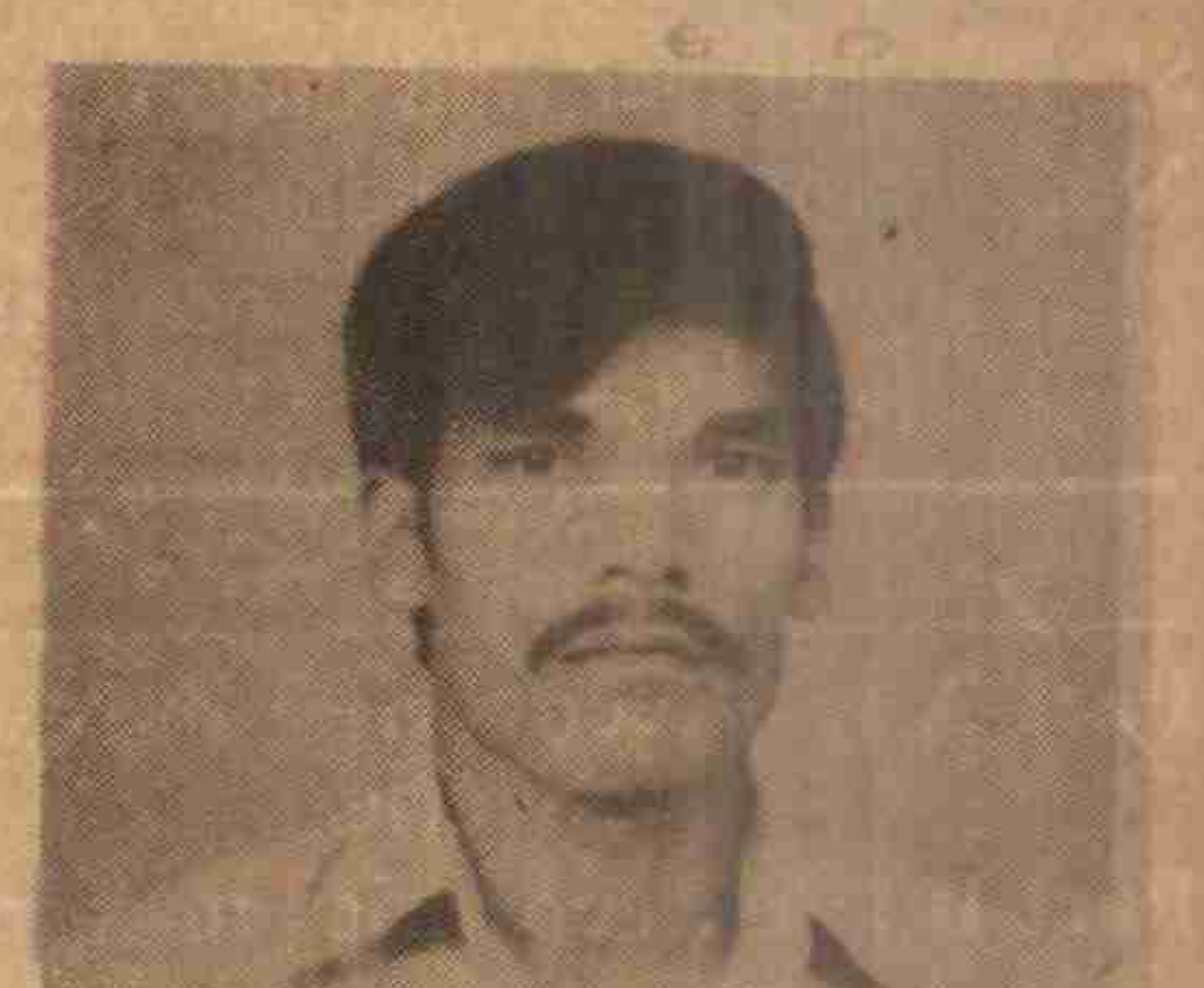
4358 డి. గుణరాం  
నారాయణపురం ప. గో



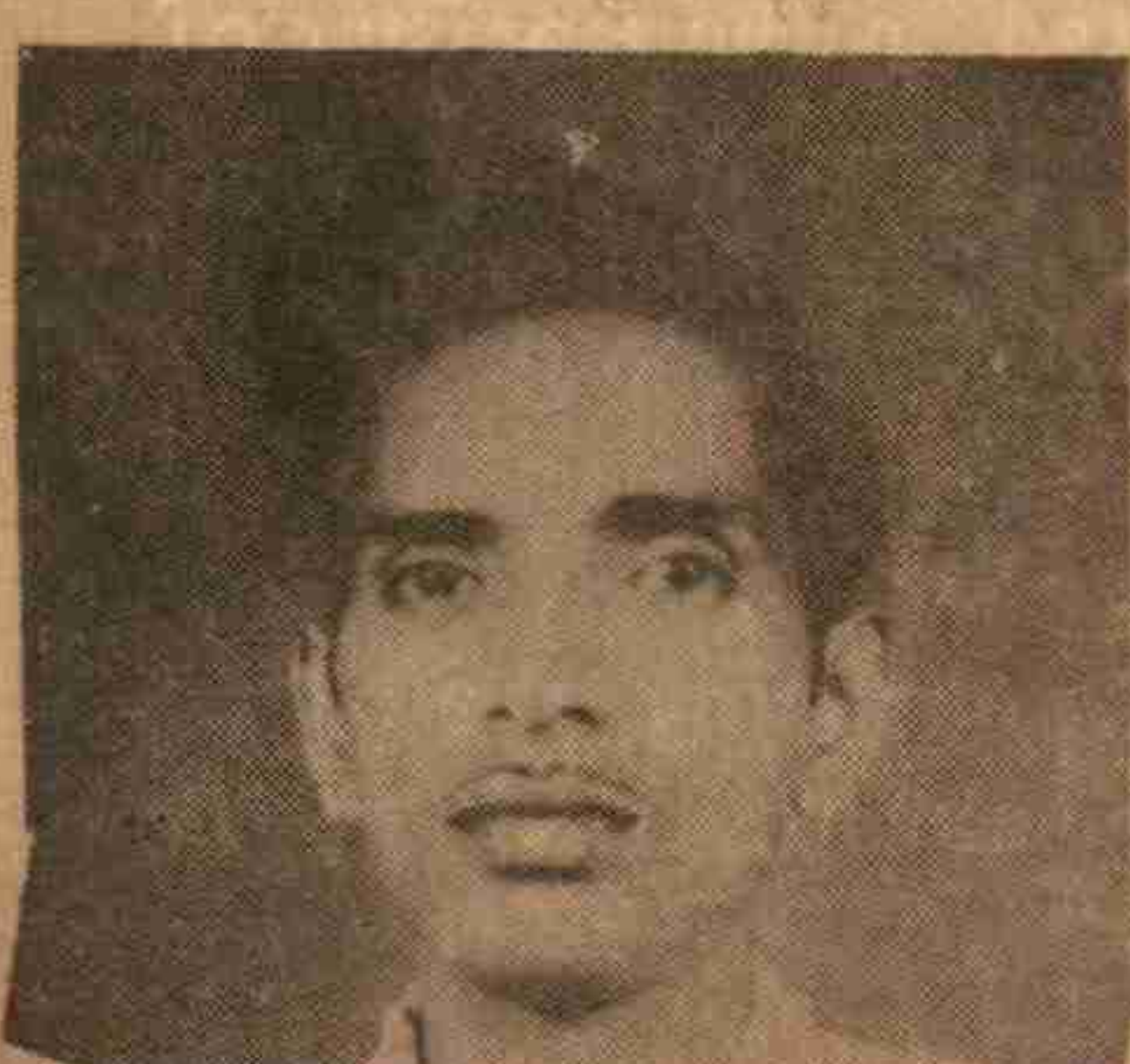
4398 బి. వెంకట సూర్యనారాయణ  
నాగూరి వంస, శ్రీకాకుళం



4504 యం. యల్. ప్రసాదరావు  
రామక్కోట, కర్నూలు



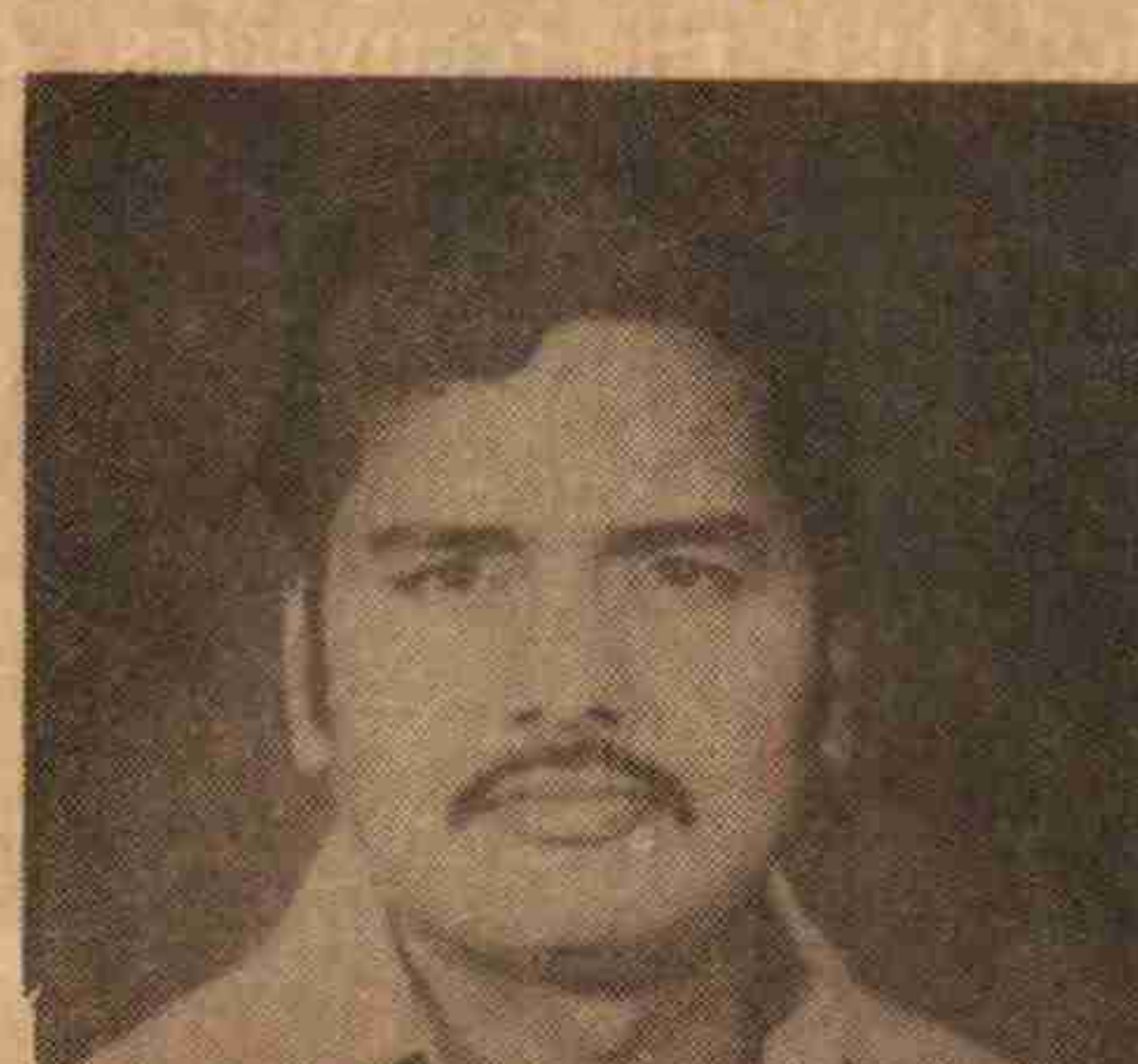
4514 యం. కృష్ణమూర్తి  
మమ్మిడివరం, తూ. గో.



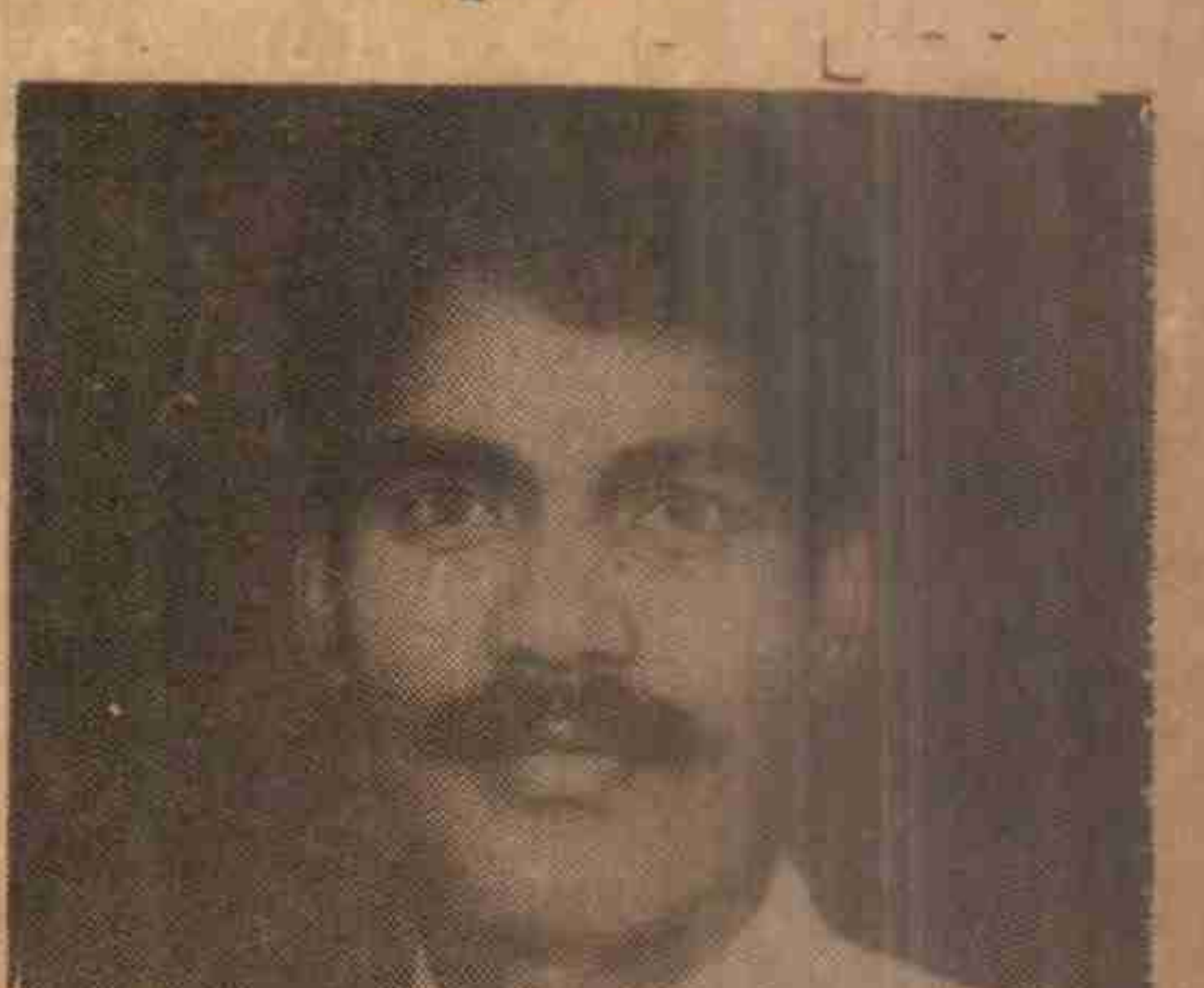
4534 వై. సూర్యారావు  
చెరుకుపాడు, తూ. గో.



4585 వేక సుబాష్ సోహెద్  
కురుకులూరు, తూ. గో.

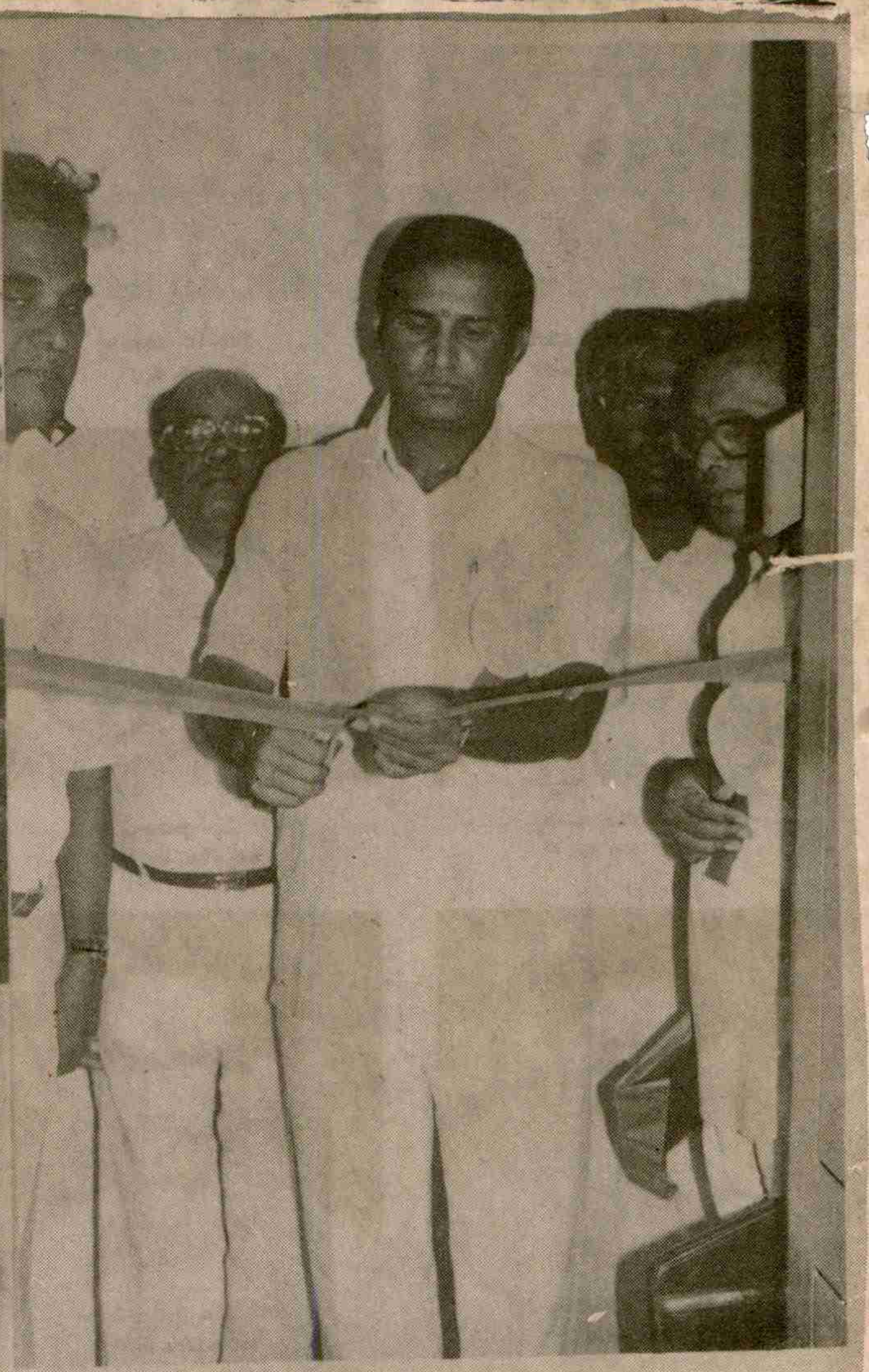


4587 కె. సూర్యారావు  
రాయవరం, తూ. గో.



4548 అర్. సి. గుప్తా  
సిద్దుర్ కాగజనగర్





14-7-85 న 'ఎకడమిక్, సెల్' ప్రారంభించిన హైదరాబాద్  
యు. టి. యచ్. భవనం

అవిష్కరిస్తున్న విద్యాశాలా మంత్రి  
గౌ॥ గారి ముద్దుకృష్ణమనాముడు.

## అధ్యాపకదర్శిని

1వ భాగం	పేజీలు 400	వెల రు. 15/-
2వ భాగం	పేజీలు 414	రు. 15/-
3వ భాగం	పేజీలు 280	రు. 10/-
4వ భాగం	పేజీలు 200	రు. 10/-
5వ భాగం	పేజీలు 424	రు. 15/-
6వ భాగం	పేజీలు 280	రు. 15/-
81-82 వార్షిక ప్రచురణ	320	రు. 10/-

రిజిస్టర్ పోస్టుకు మొదటి కాపీకి రు. 3.75  
ప్రతి అదనపు కాపీకి 0-85 పంపాలి.

మే నే జ రు

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు

To

Sri / Smt. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





మనసు ఫౌండేషన్  
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	10001A293
పుస్తకం పేరు	విప్లవ చింతనలు
తారీఖు	9/9/2023
ముందు లభ్య	Yes
వెనుక లభ్య	Yes
మొత్తం పేజీలు	37
పెద్ద సైజు పేజీలు	No
ఖాళీ పేజీలు	No
లేని పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Andhra
పేజీలు విడదీసినది	Andhra
హ్యాన్డ్ చేసినది	Nandhu
పరీక్ష చేసినది	hema
పేజీలు సరిచూసినది	
లైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
హ్యాన్డ్ చెయ్యబడి	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	Good